

附件

2026 年小学语文等 7 个学科论文评选获奖名单

一、小学语文

一等奖（43 项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	所在单位
1	结构化视域下四年级神话单元整体教学策略	蒋林丽	安岳实验小学
2	于无声处听惊雷——统编小学语文亲情主题散文“细节深读”策略与实践	杨玲燕、陈丹	石棉县新棉小学
3	统编小学语文寓言文本教学的提质增效策略——以三年级下册第二单元整体教学为例	陈冬梅、张杨波	四川省绵阳南山中学双语学校
4	小学古典名著阅读方法启蒙的实践探究——以统编教材五下第二单元为例	吴霞、付海	安岳县九韶小学
5	互文性理论视角下“古诗词诵读”栏目教学策略	魏四化	江油市教育发展中心
6	统编教材民间传说文本教学提质增效策略研究——以阿坝州民间传说融入四年级语文教学为例	曲英	黑水县扎窝乡中心校
7	文体视角下统编小学语文现代诗单元教学路径	杜钰娇	绵阳外国语实验学校
8	以读为线，环环相扣——《学弈》与叙事说理性文言文教学路径	刘俊宏	绵阳富乐学校
9	教什么，怎么教——关于知识性文本教学的思考和策略	刘海萍、谢帮林	丹巴县半扇门镇小学校、甘孜州教科所
10	小故事蕴大课堂寓言教学循四阶生长	宋章婷	荣县旭阳镇东街小学校

11	“理·析·用”三维协同赋能说明文教学提质增效——统编教材视野下的小学语文教学实践探索	刘凌云	简阳市教育研究培训中心
12	低段古诗词差异化文本解读与教学路径优化	张莉	雁江区丰裕镇中心小学
13	回归与重建：小学高段科普说明文文体本位教学策略研究	潘兴兰	资阳市乐至县佛星镇中心小学
14	减负提质增效视域下小古文教学的实践探索	余琴	乐山市通江小学
15	素养导向的统编版小学语文神话教学提质增效策略	张敏	遂宁市安居区拦江镇真武小学校
16	小学文言文思辨性阅读与逻辑思维训练	宋西	汉源县教师发展中心
17	小说阅读教学中本土文化融入的跨媒介策略	张翼萍、吴晓娟	自贡市汇西小学校
18	科普类说明文的价值厘清与教学路径	赵利平	纳溪区教育科学研究中心
19	“读写倒推”搭建小学习作教学的落地桥梁	朱杰	开江县中小学教学研究室
20	以统整破壁垒以融合育红心	俞华	绵竹市教师培训中心
21	素养导向下“文本特质适配型”教学策略研究	周丽华	四川省广元市八二一中学
22	因文施策，以美启智——古诗教学提质增效路径	汪国伟	芦山县飞仙关镇凤禾中心校
23	因文定法，依体而教——统编小学语文不同文体“读写融通”教学策略研究	雷湘	阆中市教育教学研究室
24	减负增效：单元整体视域下小学低段语文教学	毛艳	眉山市东坡区东坡小学
25	因体而教，向美而行——统编小学语文古诗词教学提质增效的实践策略	李铭艳	荣经县胡长保小学
26	文体视角下小学语文革命文本差异化教学路径探索	黄琳、杨利峰	绵阳市塘汛小学
27	核心素养下科普说明文思维训练提质路径探析——以《琥珀》为例	查小霞	仁寿县文镇小学校
28	小学语文教材中神话文本的育人功能与教学策略研究	李佳	眉山市第一小学
29	适时·适量·适度：解低段红色经典课文教学之难	王文燕	高县胜天镇中心小学校
30	依托可视化教学提升现代诗课堂实效	江丽珍、李秀英	自贡市大安区回龙镇中心校、自贡市大安区教师进修学校
31	项目化学习视域下小学中年级现代诗教学实践路径	李方斌	乐山市徐家扁小学
32	双线共生：古诗词跨学科教学路径新探	胡晓勤	自流井区檀木林小学
33	从“定篇”到“例文”：古诗教学的路径重构	段立苹	资中县重龙镇中心学校

34	统编小学语文古诗词审美化教学提质实践	何英	眉山市东坡区大北街小学
35	基于文体特征的小学语文童话教学策略	庞华	泸州市教育科学研究所
36	明理·明法·明用：统编教材小学语文科普说明文教学提质增效的三重路径研究	赵军婷	成都金苹果锦城第一中学
37	生成个性化阅读体验的课堂实践探索	姜万蓉	青川县木鱼镇中心小学校
38	五化课堂理念下小学语文低年级童话文本教学实践与反思	唐艳华	乐至县城西小学校
39	民族地区小学文言文教学的提质增效策略研究	周富才	越西县北城小学
40	因体而教以评促学——统编教材小学语文科普说明文四维教学策略	谭燕舞	自贡市大安区广华山小学校
41	三新背景下小学寓言理思融合提质策略	唐敏	达州嘉祥外国语学校
42	立足单元整体把握寓言文体助推教学进阶	张娟、张勇	绵竹市教师培训中心、绵竹市紫岩小学校
43	小学语文古诗词教学中育人价值的挖掘——以传统节日类古诗词为例	胡梦燃	四川省教育科学研究院附属实验小学

二等奖（86项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	所在单位
1	木牍文化视域下小学多样态阅读教学的实践与反思	李思思、张正燕	青川县乔庄小学校
2	跨文体比较阅读的提质增效策略——以“走进鲁迅”单元《好的故事》的教学为例	刘敏	资阳市雁江区幸福博文学校
3	民间传说的“口耳相传”如何“落笔成文”	吴虹丽、陈艳	内江经济技术开发区实验学校
4	因文而异，不止于情节	李敬萍	安岳县护建小学
5	赓续红色血脉润泽民族童心——学习任务群视域下民族地区革命文化题材课文教学的策略研究	马敏	茂县凤仪小学校
6	螺旋进阶与要素共生任务群下的小说教学建构——以《“诺曼底号”遇难记》与《桥》为例	雷蕾	成都信息工程大学常乐实验学校
7	跨学科视域下小学语文科普文教学策略研究	李鑫颖	成都市光荣小学校

8	循散文特质构评学闭环——以《读不完的大书》为例谈散文教学评一体化实践	龚蕊洁	崇州市明湖小学
9	以学为中心视阈下“三位一体”助推小学生习作文学性与审美性相融合	刘立恒、管志如	眉山市彭山区第五小学、眉山市彭山区实验小学
10	辨体·悟情·提质：形散神聚特质下小学散文教学创新策略研究	周雪连	河东新区紫竹路小学
11	从“读懂故事”到“发展思维”——小学寓言教学的提质增效策略	谢玲、黄媛	巴中师范附属实验小学、巴州区枣林小学
12	抒情写意类散文减负提质教学策略探究	何红英	营山县教育科学研究所
13	支架落地思维，助推寓言阅读	谢小艳	仪陇县宏德小学校
14	依体而教，以文化人——统编小学语文古诗文教学的提质增效策略	冯娟	通江红军小学
15	聚焦写景文本特质探寻习作单元提质路径	李怡	德阳市东林路小学校
16	以读入文·以点微探·以法促深	王秀娟	眉山市东坡区东坡小学
17	融通内容·贯通任务·联通知：小学语文游记写作单元整体教学路径	宋晓林、丁丽芳	绵阳市教育科学研究所、绵阳中学英才学校
18	浅谈古诗词思维审美与提质增效的实践路径	曾利、宋莉	隆昌市双凤镇中心学校
19	文化浸润下小学高段古诗词教学增效——以统编版六年级下册《寒食》为例	卢婷、秦瑶	眉山市东坡区齐通小学
20	小学单元“心理冲突”的深度阅读与表达迁移策略研究	郭妍希	威远县严陵镇永团小学校
21	统编教材视域下高海拔涉藏地区小学语文诗歌教学提质增效路径研究——以石渠县为例	邱龙龙	石渠县教研室
22	从“千课一面”到文体自觉——古诗词教学减负提质的现实转向	周艳玲、赵嘉鑫	成都七中八一学校
23	新课标背景下童话教学提质增效的实施策略	杨涛、游擷满	富顺县华英实验学校、自贡市富顺县安和实验学校
24	小学语文统编教材中多样态阅读教学实践思考	梁雪	广元市昭化区实验小学
25	统编教材小学语文古诗词教学的提质增效策略	李有蓉	广安市广安区井河镇小学校
26	融入表现性评价的小学神话教学实践与思考	舒兰	龙马潭区教师发展中心
27	基于场景教学的培智语文寓言故事学习策略	姜小梅	攀枝花市特殊教育学校

28	指向审美创造的小学古诗词项目化学习模型设计——以统编教材为例	胡小春	九寨沟县第四小学
29	小学“文学阅读与创意表达”视域下故事性文本教学实践研——以《慈母情深》为例	罗贵芳	宜宾市叙州区观音学校观音小学校区
30	数智技术赋能下小学文言文课本剧教学路径研究	魏英杰	合江县望龙镇中心小学校
31	小学语文统编教材中梅花主题选文的教学策略研究	李筱华、梁艳	绵阳市游仙区教育研究室、绵阳市富乐实验小学
32	神话单元三维任务分层设计实施策略研究	张星慧	四川天府新区第三小学
33	以共性为基以差异为径以群文求同——统编版三年级下册寓言单元教学实践	李鑫	华蓥市双河小学
34	寻美·品美·创美——美育视角下小学低段语文教科书插图有效运用研究	钟爱玲	乐至县希望小学
35	文体意识观照下儿童诗教学提质策略	刘小容	合江县教育发展研究中心
36	巧设支架，文言启蒙——新课标视域下三年级小古文教学的“破冰”策略	殷洁	船山区城南小学校
37	文体意识视域下的科普说明文教学——以统编版五年级上册第五单元为例	王娣	四川省南充高中
38	新课标视域下小学语文高段散文教学策略实践探究	于春梅、杨明英	南充市涪江路小学清泉校区、南充市教师进修学校
39	慢读·细品·共生：小学文学类文本教学中“审美停留”之道	余帅	泸州市两江新城梓潼路小学
40	统编教材不同文本教学的逻辑理路与提效策略	甘青芳、珠呷拉姆	九龙县大河边片区寄宿制学校
41	AI 驱动下的小学语文统编版教材不同文本教学	唐梦悦、李芳	岳池县东湖学校、岳池县坪滩小学校
42	任务驱动下古典古典小说叙事逻辑重构与教学策略——以《草船借箭》为例	吴琳	广元市昭化区葭萌实验学校
43	隐喻视域下小学语文咏物诗的教学探析	聂雪霞	石棉县教育服务中心
44	双减背景下 AI 赋能情景化小学语文诗歌教学研究——以《村居》为例	苏鑫燕	西昌航天学校
45	基于深度学习的小学散文“四阶融通”教学探索	王祖会	珙县巡场镇第一小学校

46	以《猴王出世》例谈作业设计赋能古典名著阅读	潘琳琳、赵世莲	攀枝花市凤凰小学长寿路学校
47	小学语文大单元教学提质增效策略研究——以《猫》《母鸡》《白鹅》为例	谢芳林	开江县任市镇靖安中心小学
48	以文铸魂，融红育人：《为人民服务》教学与通江红色文化融合的实践路径研究	张渝	通江红军小学
49	从“乱想”到“会想”童话想象能力培养策略——以统编版三年级下册《胡萝卜先生的长胡子》为例	肖明霞	龙湖实验学校
50	融·扶·拓：学习任务群视域下神话类文本教学策略研究	万莉	乐山市沙湾小学
51	核心素养导向下情境赋能阅读教学策略创新与实践	李智慧	达州市教育科学研究所
52	小学革命文化类小说循证阅读教学：内涵、价值与实践路——以六年级上册《金色的鱼钩》为例	郭双瑜	成都大学师范学院
53	小学语文寓言群文阅读减负提质的实践建构	钟晓静	汉源县富林镇第二小学
54	小学语文古诗词教学的提质增效策略研究	顾勇琼	普格县教师发展中心
55	文体本位视角下低年级科普文微化教学改良探析	林益	泸州市合江县尧坝镇中心小学校
56	三读三导：名著节选从“一篇”到“整本”——以统编版五下第二单元为例	范恒	眉山市彭山区第四小学
57	小学文言文三年级起始教学的有效策略探究——以三年级上册《司马光》为例	邓惠	攀枝花市仁和区东风小学
58	诗润童心，向美而行——小学语文第二学段现代诗歌指向审美的教学策略	陈思朵	德阳市庐山路小学
59	小学语文多文体教学“三维增效”模型的建构与实践	刘丹	泸定县成武小学
60	童话的幻想逻辑及其教学破解	郑会英	珙县教师发展中心
61	文体视角下小学语文小说单元整体教学路径探索	蹇洁、鲜小林	绵阳市安州区调元实验小学
62	“1+X”联读：小学高段古诗词教学模式的建构研究	张萍	四川天府新区第三中学附属小学
63	因“体”施教：小学低段教学的差异化实践	刘岚	乐至县城东小学校
64	以小学古诗文教学的层级化构建探提质增效路	何晓秀	自贡市自流井区基础教育中心

65	指向核心素养的小学语文神话类文本的教学转化策略	李晓凤、梁春蓉	绵阳市北川羌族自治县永昌实验学校、绵阳市北川羌族自治县教育发展研究所
66	基于核心问题的小学文言文自导式教学实践	靳海	雅安市雨城区第九小学
67	文以载知教以启思：基于 AI 的小学语文科普文本解读路径新探	周淋	合江县白鹿镇中心小学校
68	具身认知视域下文言文阶梯式教学重构	王君	内江市第八小学校
69	民间传说怎么教出“语文味”	张利	洪雅县实验小学
70	破解千课一面：基于文体意识的学案导学策略——以四年级下册第一单元为例	宋敏	乐山高新区嘉祥外国语学校
71	浅谈乡土文化融入小学语文阅读教学的县域探索	张显军	大竹县中小学教育科学教研室
72	跨越单篇边界的古文寓言多样态阅读提质策略	代武红、罗云贵	宜宾市双城小学校
73	破千课一面：单元整体教学的文本辨识与转化	蒲梅、熊娇	达州市达川区教育教学研究室、达川区逸夫小学杨柳学校
74	任务群视域下说明文单元整体教学设计及教学策略探究	杨华	攀枝花市第六小学校
75	小学统编版科普说明文的“小组研创”教学模式构建	仲雪萍、王涯	甘孜藏族自治州康定中学
76	诗韵润童心教法提质效——小学四年级现代诗课堂教学实践研究	李燕、谢敏	白玉县城区第一完全小学
77	小学古诗词教学的差异化提质策略研究	郭静文、郑必欢	汶川八一小学校
78	从文体辨识到文体自觉：因文而教与因人而育	吕显萍	雅安市雨城区第四小学
79	“读—辨—用”路径下小学语文寓言类文本教学探究	罗子喻	威远县新店镇中心学校
80	因文而异向美而行——小学散文阅读教学提质路径	肖玉梅	盐边县第一中小学校桐子林校区
81	整本书阅读：“主题-议题-问题”三维协同机制建构——基于民间故事群书阅读的实践验证	童伟勤	四川省峨眉山市实验小学
82	文体视域下统编教材神话类教学提质策略	杨艳	甘洛县教师发展中心
83	走向深度与个性：小学古诗词教学实践探索	代小娟	东坡区苏南小学
84	育人理念下科普说明文的教学价值及实施路径	袁丹丹、康周甲	九寨沟县实验小学、九寨沟县大录乡中心小学校

85	从“读通顺”到“读进去”：低段儿童诗韵律·画面·审美的教学探究	李佳	成都市茶店子小学校
86	由言及理：科普说明文“品言·启疑·深究”教学策略运用——以统编小学语文教科书四年级下册<纳米技术就在我们身边>教学为例	廖霖、黄丽	四川省教育科学研究院附属实验小学

三等奖（129项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	所在单位
1	冲突叙事视域下小学高段微型小说提质增效教学策略——以微型小说《桥》教学为例	宋雅兰、涂美琪	成都市龙泉驿区东山国际小学
2	因文而异，寓理于思：寓言教学思维可见之路	颜芬	简阳市射洪坝简车小学
3	现代诗象征教学的破迷与提质增效	李井美	隆昌市莲峰小学
4	小学高段非连续性文本阅读提质增效的三重策略	冯晓敏、邹华绿君	自贡市蜀光绿盛实验学校
5	统编教材想象教学的因文施教路径探究	刘昌琪、刘德蓉	什邡市实验小学
6	小学语文高段情感表达教学实践与探究——以部编版小学六年级第三单元为例	马吉花	阿坝州外国语实验小学
7	具身探古韵：小学古诗词差异化教学实践	赵晓萍	芦山县芦阳第三小学
8	小学语文古诗词教学提质增效策略探索	张妳	威远县竞力学校
9	文体意识观照下的小学抒情散文教学策略研究——以五年级下册《祖父的园子》为例	杨继	成都市温江区教育科学研究院
10	美思共生：“教—学—评”一体化视角下小学高年级语文小说教学中审美素养与思辨能力的融合培育研究	乔明露	成都市青白江区华严小学校
11	两核·三阶·四维：基于文体本位的小学古诗词教学学程建构与实践	贺庆华	广安市广安小学校
12	小学散文教学表达特色解析与提质增效路径研究——以统编教材五年级上册一单元为例	曹耀丹、邓新	仁寿县文镇小学校

13	小学语文民间故事项目化学习实践与思考	曾利	自贡市大安区牛佛镇中心校
14	融入表现性评价的小学语文古诗词教学实践与思考	肖燕	内江市第十三小学校
15	基于文体意识的单元整体教学策略研究——以小学语文四年级下册习作单元为例	泽仁曲珍、甲瓦布布	白玉县教育和体育局教研室
16	聚焦寓言思辨赋能深度阅读——小学语文寓言思辨性阅读教学策略探究与实践	江晓春	华蓥市教育发展中心
17	借“事”探“理”——小学语文寓言“双线”阅读教学实践与思考	张锦	苍溪县元坝镇中心小学校
18	指向核心素养的小学说明文语用教学转型研究	杨娟	阿坝州外国语实验小学
19	农村小学古诗词乡土化教学与素养培育策略	周密	邻水县观音桥镇中心小学
20	道理何以生根——三年级寓言教学实践路径	郑国菊	泸州高中附属学校
21	“揍我一顿也好”该怎么读？——《穷人》朗读教学的心理路径与声音技巧	张钊	万源市电化教育与技术装备中心
22	依托说理类故事培育中年级学生理性思维的实践策略	梁晓芳	宜宾市叙州区育才路小学校
23	审美视角下小学科普说明文的教学路径	李春平、黄冬梅	绵阳市东辰学校
24	入境·造境·化境：小学现代诗教学的三级进阶	张熠、姚爱萍	绵阳市富乐实验小学、游仙区教科室
25	革命文化主题教学中学习情境的建构与实施	廖建邦	乐山市肖坝实验学校
26	“析分法”视域下的小学语文教学新探	陈杰	通江县铁溪镇朱元小学
27	以“读解品拓”深耕小学文言文教学——统编教材背景下的提质增效实践探索	罗雨丹、邹莉	成都市龙泉驿区鹿角小学校
28	从“记忆”到“创造”：神话教学“因体施评”的路径与策略	罗仲全	隆昌市光丰小学
29	“故事”到“小说”：小学语文小说教学突围	唐鹏、陈全	自贡市大安区十三中学校、自贡市大安区庙坝镇中心校
30	从明理到思辨：寓言教学转型的实践策略	邓友淳	珙县王家镇中心小学校
31	小学语文古诗词教学“读辟蹊径”有方法——课程新概念下小学古诗词朗读教学的实践与思考	田云春	宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心
32	文各有体教各有法	万有梅、刘明燕	攀枝花市盐边县第一中小学校小学部县城一小校

	——统编小学语文多元文本提质育人实践		区、攀枝花市盐边县教育科学研究中心
33	破“千课一面”：小学小说教学提质增效的策略	刘渝、赵晓蓉	南充市涪江路小学校
34	“引荐”让童谣儿歌回归诵读本真	李丽霞、陈慧霞	荣县教育教学研究室、荣县树人小学校
35	小学语文统编教材中古诗词教学减负增效实践研究	张晓宇	遂宁荣兴东辰学校
36	审美创造素养导向下小学语文古诗词教学研究	王芳	遂宁高新区鹭栖湖学校
37	多元文本教学的提质增效	韩国丽、林静	南充市三原实验学校
38	因文而异，以问促思：核心素养导向下小学语文提问策略单元的教学重构路径	杨洁莹	遂宁市河东新区紫竹路小学校
39	新课标下小学语文古诗词教学提质增效的路径	黄川丽	达州市通川区教师进修学校
40	单元整体视域下语文校本作业设计的实践研究	张晓琳	遂宁市船山区教育科学研究所
41	聚焦表达特色彰显育人价值——统编小学语文革命题材文本提质增效教学策略探究	顾艳阳	中江县教育科学研究所
42	适配聋生认知特点的散文情景教学优化策略	湛西	广安市特殊教育学校
43	新课标下小学语文跨学科主题学习的实施路径	邓建国、范琴玲	广安市前锋区奎阁小学校（广安经开区第一小学校）
44	五维融合视域下民族地区小学寓言教学减负提质的策略探究——以凉山州为例	徐茸、郭玲	盐源县润盐镇小学
45	文体特质视域下小学语文古诗词教学提质增效策略研究	杨艳琼	遂宁市船山区教育科学研究所
46	寓言文本在小学语文课堂中的思维训练作用	罗先菊	攀枝花市米易县湾丘中心学校
47	互文视域下小学语文组诗统整教学策略探究	邓萍	华蓥市双河第三小学
48	因文而异以诗育美——统编教材写景类诗歌的文本特质与教学策略	梁丽、秦娟	四川省绵阳外国语学校
49	寻根铸魂：三线精神赋能小学语文神话教学实践	李宗兰	攀枝花市南山实验学校
50	读通·读懂·读活：三层框架唤醒学生的寓言思维	陈傲	攀枝花市东区银江中心学校
51	提质增效视角下校本“339”小学语文智慧课堂教学模式分析	唐莉、蒋志奎	四川省甘孜州康定市西大街小学
52	人工智能在小学语文古诗词教学中的助教策略	周近、封春艳	泸定县教学研究室、康定市宜代小学

53	从“意象”解码到“意脉”贯通：大单元视域下现代诗教学的情感体悟路径——以四年级下册第三单元为例	李佳乐	巴中市通江县诺水河镇中心小学
54	从“诵读”到“创生”——统编教材儿歌教学的减负增效策略	罗江欣	乐山市嘉州学校
55	“智”趣相融低年级儿歌跨学科教学的新探索——以统编版一年级下册《动物儿歌》为例	张月	自贡市龙湖实验学校
56	科学小品文教学中的教师语言优化路径——基于《爬山虎的脚》三阶课例研究的实践	胡泉英、卢娟	四川省绵阳外国语学校
57	品诗词表达之妙育语文核心之魂	谢礼香	通江县实验小学
58	文体赋能·提质增效：红色叙事文本教学实践研究	张露	天全县城区第一完全小学
59	新课标视域下小学语文跨学科教学实践研究——以三年级下册《鹿角和鹿腿》为例	安凤	南充市嘉陵区教研室
60	耕读相融：“语文+劳动”实践探索	阳小彬	遂宁市安居区横山镇中心小学校
61	读厚·读薄·读活——三阶诵读策略在古诗词教学中的实践	匡晓敏	壤塘县城关小学校
62	入境·入情·入心：数智化视域下小学语文古诗词文体教学提质增效路径探究	马许冰	成都市西体路小学校
63	浅谈低年级儿歌教学提质增效的实践路径——以部编版小学语文教材为例	唐华	蓬溪县蓬南镇明德小学校
64	散文教学的文本细读与思维审美浸润：统编小学语文减负提质策略	易小娟	什邡市北京小学
65	文字·文学·文化——AI 赋能寓言育人价值的层递研究	舒皓琳	攀枝花市米易县第一小学校
66	小学语文单元整体教学元认知培育实践研究	李文兰	安岳县启明九年制学校
67	基于提问解问策略迁移的四年级状物类散文精准意义建构实践研究	周成林、王惠	成都市龙泉驿区永丰小学校
68	四维联动：小学语文古诗教学实践探索	何忠利	泸县教师进修学校
69	素养导向的小学高段古诗词教学“六维”提质策略	姜应碧	南充市高坪区御史小学
70	从读诗到写诗：小学现代诗教学——以四年级下册为例	张月	德阳市金沙江路学校

71	古诗词群文阅读教学提质增效的策略探究——以“陆游的爱国梦”为例	宋春彦	成都市龙泉驿区西平小学校
72	文言润笔赋能小学高段语文教学提质	杨敏、刘萍	四川巴中经济开发区黄家沟实验小学
73	审美创造导向下小学低段儿童诗教学策略探析	吴昊	遂宁高新区鹭栖湖学校
74	小学语文科普说明文教学闭环策略的深度探究	李菊、李丽梅	威远县严陵镇中心学校西区
75	小学语文成长小说阅读推进课策略建构	廖云梅、范巧丽	营山县红光小学校、营山县教育科学研究所
76	巧抓文本矛盾品悟文本特质	黄雪琴、彭雪枫	戎州实验小学、宜宾市叙州区教学研究与教师培训中心
77	思辨性阅读与表达视域下的小学语文寓言教学策略研究	熊沁杨、傅静宜	成都市盐道街小学汇泉校区
78	民间传说文本课堂提质增效方法	陈洪梅、孟家莉	汶川县雁门小学校
79	核心素养导向下习作单元教学评一体化实践——以统编版语文三年级上册第五单元为例	万凤英	峨眉山市第三小学校
80	减负提质下小学古诗隐性知识文体化显性教学	李莉	乐山艺术实验学校
81	统编教材多文本类型教学增效策略——以统编版小学语文四年级不同文本教学为例	潘明芬、王朝琼	九龙县呷尔镇重点片区寄宿制学校
82	形散神聚，因文而异：走进小学散文教学新境界	寇丽君	达州市通川区第七小学校
83	小学古诗文诵读教学提质增效实践探索	李君	稻城县城关小学
84	以“课前三分钟成语故事”展示助推小学低段阅读素养提升的实践研究	陈婕	外国语学校
85	基于提质增效的小学语文民间传说教学模式研究	张钰林	筠连县胜利街小学
86	让古诗成为孩子生命中的回响——统编教材三年级下册古诗教学的文化响应实践	金蕾	宜宾市叙州区第一小学校
87	统编教材小学语文不同文体课后习题的二次开发与过程性评价设计	练友全	大竹县第三小学
88	因文而异，以评促教——小古文“激·读·品·拓”课型构建与表现性评价实践研究	汤艳、殷婧婕	攀枝花市第六小学校

89	节拍为桨，文入心湖——小学文言文“打节拍”三阶诵读法	王代彬	昭觉县东方红小学校
90	文体意识观照下的小学语文小说教学——学理审思与实践路径	杨川	巴中市巴州区第六小学校
91	基于任务群的神话文化基因解码与教学转化实践	黄梅	广元市利州区则天路小学
92	数字化赋能五位一体·红色经典阅读提质增效	覃晓燕	通川区一小江湾城学校
93	对话式晨读：小学语文不同文本教学策略	邹丹	乐山师范学校附属小学
94	文体回归视域下儿歌教学提质策略	葛泽南	泸县城东小学校
95	双向互证，课堂融合：小学散文教学精准检测策略	王平	泸州师范附属小学城西学校
96	基于文本研读与情境创设的小学寓言教学提质路径	钟永菊、吴丹	内江市教育科学研究所、内江市第十一小学校
97	统编小学语文教材不同文本教学提质增效策略	林号	峨眉山市第二小学校
98	教学评三维联动——小学语文小古文教学策略	胡佳佳、刘雁玲	成都市成华区嘉祥外国语学校
99	假如作文可以同台竞技——PK 式评价激发小学生写作内驱力的实践研究	向彬、刘光春	成都市成华区嘉祥外国语学校
100	从“教寓言”到“用寓言教”：小学寓言教学提质新路径	郭凌利	资阳市雁江区第一小学城东分校
101	小学童诗教学中思维审美双线并进的策略图谱	徐晓	内江市第一小学校
102	民族地区一年级“和大人一起读”教学探析	秦岭芳	马边彝族自治县教师进修学校
103	用“五定”流程指引中段习作教学的实践研究	张丽平	峨眉山市第一小学校
104	人智共融视域下小学语文科普说明文教学提质增效策略研究	李远征	仁寿县德培小学校
105	核心素养视域下小学童话教学课内外融合的实践路径	龙虹燕	南充市五星育新小学
106	历史背景铺垫赋能小学语文古诗教学的实践与探索	甘露	攀枝花市实验学校
107	从“泛化解读”到“因体而教”的民间传说文体的教学提质路径研究	赵静、郑利	成都东部新区草池小学校
108	儿歌教学提质增效的实践路径	王颖琦	雅安天立学校
109	以文定教——小学语文古诗词教学提质增效路径	杜国梅	广元市朝天区朝天镇第二小学
110	基于真实任务驱动的游记教学提质增效策略探索——以统编版四年级下册《记金华的双龙洞》为例	黄秀敏	宜宾市人民路小学校

111	跨模态视域下生成式 AI 重构古诗词教学	路茂燕、朱文兰	阿坝州教育发展中心、阿坝州九寨沟县第四小学
112	指向审美创造的小学语文现代诗教学策略探究——以统编版四年级下册第三单元为例	陈洪源、唐成渝	成都市盐道街小学汇泉校区
113	小学寓言教学的“隐喻梯度”与思维进阶策略	吴虹丽	四川省石棉县希望小学
114	翻山饺子校本课程赋能小学语文核心素养的实践研究	李杰	平昌县实验小学
115	因文定教,以体立学——统编小学语文不同文本教学的提质增效策略	乐晓娟	兴文县樊王山镇晏阳小学
116	单元统整理念下的小学语文课文多样态朗读训练实践研究	张藜、张婧	苍溪县北门小学校
117	小学语文不同文本提质增效教学策略探究	陈抒梅	昭觉县东方红小学校
118	统编教材寓言文本教学提质增效策略研究	唐红梅	中江县教育科学研究所
119	以创意为法讲好民间故事	兰利敏	广元市朝天区羊木镇小学
120	基于文体特征的中国民间故事读写融合教学策略	刘义	泸州市梓潼路学校
121	小学语文课堂生成性育人智慧的实践与探索	周兴卫	理县通化九年一贯制学校
122	三阶诵读:小学古诗教学提质增效的实践路径——以《浪淘沙(其一)》教学为例	向丽、王春蓉	德阳市罗江区实验小学
123	统编教材中“寓言故事”教学功能的定位与实践策略	雷丹	广安加德学校
124	基于思维能力培养的民间故事单元整体教学实践——以统编版五年级上册第三单元为例	陈洋	眉山市彭山区第一小学
125	S-P 教学模型在小学中高段古诗文赏析教学中的应用研究	陈乐、康静	平昌县第三小学、平昌县信义小学
126	从“浅读”到“深悟”，再到“融通”	姚清秀、刘佳玮	旺苍县佰章小学
127	农村小学低年级语文阅读教学的实践与思考	刘建华、邹艳梅	岳池县花园小学校、岳池县苟角小学校
128	民族地区神话文体特色教育的本土提质策略研究	泽王磋、琼妹	松潘县十里乡中心小学校

129	生成式 AI 在小学语文童诗教学中的创新应用	张应群	雷波县城关小学
-----	------------------------	-----	---------

二、小学数学

一等奖（43 项，排名不分先后）

序号	名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	从解题到悟模：小学生模型意识培养的实践研究	王敏	青川县教育科学研究中心	刘磊	青川县姚渡镇中心小学校
2	真实情境赋能问题解决实践探究培育模型意识	曹琴	岳池县余家河学校	陈寒雪	岳池县余家河学校
3	感知·内化·迁移：小学数学模型意识深度建构的教学路径	张世军	新都区教育科学研究院	王薇薇	新都区西街小学
4	指向核心素养的小学数学问题解决与模型意识过程性评价的三维建构与实践	张豪	泸定县二郎山片区寄宿制学校		
5	真实情境中数学问题解决与模型意识培育策略研究	杨丹	三台县北坝小学		
6	问题解决视域下小学数学模型意识的内涵透视与培育路径	夏鹏	成都东部新区蓝绸带小学校	邢茜茜	成都东部新区蓝绸带小学校
7	基于深度学习的小学数学模型意识培养教学研究——以小学三年级“最优化”问题为例	范婧嫔	自贡市育才学校	林莉苹	自贡市育才学校
8	班级币系统：低学段数学模型意识培育的载体设计与实践	梁岚	自贡市贡井区成佳小学校		
9	基于问题解决的小学数学模型意识建构策略研究	樊璐瑛	简阳市简城第一小学	张亚萍	简阳市简城第一小学
10	智构·深融：AI 赋能——小学数学问题解决与模型意识共生策略	李兰英	自贡市贡井区基础教育中心		

11	让思维“可见”：小学数学教学中模型意识培养的实践路径	宋丹	遂宁市龙凤实验学校		
12	真实情境下小学数学问题解决中模型意识的培育策略	王寒	成都墨池书院小学	李晔	成都墨池书院小学
13	问题解决视域下小学数学模型意识培养的实践路径研究——基于数学阅读分段进阶策略的探索	黎芹	绵阳市实验小学	刘洪萍	绵阳市实验小学
14	核心素养视域下小学数学模型意识培育路径探析	刘利	青白江区教育研究培训中心		
15	智·融·育：AI 赋能小学数学解题与建模意识的培养	刘凤英	九寨沟县实验小学		
16	《问题解决视域下小学数学模型意识培养实践研究》	袁燕丽	自贡市贡井区成佳小学校		
17	情境入模·关系建模·反思验模·迁移用模——问题解决教学中模型意识培养路径实践探索	徐向芬	雅安市雨城区教育局教育教学管理和教师培训中心	詹燕	雅安市雨城区教育局教育教学管理和教师培训中心
18	从剥离情境到迁移结构：小学数学模型意识培养策略——以“植树问题”为例兼论教师之“导”	李敏	泸州市江阳区教研培训中心		
19	核心素养导向下小学生数学模型意识培养的实践路径研究	任小琼	华蓥市双河小学	陈廷劲	华蓥市双河小学
20	从解题到建模——问题解决视域下小学生数学模型意识培养的实践路径	冯玉梅	会东县第四小学		
21	问题驱动与资源整合：计量教学中模型意识的培养路径——基于问题解决视角的实践研究	赵晨灵	南充市教育科学研究所	王晓萍	高坪区御史小学
22	问题驱动·模型建构·素养落地——“速度、时间、路程”教学中模型意识的培养	祝俊文	乐山市沙湾区教师进修学校		
23	“三思九问”：元认知进阶驱动下小学生模型意识培养的实践策略	张晓春	西南交通大学子弟小学校	谭玲玲	成都市金建小学校
24	小学数学问题解决与模型意识融合教学的实践路径	谭永清	渠县龙凤镇中心学校		

	——以一年级“加法模型”为例				
25	“一核·双链·三驱动”：核心素养导向下小学数学模型意识培养的课堂教学新样态	孙仁静	成都市温江区冠城实验学校		
26	AI 赋能下小学数学问题解决与模型意识培养的实践教学——以“沏茶问题”教学为例	胡冉	攀枝花市十九中小龙箐学校	陈崢	攀枝花市十九中小龙箐学校
27	真实情境驱动下的小学数学问题解决与模型意识培育——以《平行四边形的面积》一课为例	朱婧巍	乐山市五通桥区通材小学		
28	以融合教学为抓手，寓模型意识发展于问题解决过程——北师大版三年级上册《混合运算》单元教学实践研究	张川	成都市成华区教育科学研究院	史雪莉	成都市建设路小学
29	超越“算法壳子”：AI 赋能几何模型意识的深层建构——以五年级几何教学为例	陈星星	攀枝花市第二小学校	代波	攀枝花市第二小学校
30	核心素养导向下小学生数学模型意识培养的实践路径研究——基于问题解决教学的视角	田雄	阿坝州外国语实验小学	刘松	阿坝州外国语实验小学
31	核心素养下小学生加、减法模型意识培养研究	覃金凤	中江县三苏学校	王兰辉	中江县三苏学校
32	问题解决视域下小学数学模型意识培养路径	赵妹玲	沐川县教师进修学校		
33	AI 支持小学生数学问题解决与模型意识培育	夏勇	广安市广安区大安镇第一小学校		
34	小学数学问题解决与模型意识融合教学研究——以“植树问题”为例	何季凌	什邡市北京小学		
35	核心素养导向下小学生数学模型意识培养策略——以生活化情境为例	陈年忠	四川省乐至县教师进修学校		
36	AI 赋能下小学数学问题解决与模型意识培养的实践教学	赵定刚	会理市教师发展中心		
37	小学数学问题解决与模型意识融合教学的实践研究	彭玉	资阳市雁江区第八小学		
38	《数智赋能下问题解决与模型意识融合评价实践	韩竹蓉	四川省教育科学研究院附	曾晓凤	四川省教育科学研究院附属实验

	——以学校“AI 杏运评价系统”为例》		属实验小学		小学
39	“正比例”教学中模型意识的显性化培育策略	张勇	通江县实验小学		
40	数字工具赋能小学数学模型意识培养的实践研究 ——基于 GeoGebra、Excel 与 DeepSeek 的应用	刘龙川	隆昌市黄家镇桂花井小学		
41	在问题解决中培育学生的模型意识	王海燕	青神县学道街小学校	欧建	青神县学道街小学校
42	从“解题”到“建模”——问题解决中学生模型意识的建构研究	李亭	宜宾市中山街小学校		
43	核心素养导向下小学生数学模型意识培养的实践路径研究	李琼	绵阳市教育科学研究所	宋超	四川省绵阳外国语学校

二等奖（85 项，排名不分先后）

序号	名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	问题解决视域下小学生模型意识培养路径	田礼全	江油市教育发展中心		
2	从游戏到模型：小学“鸡兔同笼”问题解决中模型意识培养的实践研究——以盲生教学为例	蔡林玲	攀枝花市特殊教育学校		
3	明标·寻路·展学·诊改：问题解决视域下小学生模型意识培养策略探析	贺文敏	成都高新区尚阳小学	钟悦	成都高新区教育发展中心
4	多维助力悟关系对比抽象建模型——低段问题解决教学中模型意识建构路径探究	龚玲	荣县教育教学研究室		
5	AI 赋能下小学数学问题解决与模型意识培养的实践研究	周学词	成都市双林小学	刘诚	成都市成华区教育科学研究院
6	五步教学育素养融合实践启思维——小学数学问题解决与模型意识融合教学实践	徐世林	合江县教育发展研究中心		
7	问题解决视域下小学数学模型意识培养的实践研究	欧圆圆	成都市锦江区教育科学研究院	许潇月	成都市盐道街小学

8	“建模”有径“结构”有章——以西师大版“表内除法问题提出”为例	张静蓉	合江县教育发展研究中心		
9	立足核心素养培育模型意识	邓林涛	南充市第五中学校		
10	融 AI 赋能构建模路径育核心素养——小学低段数学问题解决与模型意识培养的教学实践案例	谢国兰	泸州市龙马高中高铁新城学校	张清春	泸州市龙马高中高铁新城学校
11	从问题表征到模型建构：小学数学问题解决中模型意识培养的四步进阶路径	曾强	乐山市太白路小学		
12	小学数学问题解决中模型意识培养的实践路径研究	李晓东	巴中市第二中学	官鹏	南江县中小学教研室
13	借题构模·以模破题——小学数学“合算问题”中模型意识教学实践研究	阳开胜	自贡市龙湖实验学校		
14	从“会解”到“会模”：核心素养导向下问题解决与模型意识的过程性评价实践路径	邓利	峨眉山市教师培训中心	官云平	乐山师范学校附属小学
15	从解题到建模：模型意识的四阶分层培养——以《欢度节日》周期规律教学为例	陈贤清	简阳市简城城北小学	文洁	简阳市教育研究培训中心
16	问题解决视域下借助数量关系培养学生模型意识的实践研究——以西大版一年级上册为例	李旭	石棉县新棉小学		
17	AI 赋能问题解决与模型意识培养的“三阶策略”——以四年级数学为例	贺雪华	德阳市第一小学校		
18	问题解决驱动下小学模型意识培养教学研究	刘艳	青羊区教育科学研究院		
19	感知·表征·建构：模型意识的进阶培育路径——以加减法“部总关系”教学为例	付雨思	荣县树人小学校	刘校丽	荣县树人小学校
20	真实情境下小学数学模型意识培育策略	何孟瑶	广元市利州区北街小学	欧丽君	广元市利州区北街小学
21	核心素养视域下小学数学模型意识培养路径	周丽梅	安岳县东方红小学		
22	核心素养导向下小学生数学模型意识培养的实践研究	朱雄武	资阳市雁江区教育教学研究室		
23	问题解决视域下模型意识培养的实践路径研究	徐瑶	大邑县子龙街小学	蒋燕	大邑县教育教学研究培训中心

24	《问题解决视域下小学生数学模型意识培养路径》	曾丽君	德阳市华山路学校		
25	问题解决视域下低段学生数学模型意识的培养路径——以《5以内加与减》单元教学为例	杜定波	旺苍县东河小学	黄艳红	蒲江县北街小学
26	依托教具实操培育小学生数学模型意识——基于北师大版教材的教学实践	罗维	峨眉山市第三小学校		
27	核心素养导向下小学生数学模型意识培养研究	邓明慧	宜宾市翠屏区金秋湖镇中心学校	宋志友	九龙县教育研究室
28	真实情境中小小学数学问题解决与模型意识培育策略研究	何晓君	德昌县铁炉镇中心完全小学		
29	AI赋能小学数学问题解决与模型意识培养的四阶实践路径	罗涛	泸州市龙马潭区玉带河学校	王勇	南充市顺庆区教育科学教研室
30	核心素养视角下数学模型意识培养路径探索	封彦	德阳市青云山路小学校		
31	乡村小学数学问题解决模型建构的过程性评价——基于AI辅助教学与西师版教材的探索	杨波	遂宁市河东实验小学校	李志萍	天全县始阳第三小学
32	新教材视域下数学模型意识培养实践路径研究-以“问题提出”为导向的教学转型探索	谢祖超	成都市新津区第一小学	刘雯	宜宾市第十初级中学校
33	问题解决视域下以线段图培育模型意识的实践	王宗飞	宜宾市崇文实验小学	杨兰	汶川八一小学校
34	小学数学问题解决中的模型意识培养策略	向东	资阳市雁江区马鞍学校		
35	真实情境中小小学数学问题解决与模型意识培育策略研究——以《植树问题》教学为例	任春艳	泸县海潮镇学校		
36	从“做对一道题”到“想通一类题”	代小玲	高县来复镇大窝小学校		
37	问题解决教学中模型意识培养的实践与思考	王诗韵	四川省宜宾市翠屏区金秋湖镇明威中心小学		
38	数字赋能，智慧育人	陈雪涛	威州民族师范学校附属小学校		
39	基于问题解决的小学数学模型意识培养策略探究	何正朝	巴中市巴州区第一小学校		
40	真实情境“拎”问题模型意识“揪”关系	代益梅	成都市泡桐树小学西区分校		
41	问题解决视域下小学生数学模型意识培养的实践路径	宋远鸿	宣汉县红峰镇中心校		

	研究以“立体图形的体积”教学序列为例				
42	AI赋能小学数学问题解决中模型意识培育的实践路径研究	陈建春	宜宾市高县第一实验小学	聂余华	理塘县城关第三完全小学
43	《三步建模，一题多解；指向模型意识的小学数学问题解决课堂实践》	钟跃辉	高县文江镇中心小学校		
44	真实情境中小小学数学问题解决与模型意识培育策略研究	何盈盈	眉山天府新区视高小学		
45	小学数学模型意识与问题解决双螺旋融合路径	熊定娟	达川区三里小学	李玲	攀枝花市实验学校
46	小学数学问题解决与模型意识融合教学的实践与案例研究——以《等量关系》一课教学为例	王羽佳	攀枝花市花城外国语学校	陈红	崇州市教育教学研究培训中心
47	从“就题论题”到“建模悟道”	何瑜姝	成都市新津区外国语实验学校		
48	小学低段模型意识培养的实践研究	吕晓钰	广元市利州区万达实验学校		
49	问题解决视域下小学数学植树问题的结构化教学与模型意识培养	刘昌红	四川省甘孜州康定市西大街小学		
50	指向模型意识的小学数学“真实问题链”设计——以“数量关系”单元教学为例	潘秀琼	巴中市实验小学		
51	小学数学问题解决与模型意识融合教学的实践研究——以“鸡兔同笼”为例	何艳	雅安市外国语实验小学		
52	DeepSeek辅助小学数学问题解决教学的应用研究——以三年级上册“曹冲称象的故事”为例	涂玉梅	达川区逸夫小学		
53	小学数学问题解决与模型意识融合教学的实践与案例研究	周宝	泸州师范附属小学校	冯梅	绵阳经济技术开发区三江实验学校
54	AI赋能小学数学问题解决教学中培养学生模型意识的策略	范德君	自贡市自流井区檀木林小学校		
55	筑运算意义之基循六步策略之径守持之以恒之宝——小学数学模型意识培育策略略谈	廖冬梅	乐至县城东小学校		

56	AI 赋能下小学数学“问题解决-模型建构”一体化教学实践研究	罗炜荣	宜宾市翠屏区双谊镇中心学校		
57	追问本质，建模悟理——问题解决视域下小学生模型意识培养的实践路径	张静	自贡市沿滩区龙湖中学校		
58	小学低段数学模型意识培养实践探索	彭小琴	德阳市东汽小学	林皓	德阳市东汽小学
59	问题解决视域下小学数学模型意识培养的实践教学——以“图形与周长”教学为例	姚星舟	雨城区上里镇第一小学		
60	“变”中寻“本”，探模型意识生长与发展之路	刘雅琴	邻水县教育教学研究培训中心		
61	小学数学问题解决与模型意识融合教学——以乘法分配律跨情境融通为例	周涛	金堂县教育科学研究院		
62	AI 赋能小学数学问题解决与模型意识培养	李欠欠	绵阳育才学校		
63	真实情境中小小学数学问题解决与模型意识培育策略研究——以《营养午餐》教学为例	程前龙	德阳市罗江区金山镇第一小学校		
64	问题引领模型建构意识生长——问题解决视域下小学数学模型意识培养路径研究	梁付英	筠连县希望小学		
65	从生活到数学：真实情境下植树问题教学与模型意识的融合	杨春霞	米易县攀莲镇中心学校		
66	核心素养导向下小学生乘除模型意识培养实践路径——以《连乘、连除》问题一题多解困惑为例	张建玲	绵竹市教师培训中心	刘文明	绵竹市教师培训中心
67	从问题解决到模型意识：小学数学素养导向下的过程性评价	毕晓莉	四川省乐至县教师进修学校		
68	点→线→面→体：问题解决中建模的实践路径	姚静	遂宁市河东实验小学校		
69	AI 赋能小学数学模型意识培养实践策略研究	宋星辉	阆中市马驰实验学校		
70	小学数学教学中培养学生模型意识的策略	刘道芳	开江县实验小学		
71	小学数学问题解决与模型意识融合教学的实践教学——以“裁剪问题”为例	苏梅	自贡市自流井区塘坎上小学		

72	AI赋能下小学数学问题解决与模型意识培养的实践研究——以西师版五年级下第三单元“长方体正方体”为例	余敏	巴中经济开发区西溪实验小学		
73	真实情境下小学数学模型意识培养策略研究	曹萍	康定市东大街小学		
74	项目式学习视域下小学数学问题解决能力与模型意识培育——以恩阳古镇提糖麻饼包装设计为例	张芙蓉	巴中市恩阳区第二小学	谢俊梅	巴中市恩阳区第二小学
75	问题解决视域下模型意识培养的实践途径	唐妮	泸州市纳溪区上马镇学校		
76	在加减法解决问题中发展模型意识，以一年级加法模型的教学为例	彭涛	攀枝花市教育科学研究所		
77	真实情境中小小学数学问题解决与模型意识培育策略研究——以“购物优惠问题”为例	盛其全	攀枝花市第十中小学校	卢文彦	攀枝花市第十中小学校
78	核心素养导向下小学生数学模型意识培养的实践路径研究	譙双林	华蓥市双河第二小学		
79	核心素养导向下小学低年级模型意识培养的实践研究——以西师版二年级上册“厘米的认识”教学为例	程永霞	宝兴县教育局		
80	真实情境中小小学数学问题解决与模型意识培育策略研究	叶林基	绵竹市齐天学校		
81	从“买菜”到“建模”——小学数学问题解决与模型意识培育策略研究	刘诗英	遂宁高新区物流港实验小学		
82	让思维在真实情境中自然生长	彭启英	大英县实验学校		
83	AI赋能小学数学模型意识培养研究	陈昌荣	金阳县红卫小学		
84	从“解题者”到“建模者”：问题解决视域下小学数学模型意识培养的进阶路径——以“鸡兔同笼”教学为例	衡雍	射洪市第一小学校	黄三	射洪市第一小学校
85	AI赋能下小学数学问题解决与模型意识融合研究	卢秋君	苍溪县龙山镇中心小学校		

三等奖（128项，排名不分先后）

序号	名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	经历建模过程感悟模型意识——小学三年级"归一问题"教学实践与思考	刘洪伶	乐山艺术实验学校	陈洪利	峨眉山市第一小学校
2	问题解决视域下小学生数学模型意识培养研究	陈霞	荣县荣新小学校		
3	小学数学模型意识培养：问题解决视角	蒋垒	稻城县香格里拉重点寄宿制学校		
4	根植乡土素材：县域小学中段数学微建模教学实践探究	方伟	海螺沟景区磨西镇中心小学校	毛贵发	海螺沟景区燕子沟镇中心小学校
5	顺应学段差异·阶梯培育模型意识	陈平	安岳县岳阳小学		
6	高原牧区情境下小学数学模型意识培育实践	拉姆	石渠县洛须片区寄宿制学校		
7	问题解决视域下小学生模型意识培养路径——以阿坝州为例	刘娇	阿坝州教育发展中心		
8	分段计费问题中模型意识的进阶培养路径	周燕	叙永县东大街小学校		
9	借"购物小票"悟算理：小数加减模型建构	马琪琪	武胜县乐善小学校		
10	"教研评一体化"视域下问题解决的模型意识培养	王莉娟	绵阳市石塘小学	王佩	绵阳市石塘小学
11	AI 赋能下小学数学问题解决与模型意识培养的实践研究——以二年级为例	何刚	泸州市龙马潭区泸化小学校		
12	基于 AI 赋能的数学模型意识启蒙教学策略——以西大	胡小刚	大竹县第十一小学		

	版低年级数学教学实践为例				
13	"教-学-评"一致性视域下模型意识培养路径——以"有余数除法的再认识"一课为例	康宁	成都市实验小学	张莹	成都市青羊区教育科学研究院
14	AI 赋能下小学数学问题解决与模型意识培养的几何探究教学创新	卢咏梅	攀枝花市花城外国语学校	伏月	攀枝花市花城外国语学校
15	核心素养下小学数学模型意识培养路径研究	黄萍	广安树人小学		
16	模型意识导向下小学数学问题解决教学实践探究	谭正辉	资阳市雁江区中和镇中心小学	徐廷焱	资阳市雁江区第一小学城东分校
17	小学数学问题解决与模型意识融合教学探究——基于小学高段的实践与案例分析	蒲晏宁	苍溪县江南小学校	陈阳	苍溪县江南小学校
18	在具身操作与动态建模中培养模型意识——"倍的认识"教学实践与思考	王燕	黑水县芦花完全小学		
19	启思于题，建模于心——真实情境下小学数学问题解决与模型意识培养策略	李俊	华蓥市占云小学		
20	AI 赋能下小学数学问题解决与模型意识培养探究	赵洪江	松潘县进安小学	母增强	松潘县进安小学
21	"植"根问题"树"立模型——从"植树问题"看小学生模型意识的培养路径	罗艳军	遂宁市船山区教师发展中心		
22	基于"四能"培养的小学数学模型意识教学策略研究——以"数量关系"教学为例	范萍	泸定县成武小学	兰登美	泸定县成武小学

23	项目化建模：小学数学问题解决与模型意识融合教学——以《设计制作包装盒》为例	梁明星	彭州市教育科学研究院		
24	问题解决视域下模型意识培养的融合教学研究——以《数量间的加减关系》一课为例	蔡斌	美姑县教师发展中心	彭玉云	美姑县城关小学
25	析相遇之理,育建模之思——"相遇问题"中模型意识的教学实践	袁银春	合江县人民小学校		
26	小学数学"周长"问题解决中模型意识融合教学的案例研究——以"围篱笆问题"真实情境为例	樊萍	内江市东兴区实验小学		
27	小学数学"问题解决"与"模型意识"融合教学实践	邓丽君	巴中师范附属实验小学		
28	问题解决视域下AI辅助小学数学模型意识培养的实践与探索	王霞	理县杂谷脑营盘小学	杨红	理县杂谷脑营盘小学
29	真实情境下小学数学问题解决与模型意识培育的实践研究	王晓勇	绵阳市游仙区五里路小学	王月	绵阳市游仙区五里路小学
30	核心素养导向下小学生数学模型意识培养的实践路径研究	刘秋月	苍溪县北门小学校	张鹏	苍溪县三清小学校
31	小学高段数学问题驱动促模型意识建构教学实践	陈斌	资阳市雁江区第七小学	吴辉	资阳市雁江区第七小学
32	素养本位下问题解决与模型意识融合教学的创新实践研究	黄林圆	中江县教育科学研究所		
33	化"圆"为"尺"在跨学科视域下时间模型的重构与实践	蒲蓉	自贡市大安区大安小学校	柳大勇	自贡市大安区大安进修校

	——以西南大学版三年级上册《探寻一天的时间》为例				
34	小学数学问题解决与模型意识融合教学的实践与案例研究	王国超	茂县凤仪小学校		
35	问题解决视域下小学数学模型意识的启蒙教学路径探究——以一年级“排队问题”的实践教学为例	杨正林	攀枝花市仁和区中坝乡中心学校		
36	从问题解决到模型意识：AI 赋能小学数学教学的实践路径——以《位置与方向（二）》为例	闵艳	攀枝花市十九中小龙箐学校	张岑岑	攀枝花市十九中小龙箐学校
37	悟形建模以问促思：周长教学中的模型意识培育研究	黄婷	泸县嘉明镇嘉明中心小学校		
38	核心素养导向下小学生数学模型意识培养的实践路径——以《认识长方形和正方形》一课为例	王芳	青神县实验小学		
39	寻味川菜，筑模数学：真实情境驱动下模型意识培育的实践探索	朱秀国	雷波县教师发展中心		
40	AI 赋能数学课堂深耕建模解题育人	张钰容	古蔺县大村镇中心小学校		
41	聚焦“分合”本质让模型自然生成——“乘法分配律”一课教学实践	谢漫	德阳市雅居乐泰山路小学		
42	问题解决视域下小学生模型意识培育研究	石蕾	安岳县东方红小学	肖亚平	安岳县教科所
43	核心素养导向下小学生数学模型意识培养的实践路径	王德志	天全县教育科研和教师发		

	研究		展中心		
44	真实情境中小小学数学问题解决与模型意识培育策略研究	周明兴	仪陇县金城小学校		
45	《用有余数的除法解决按规律排列问题》教学中模型意识的培养	吴仙仙	汶川县七一绵虬小学校		
46	AI 赋能小学数学问题解决与模型意识教学探索	朱华	内江市市中区全安镇中心小学校	王柳	内江市市中区全安镇中心小学校
47	核心素养导向下小学数学模型意识培养的实践路径研究	赵红丽	资阳市雁江区玉柴学校		
48	"抽象"的数学模型蕴合理性的"温情"	郝晓辉	开江县回龙镇长田中心小学		
49	核心素养导向下农村小学生数学模型意识培养的实践路径研究	甘健蓉	雅安市汉源县教师发展中心		
50	小学数学情境解题与模型意识融合研究	胡琦	绵阳市游仙区涪江小学	林静	绵阳市游仙区涪江小学
51	AI 赋能下小学数学问题解决与模型意识培养的实践研究——以《数学广角—植树问题》为例	严旭	大英县河边镇星花小学校		
52	核心素养导向下小学数学模型意识培养的实践路径研究	程莉	仁寿县教育科学研究中心		
53	小学数学问题解决与模型意识融合教学案例研究	张义勇	绵阳市安州区沙汀实小	彭燕	绵阳市安州区沙汀实小

54	小学生数学模型意识培养的实践路径研究——以分数百分数问题解决整理与复习为例	赵金莲	资阳市雁江区第一小学城东分校		
55	AI 赋能小学数学问题解决与建模培养策略研究	吴海龙	普格县附城小学校	张明翠	普格县附城小学校
56	AI 下小学数学问题解决与模型意识培养的实践	唐辉	丹巴县城区第一小学校	陈炜	丹巴县教育和体育局
57	问题解决视域下三角形教学与模型意识培养实践	李秀娟	四川天府新区教育科学发 展研究院	贾亭	天府第七中学
58	小学数学问题解决与模型意识融合教学的实践与案例研究	王玉娇	剑阁县鸯溪小学校		
59	真实情境中数学问题解决与模型意识教学策略	赵玉英	巴中市中坝小学	严玲	巴中市中坝小学
60	估算问题解决中的模型意识培养——以人教版二年级下册《用估算解决"够不够"问题》为例	黄磊	广汉市连山第二小学		
61	从问题到模型：核心素养下小学生模型意识培养的实践路径探索	蒋波	渠县教育发展中心		
62	真实情境问题解决与模型意识培育策略研究	徐小芹	盐亭县文同小学		
63	基于真实情境的小学数学问题解决与模型意识培育实践研究	赵静	邛崃市滨江小学		
64	"部分-整体"模型下问题解决与意识培养	李丽	中江县城北中学高新区实 验学校		
65	AI 赋能下小学数学问题解决与模型意识培养的实践研	李娟	眉山市彭山区第四小学		

	究				
66	溯错•辨错•省错	曹钰珧	乐山师范学校附属小学	吴虹林	夹江外国语实验学校
67	小学数学问题解决与模型意识融合教学研究	罗洪热史	喜德县贺波洛乡中心小学		
68	问题解决中模型意识培育教学案例	程丽梅	巴中经济开发区黄家沟实验小学	杨敏	巴中经济开发区黄家沟实验小学
69	问题解决视域下小学生数学模型意识培养	陈添鑫	雅安市雨城区汉碑慈济小学		
70	小学数学问题解决与模型意识融合教学的实践与案例研究	李洪利	蓬溪县问陶实验小学校		
71	小学数学模型意识培养的实践路径研究	姜川	古蔺县二郎镇土城小学校		
72	小学数学"三阶三评"模式促模型意识落地的实践研究——以"植树问题"为例	刘丹	资中县重龙镇谷田小学		
73	真实情境中小小学数学问题解决与模型意识培育路径	伍从芹	四川仁和思源实验学校		
74	人工智能驱动下小学数学问题解决及模型意识培养的实践探索	何林	炉霍县教育和体育局		
75	模型意识导向下小学数学面积计算的建模教学实践——以《长方形和正方形的面积计算》为例	刘利	南充市江东初级中学	刘秘江	南充市嘉陵区火花第三小学
76	表格在小学数学模型意识培养中的应用研究	童话	成都市郫都区安靖学校	徐宁	成都市郫都区安靖学校

77	AI 赋能小学数学模型意识培养研究	王文丽	自贡市大安区凉高山小学校	谢秋菊	自贡市大安区凉高山小学校
78	问题解决视域下小学数学模型意识培养研究——以西 师版 2022 版教材为例	冯伟	宣汉县茶河学校		
79	真实情境中小小学数学问题解决与模型意识培育策略研 究	郭小露	广元市朝天区朝天镇第二 小学	高雪梅	广元市朝天区朝天镇第二小学
80	真实情境中数学问题解决与模型意识培养探究	游玉君	青神县实验小学学校		
81	家校共育，小菜园里学数学——劳动中的数学建模实 践研究	李永祥	仁和区教育局		
82	分糖果建模型：小学数学教学实践与思考	朱海红	广安市广安区希望小学校	罗荣华	广安市广安区希望小学校
83	鸡兔同笼教学的模型思维进阶路径	李长玲	阆中市南池小学校	王红英	南充市五星小学南门坝分校
84	核心素养下西师版小学数学建模教学策略探究	李云	雅安市名山区车岭镇中心 小学	肖华	雅安市名山区车岭镇中心小学
85	浅谈学生模型意识的培养——以人教版四年级下册 《乘法分配律》一课为例	谢大权	泸县城北小学校	詹菊梅	泸县实验学校
86	指向核心素养下的小学数学"模型意识"培养的教学举 措	苏道勤	树人中学		
87	真实情境下小学数学模型意识培育实践研究——以" 进一法、去尾法"教学为例	余龙江	宣汉县师源外国语小学		

88	让模型意识"活"起来——真实情境下小学数学问题解决的策略	王红君	五星小学		
89	问题解决与模型意识融合教学实践与案例研究	孙怀州	甘洛县城关小学校		
90	以"讲"启思以"读"促解——小学数学中低学段数量关系模型的构建路径	彭军	巴中市恩阳区文治实验学校	陈凤英	巴中市恩阳区教师教育管理培训中心
91	建模与问题解决深度融合的教学实践	任小利	阆中市马驰实验学校		
92	核心素养导向下小学生数学模型意识培养的实践路径研究——从一线教师到小学数学教研员的实践与思考	曾娇	仁寿县教育科学研究中心		
93	核心素养导向下小学生数学模型意识培养的实践路径研究	邹支友	江安县江安镇南城小学校		
94	数学问题解决与模型意识融合教学实践研究	夏芳	达州嘉祥外国语学校		
95	立足综合实践培育模型意识——12 时与 24 时记时法互换教学案例	段杰	宜宾市人民路小学校		
96	真实情境下小学数学模型意识培育路径	黄梅	绵阳高新区火炬实验小学	唐丽	绵阳高新区火炬实验小学
97	AI 赋能下小学数学问题解决与模型意识培养的实践研究	邓宗梅	冕宁县民族希望小学校	赵英	冕宁县教师发展中心
98	小学数学问题解决与模型意识融合教学的实践探究——以《植树问题》教学为例	罗桃	内江市第十小学校		

99	真实情境赋能小学数学问题解决与模型意识融合培育 路径研究	李润新	宜宾市叙州区教学研究与 教师培训中心		
100	核心素养下小学数学模型意识渗透路径研究	向文铭	平昌县第二小学	肖太	平昌县云台小学
101	以进率为基建单位体系强模型意识--以西南大学版小 学数学新修订教材三上《测量长度（二）》课堂教学为 例	韩明炬	雅安市教育科学研究院	杨敏蝶	雅安市雨城区太平实验小学
102	问题解决中模型意识的培养实践——以"鸡兔同笼"教学 为例	向丽华	蓬安县城东路小学校		
103	问题解决视域下的模型意识培养——小学数学问题解 决与模型意识融合教学的实践与案例研究	易小桷	内江市东兴区椈木镇中山 学校		
104	小学数学问题解决与模型意识教学研究	史朝燕	资中县罗泉镇万发小学		
105	基于模型意识的小学数学问题解决教学研究	杨晓丽	乐山市通江小学	刘丽	乐山市通江小学
106	从"解题"走向"建模": 素养导向下小学生数学模型意识 的培养路径	马利英	通江县涪阳镇中心小学	向婧	通江县教师发展中心
107	小学数学模型意识与问题解决能力协同发展的教学研 究	贺雪飞	内江市第一小学校		
108	真实情境中小小学数学问题解决与模型意识培育策略研 究	肖娜	资中县双龙镇驷马小学		
109	AI 赋能下的小学数学问题解决与模型意识培养	李荣成	遂宁市安居区西眉镇中心		

			小学校		
110	基于生活联结的小学低段数学模型意识培育策略研究	王拉姆	巴塘县金弦子小学		
111	问题解决与模型意识融合教学的实践路径——以《植树问题》为例	吴沅蔓	蓬安县兴旺镇中心小学校		
112	核心素养导向下小学生数学模型意识培养的实践路径研究——以“身体尺”教学实践为例	江开勤	峨眉山市第三小学校		
113	问题解决视域下模型意识的进阶培育——以《和的奇偶性》为例	何江婷	乐山师范学校附属小学	刘飞雁	乐山市徐家扁小学
114	问题解决视域下模型意识培养的实践研究	王全英	金川县庆宁乡中心校	郭兴平	金川县东方红小学校
115	AI 赋能小学数学模型意识培养的实践研究	宋艳	汇东实验学校		
116	“网链共享”与数学模型意识培养实践	黄丹丹	若尔盖县城关第二小学校	色格卓玛	若尔盖县城关第二小学校
117	AI 赋能小学数学教学的实践探索	陈燕	宜宾市戎州实验小学	谢巧	宜宾市戎州实验小学
118	《立足真实情景培育小学数学模型意识》	夏冬梅	乐山师范学校附属小学	刘肖	乐山市实验小学
119	核心素养导向下“倍”的模型培育策略研究	郑军	达川区教育教学研究室		
120	基于大单元教学视角下的模型意识培养策略	杨艳	泸州市龙马高中江韵学校		
121	小学数学问题解决视域下模型意识培养的实践研究——以《农场里的数学奥秘》教学为例	金静	广汉市教学研究教师培训中心		
122	“四环递进”模型意识培养教学模式构建研究——以“鸡兔同笼”教学为例	李霄	四川省眉山市东坡区齐通小学	周海燕	四川省眉山市东坡区齐通小学

123	画图策略赋能小学数学问题解决--基于人教版新教材的实践分析	陈一佳	乐山市柏杨小学		
124	四维协同五环递进：小学数学问题解决教学中模型意识培养的实践创新	张蓉	达州市通川区第八小学校		
125	以问引思以境立模——小学数学真实问题解决中模型意识培养的策略构建	黄升	眉山市第一小学		
126	低年级数学模型意识培养的绘本融合教学路径研究——以"9 加几进位加法"为例	黄晟铭	南充市涪江路小学校	陈肖依	南充市涪江路小学校
127	《以思维为核，问题解决为径，培养小学生数学模型意识的实践研究》	邹雄英	翠屏区宗场镇中心学校	张龙琴	宜宾市翠屏区旧州小学校
128	问题解决视域下小学生数学模型意识培养的实践路径	黎良玉	邻水县第六小学		

三、小学英语

一等奖（40 项，排名不分先后）

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	文化自信融入小学英语教学的路径建构 ——以外研版教材为例	徐思捷	成都市教育科学研究院		
2	小学英语课程思政“三阶六策”实践探索 ——以人教版五年级下册 Unit 4 When is the art show?为例	黄兰赧	攀枝花市米易县第二小学校	黄开孟	攀枝花市米易县第二小学校
3	语言赋能文化：“用英语讲好中国故事”实践探索	何稚萍	绵阳市教育科学研究所		

4	小学英语思政与向阳课堂融合路径研究	汪坤	广元市利州区北街小学		
5	借东坡雅韵，育国际新人	宋敏	眉山天府新区视高小学		
6	以文化人：中华优秀传统文化与小学英语读写课的融合实践探究——以 2024 年人教版四年级上册《Unit 3 Places we live in》为例	沈铭	攀枝花市仁和区平地镇中心学校		
7	指向真实问题解决的小学英语课程思政实践路径研究	邓上燕	崇州市辰居小学校		
8	新课标背景下小学英语教学中德育渗透策略	青竹	遂宁市河东新区紫竹路小学校		
9	立德树人视域下小学英语中华文化类语篇研读与教学转化路径探析	程丹怡	成都市青白江区教育研究培训中心		
10	双线融合 润物无声——小学英语课程思政实践与探索 —— 以绘本故事 Peter Pig (Phonics P) 为例	南枝枝	攀枝花市东区教育科学研究室	杜小雨	攀枝花市二小龙珠学校
11	基于学生需求的小学英语学科育人路径探究	陈岚	成都市温江区实验学校	刘雪银	成都市温江区实验学校
12	新教材背景下小学英语中华文化教学： 区域协同与课堂实践	沈茜	成都市天府实验学校北区分校	李云霖	成都高新区教育发展中心
13	小学英语课程思政路径实践探究 —— 以 “五学” 课堂教学模式为例	符川	仪陇县宏德小学校		
14	从“嵌入”到“溶解”：“教—学—评”一体化视角下小学英语课程思政的落地实践	李艺越	西华师范大学附属小学校凤鸣校区		
15	生活化.主题化.情境化小学英语课程思政生活圈载体构建	邓远峨	宁南县华弹镇小学	李敏	宁南县华弹镇小学
16	三苏文化与小学英语课堂融合实践分析	伍孟玲	眉山市东坡区齐通小学	张丽萍	眉山市东坡区齐通小学

17	小学英语“三链融合”下的思政元素挖掘与渗透路径——以外研社 2024 版三年级下册 Unit 3 Yummy food 为例	文凯丽	石棉县联合小学	兰小妹	石棉县联合小学
18	四维一体：小学英语课程思政的实施路径	王燕	东坡区景贤小学		
19	单元整体教学背景下课程思政融入小学英语教学的探索与实践	苏珈	攀枝花市花城外国语学校		
20	指向立德树人的小学英语思维品质培养路径与实践	商幼林	四川天府新区教育科学研究院		
21	单元主题引领下中华优秀传统文化融入小学英语预备级课程思政的实施策略——以《What's for Breakfast?》绘本为例	李晨骥	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校	施洁	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校
22	从“演”到“思”：戏剧教学法融入小学英语课程思政的实践路径	姚虹宇	昭化区红岩镇白果小学		
23	课程思政视域下小学英语读写评价创新路径 ——以四川文旅主题阅读与写作为例	万露	新都区新川外国语学校	郑爽	成都市新都区新川外国语学校
24	情境·体验·内化：小学英语“课程思政”三阶教学模式的构建与实践	陈俊平	自贡市贡井区成佳小学校		
25	《小学英语教学中渗透地方文化教育的实践与思考》	范琦琦	峨眉山市第二小学校	李荟杉	峨眉山市第二小学校
26	小学英语教学中培养学生爱国主义品质的实践研究	宋晓霞	自贡市自流井区基础教育中心		
27	生成式人工智能赋能小学英语课程思政的实践路径探究	王丹凤	雅安市雨城区光华学校	王晓鲁	雅安市雨城区光华学校
28	区域推进下的小学英语中华文化课程思政研究 ——以成都市为例	樊波	成都市教育科学研究院	廖燕青	成都市泡桐树小学

29	课程思政视域下中华优秀传统文化融入小学英语新教材的路径探究 ——以外研版三年级下册 Unit 4 What's Your Hobby?为例	罗雨婷	四川天府新区华阳中学附属学校		
30	锚定文化自信的小学英语课程思政项目式教学策略研究——以《中国风川渝篇》Pandas' hometown 教学为例	武婷婷	成都市武侯区教育科学研究院	蔡霞鸿	北京第二外国语学院成都附属小学
31	基于课程思政的小学生用英语讲好中国故事表现性评价研究	刘月	简阳市教育研究培训中心		
32	从育“分”到育“人”——小学英语新旧教材对比解析	刘文可	成都市青羊区教育科学研究院		
33	价值引领与情感培育的统一——小学英语课程思政的 SEL 路径探析	刘若星	资阳市教育科学研究所		
34	四维融合：小学英语单元主题教学的思政路径构建	陈雪梅	青神县实验小学		
35	核心素养导向下小学英语“微思政”育人路径探究	刘玉滢	兴文县古宋镇温水溪小学校		
36	小学英语课程思政“双螺旋”育人实践路径——以《Have a Great Trip》单元整体教学为例	吴世安	成都金苹果锦城第一中学附属小学		
37	问题链与手册：小学英语故事课思政渗透路径——以《Little Chicken》教学为例	唐佳	遂宁市船山区城北小学校		
38	匠心铸魂：工匠精神在小学英语课程思政中的深度实践	张会英	达州市通川区七小新锦学校	唐爱茹	达州市通川区进修学校
39	小学英语课程思政的实践逻辑与路径——基于川教版（三年级起点）教材的探索	程新蓉	通江县实验小学		
40	素养导向下小学英语课程思政的“三维四层”模型建构与实施路径研究 ——以外研版三年级下册 Unit 1 "Animal Friends"为例	张炜沂	广汉市连山镇松林学校		

二等奖（84 项，排名不分先后）

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	中华优秀传统文化融入小学英语单元整体教学的四阶递进路径——以绘本《丰收的礼物》为例	李云霖	成都高新区教育发展中心	李晨骥	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校
2	包容.感恩.担当---立德树人视角下新教材 PEP 小学英语教学中的德育融入研究	张敏	江油市汇丰路小学		
3	“课程思政”融入小学英语阅读教学路径探究——Li Han’s apple tree 为例	陈俊雯	三里小学		
4	价值塑造导向的小学英语单元任务序列设计研究——以外研版(三年级起点)四下 Unit 4 Plant Life 为例	杨思雨	四川省宜宾市三江新区第一实验小学学校		
5	小学中段英语课程思政中的劳动教育实施策略	陈玉雨	高县第一实验小学学校		
6	小学英语课中的“红”：革命故事融入思政教学实践——以 Make a dream community model 为例	杨 焱	米易县第二小学校	肖 扬	米易县教育科学研究中心（米易县教育考试中心）
7	课程思政视域下小学英语语篇教学策略探究	杨丁宁	巴州区教育科学研究所		
8	小学英语读写教学融入家国情怀“三阶”培育模式探析	相国伟	南充市高坪区教育科学研究所	陈祥波	南充市高坪区龙门第二小学
9	从“情绪认知”到“文化认同”---小学英语课程思政的实践探索	彭建蓉	乐至县城西小学校	刘文静	四川省乐至县教师进修学校
10	AR 赋能小学英语思政融合教学探究——以 Know Your Body 为例	牟红梅	宝兴县实验小学	李春燕	宝兴县实验小学
11	数字化技术赋能小学英语绘本教学思政育人的实践研究 ——以《悦读中国》第 4 级 It’s Show Time! 为例	向宇秋	四川省教育科学研究院附属实验小学	黄艺婕	四川省教育科学研究院附属实验小学
12	小学英语课程思政的学理反思与实践突围	杨娇	宣汉县东乡小学	周松松	宣汉县东乡小学

13	嵌入式融合-小学英语课程思政从“两张皮”到“融共生”的教学重构	樊金华	青川县教育科学研究中心		
14	指向文化自信的小学英语跨文化教学	骆怡佳	绵阳经济技术开发区实验小学		
15	PST020 小学英语“语言 + 思政”双线目标教学探究	何春艳	宜宾市翠屏区成外附属小学		
16	小学英语单元整体教学中落实课程思政的实践策略——以外研社新标准三下 Unit3 Yummy food 为例	胡亚玲	温江区光华实验小学校		
17	小学英语教学中渗透课程思政的有效策略 —— 以人教大 同版小学英语四年级下册 Unit 2 Seasons of fun Experience 为例	王薇	广安市广安区教师发展中心		
18	单元视域下小学英语课程思政整体设计与渗透路径	刘琼	阆中市凌家坝小学校		
19	三贤赋能 魂体融合——小学英语课程思政实践策略	赖霞	乐山市县街小学	唐桂兰	乐山市县街小学
20	小学英语课程思政中爱国主义教育的实施策略	陈霞	泸州市梓潼路学校	王莉	泸州师范附属小学校
21	新课标小学英语课程思政“双维并育”评价	陈冲	隆昌市教师发展中心		
22	小学英语课程思政的核心原则与实施路径	李清华	东坡区大北街小学		
23	小学英语课程思政的学理审思与实践建构 ——以外研版五年级下册 Module 1 Unit 1 为例	刘文婷	雅安市名山区中峰镇中心小学		
24	数智时代小学英语跨学科思政育人的路径建构	马丽莎	自流井区塘坎上小学		
25	小学英语课堂中渗透课程思政的实践策略研究	宁丹	绵阳经济技术开发区实验小学		
26	课程思政视域下小学盲生英语戏剧教学的实践研究——以故事排练为例	蔡林玲	攀枝花市特殊教育学校		
27	传统节日主题下小学英语课程思政实施策略	陈敏	遂宁市船山区城南小学校		
28	小学英语课堂教学中思政元素的渗透策略研究	陈雪	盐亭县岐伯镇中心小学		

29	立德树人视域下小学英语新教材隐性德育资源的挖掘与育人路径重构	邱菊	绵阳市涪城区杨集镇玉皇小学	何静文	绵阳市西山路小学
30	文化浸润下小学英语教材跨文化意识培养研究——以外研社新版三年级下册为例	吴佳茜	成都市天涯石小学昭忠祠分校		
31	破知行脱节 育劳动内核：农村小学英语育人新探	赵贵红	自贡市自流井区荣边镇中心小学校		
32	“双减”背景下小学英语作业设计中的思政融合	周道静	泸定县成武小学		
33	红色研学视域下小学英语思政育人实践路径探索	张睿	丹巴县城区第一小学校		
34	单元视角下小学英语思政融入路径探究——以人教版新起点五年级下册《Unit 2 Special Days》为例	邓静	阿坝州外国语实验小学		
35	立德树人视域下小学英语课程思政的实践路径探索——以 Unit 1“Places in a city”单元教学为例	余大萍	宁南县松新镇小学		
36	核心素养视域下小学英语课程思政实践路径研究——以外研版新教材三下 Unit 6“A great week”为例	王玲	眉山天府新区青龙小学		
37	语言即价值：小学英语思政的“语言化”育人路径	毛绘	彭山区教育研究和培训中心	陈思杨	彭山区第五小学
38	“用外语讲好中国故事”导向下课程思政策略探析	古一位	遂宁市船山区教育科学研究所		
39	学习活动观下小学英语课程思政“感知-认同-践行”递进式路径的实践探究	谭良霞	宣汉县育才石岭小学		
40	课程思政视域下小学英语国际理解教育的 PBL 设计研究	谭莺玲	遂宁市东坡小学校		
41	用英语扣好第一粒扣子：预备级英语课堂“语言+品格”双线融合路径探索	尚恩多	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校	汤钰	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校
42	课程思政下小学英语教学与中国传统美德结合研究	泽绒志	炉霍县新都小学		

		玛			
43	课程思政视域下小学英语项目化学习设计与实施	李光丽	简阳市简城第一小学		
44	以规立德，以行践知 ---新课标视域下小学英语课程思政的实践策略	张照丽	攀枝花市第六小学校		
45	从“叠加”到“融合”：小学英语思政无痕嵌入策略	毛娟	青神县实验小学		
46	课程思政视域下 AI 赋能五育并举的小学英语 作业创新设计研究	杨易佳	宜宾市航天小学校		
47	小学英语课程“以文化人”的育人策略	杨婷	绵阳市涪城区新皂镇金峰小学		
48	用英语讲中国故事：小学英语课程思政实践探究	徐艳	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校		
49	素养导向下小学英语课程思政的教学创新 ——以外研版新教材三年级下册 Unit1 Animal friends 为例	余萧	眉山市东坡区崇礼镇小学		
50	对比叙事驱动小学英语思政深度融合实践探索	郑远霞	内江市第一小学校		
51	融思政于语教 育童心于无声 ——小学英语课程思政教学实践路径探索	赵翠萍	剑阁县教育科学研究室	苟美鸥	剑阁县教育科学研究室
52	文化自信视域下小学英语家国情怀渗透策略	刘红	汶川县第一小学校		
53	讲好中国故事视域下小学英语课程思政的实施路径	黄丽君	仪陇县城北小学校		
54	中华优秀传统文化融入小学英语教学的实践探索	龚红燕	仁寿县文镇小学校	刘颖	仁寿县文镇小学校
55	凉山乡村小学英语课程思政的实践策略	吕洁	甘洛县新市坝镇西西呷小学校	周宗莉	凉山彝族自治州甘洛县新市坝镇西西呷小学校
56	生成式 AI 应用于小学英语课程思政的实践路径探析 ——以外研版《英语》四年级下册 Unit4 plant life 为例	刘曦	洗马池小学校		
57	以言载道，润德无声：广安城乡结合部小学英语课程思政的策略路径研究	李吉	广安市前锋区奎阁小学校（广安经开区第一小学校）		

58	小学英语课程思政路径探析——以航天语篇为例	张茜	德阳市罗江区天台路小学校		
59	基于具身认知理论的 AI 驱动小学英语课程思政情境化教学研究	张文骄	德阳市广汉市实验小学		
60	浅谈 AI 赋能小学英语课程思政单元整体教学	李昌菊	隆昌市隆华路小学	刘萍	隆昌市隆华路小学
61	民族地区小学英语课程思政的实施策略	王勇	汶川县第一小学校		
62	人教大同版小学英语教材与凉山本土特色融合的思政教学探索	彭炀	德昌县第一完全小学		
63	以美启慧 以文化人：小学英语课程思政的实践策略与路径	李熙琴	眉山市第一小学		
64	植物主题中生命教育与生态责任：Unit 4 “Plant life” 课程思政项目化学习实践	旦茂	资阳市雁江区东峰镇中心小学		
65	小学英语高段教学中德育渗透的实施路径探究	王丹	荣经实验学校		
66	小学英语课程思政的实践探索	陈光敏	兴文县古宋镇第二小学校		
67	教学评一体化视域下小学英语思政创新路径	田江涛	射洪市第一小学校		
68	小学英语课程思政实践路径与教学策略研究 以 S 小学为例	毛文静	盐边县第一中小学校		
69	思政“小课堂”融合社会“大课堂”的小学英语实践路径 ——以跨学科主题学习“共富农场宣传记”为例	叶耀岭	攀枝花市教育科学研究所		
70	AI 赋能下，把重要的东西“藏”在小学英语课堂里	何萍	资阳市雁江区第二小学		
71	基于核心素养的小学英语单元整体教学策略研究	蒲欢	成都市迎宾路小学校		
72	小学英语课程思政的路径探索——从元素提取到文化意识的培养	张容国	乐山师范学校附属小学		
73	“英”材施教，“育”见成长：单元主题意义下小学英语课程思政育人策略研究	黄希	德阳市东汽小学		
74	破学科之界，润家国之情：小学英语教学中家国情怀	王珮	井研县师范学校附属小学校		

	的“无痕化”浸润路径				
75	田埂上的英语思政——农村小学乡土育人路径	李佳欣	乐山市五通桥区石麟小学		
76	小学英语课堂思政融合育人实践探究--以区域小学英语教学实践为例	冯婷	旌阳区教育科学研究与教育培训中心		
77	浅谈小学英语课程思政育人目标的 深度挖掘与课例实践	龙跃	富顺县教育和体育局教研室		
78	小学英语课程思政“glow 时刻”评价实践探索	罗廷芳	泸州市两江新城梓潼路小学		
79	外研版五年级英语语篇教学与思政融合创新	杨昌娇	芦阳第二小学	高静	芦山县芦阳第三小学
80	核心素养导向下小学英语课程思政评价机制与改进策略研究	沙马乌各	九龙县呷尔镇重点片区寄宿制学校	徐燕	九龙县呷尔镇重点片区寄宿制学校
81	守文化自信初心·练外语表达本领 ——“用外语讲好中国故事”小学英语续写教学案例	黄超	甘孜藏族自治州海螺沟景区磨西镇中心小学校	汪晓琴	甘孜藏族自治州海螺沟景区磨西镇中学校
82	人教大同版三年级英语课程思政教学策略研究	刘杨	邻水县第七小学		
83	小学英语课堂教学融入课程思政的实践路径研究——以人教大同版《英语》三年级上册 Unit2 My family 教学为例	李玉春	广安市广安区教师发展中心	徐瑶	广安市广安区教师发展中心
84	“英”为有思政，“语”你共成长——小学英语 IBEC 实施路径	程玉静	富顺县北湖实验学校		

三等奖（127 项，排名不分先后）

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	本土文化赋能小学英语课程思政教学路径探究	陈敏	内江市实验小学	张晓梅	内江市市中区教师发展中心
2	中华优秀传统文化融入小学英语课程育人的实践路径研究	贺敏	绵阳市塘汛小学		

3	小学英语课堂中思政元素挖掘与运用的“三点切入”策略	田素发	大英县河边镇小学校		
4	基于文化意识的小学英语实践性作业设计策略探究	刘安蓉	成都市双流区龙池学校		
5	文化赋能与价值共生：小学英语课程思政实践	罗蕾	四川天府新区科学城小学		
6	小学英语课程思政的教学实践	邵媚	利州区南鹰小学		
7	素养育人为导向的小学英语思政课程建构与实践路径探索	代玉清	荣县教育教学研究室		
8	立德树人导向下小学英语课程思政的实施策略	张静	泸州市纳溪区打古镇中心小学	巫春晓	泸州市纳溪区打古镇中心小学
9	融情于教 润心无声——新标准四年级下册 Unit 2 课程思政的实践探索	廖文平	东兴区外国语小学校		
10	小学英语教学中文化意识与价值引领融合	胡巧林	新皂小学	韩丹	绵阳市涪城区教育研究与发展中心
11	从“Good”到“Great”——小学英语“以语育人”的课堂实践	杨丽	天全县城区第一完全小学		
12	主题意义引领下小学英语课程思政实施策略探究	孙术清	达川区实验小学花溪学校	黄方	达州市教科所
13	立足乡镇小学实际 落地英语课程思政	张裕佳	安岳县镇子小学	杨小梅	安岳县岳源九年制学校
14	语思同向 育心共融	胡红	泸县梁才学校		
15	小学英语拓展阅读课中提问设计与思政渗透	朱雨晴	泸县二中城西学校		
16	浅析小学英语课程思政的策略探究	肖琼	泸县城东小学校		
17	彝汉英三语融合视域下民族地区小学英语课程思政的实践路径初探	易于兰	美姑县教师发展中心		
18	小学英语思政元素再挖掘与教学融合策略	兰映茹	内江市桐梓坝小学校		
19	新课标下小学英语课程思政教学策略研究	王燕	雅安市雨城区兴贤小学		
20	小学英语教学中融入爱国主义教育的策略探讨	彭祖平	江安县教师培训与教学研究中心		

21	核心素养导向下小学英语课程思政的实践路径	吴梦颖	雅安市名山区实验小学		
22	小学英语课程思政融入路径研究	靳永芳	泸定县泸定桥小学		
23	思政视域下小学英语故事课育人路径探究	肖鸿	中江县龙台小学		
24	小学英语课程思政的实践路径与方法研究	李萍	通川区七小新锦学校		
25	小学英语课程思政评价体系构建与实践	文杨平	盐边县第一中小学校小学部 县城一小校区	殷虹	盐边县第一中小学校小学部 县城一小校区
26	深化五化课堂改革 深耕英语课程思政	陈秋伶	资阳机车天池希望小学		
27	乡镇小学英语课程思政实施原则与实践路径研究	王婧楠	理县薛城小学		
28	小学英语课程思政的实施路径研究	张莉	内江市东兴区外国语小学校		
29	小学英语课程思政的育人路径与实践策略	何诗蕊	威远县实验小学	陈秀芬	威远县实验小学
30	课程思政视域下小学英语项目式教学实践研究	龚雪	安岳县工业大道小学		
31	小学英语课程思政实施策略探究 ——以“中国结”主题教学为例	赵顺芬	高县第一实验小学校		
32	课标导向下小学英语课程思政融入策略与减负提质实践研究	王静	广元市利州区南街小学		
33	红色文化+AI 赋能小学英语课程思政	唐永琴	广安希贤学校		
34	浅议小学英语课堂起始环节如何融入课程思政	李娴	绵竹市天河小学		
35	基于 POA 理论的小学英语阅读教学课程思政教学设计	卢月佳	宜宾市双城小学校		
36	小学英语课程思政视域下“三阶赋能”教学实践探究 ——以外研版三年级下册 Unit 6 A busy week 为例	熊妍玲	达川区实验小学		
37	小学英语课堂教学中思政元素融入的实施策略研究	祝晓敏	白玉县城区第一完全小学	谢敏	白玉县城区第一完全小学
38	小学英语课程思政教学实践研究	向文艺	邻水正大实验学校		
39	新课标小学英语思政融入策略与教学案例探析	雷雯; 张家英	乐山市通江小学		
40	三维五部：小学英语课程思政育人 路径探究	李娟	南充市五星育新小学	任柳蓉	南充市五星育新小学

41	核心素养下小学英语课程思政实践研究——以外研社四下《Little Chicken》为例	乐道莉	万源市第一小学	唐廷丽	万源市第一小学
42	在英语教学中播种，在德育沃土中生长 ——小学英语课程思政方法研究	陈玉梅	营山县芙蓉小学校		
43	小学英语课程思政策略创新与实践	廖巧玲	夹江县馥城镇第三小学校		
44	润物无声，思政铸魂 ——小学英语课程思政实践路径	贾容	合江县人民小学校		
45	小学英语课程思政的实践体系构建——以人教一起点五下为例	陈芸琪	乐至博骏公学学校		
46	核心素养导向下小学英语课堂中思政元素的挖掘与渗透策略	陈奕萱	绵阳中学英才学校		
47	小学英语课程思政的维度建构与实践方略	肖萍	宜宾市叙州区北城实验小学		
48	以读润德：小学英语阅读教学的思政实践 ——以 PEP 六下 Unit 3 C Story time 教学为例	胡正丽	攀枝花市第十中小学校		
49	外研版小学英语课程思政育人四位一体实践研究	蒋洪珍	渠县清溪场镇第一小学		
50	渗透文化意识培养的小学高段英语跨学科单元学习活动设计与实践	杨佳颖	成都市龙泉驿区竹子学校		
51	小学英语课程思政元素挖掘与育人路径	马华英	巴中市巴州区第四小学校		
52	思政视域下小学英语课堂教学实践研究——以人教版2024 新教材四年级下册 Unit 1 Class Rules 为例	桑郎志玛	丹巴县教育和体育局		
53	三年级英语课堂“课堂小游戏 + 思政微点”的融合设计与实践研究	邵湔华	德阳市东林路小学校		
54	课程思政背景下小学英语单元整体教学设计与实践	赵明会	阆中市实验小学		
55	文化自信与爱国情怀在小学英语课程思政中的培育	向梅	大安区牛佛镇中心校		
56	真实任务驱动：小学英语课程思政与文化意识融合培育策略	卓宇	四川省绵阳南山中学双语学校		
57	小学英语课程思政的实施路径与策略探究	张德郁	万源市中小学教研室		

58	基于单元主题意义教学的小学英语课程思政实施策略探索	杨明珠	攀枝花市花城外国语学校		
59	基于爱国主义教育的小学英语语法教学策略	唐婷丹	江安县江安镇南城小学校		
60	活动观视域下小学英语阅读的思政融合路径	邓锐	巴中市恩阳区下八庙镇中心小学	蔡红梅	巴中市恩阳区下八庙镇
61	AI 赋能小学英语教学渗透课程思政的实践探究	何妍蓓	成都市成华小学校	冯瑾	成都市成华小学校
62	润心育德：小学英语课程思政实践探究	高玲	巴州区第三小学校		
63	文化自信视域下小学英语课程思政路径与评价研究——以人教大同版英语四年级下册 Unit 5 Festival Fun 为例	伍奇希	岳池县西溪小学校		
64	小学英语教学中厚植爱国主义情怀的策略探索	苦木姐	黑水县红岩寄宿制小学		
65	以英为桥--小学英语思政教育的路径与评价	姚冬梅	德阳市罗江区实验小学		
66	PBL 视域下小学英语文化自信培育实践研究 ——以川剧脸谱校园文化项目为例	陈晓	自贡市沿滩区沿滩第二小学校		
67	新课标小学英语教材思政资源的挖掘与转化实践研究	田杰	盐源县盐井小学		
68	基于“教——学——评”一致性的小学英语课堂教学与思政教育融合策略探究	苟秀英	南充市嘉陵区教育科学研究所		
69	将东坡文化融入小学英语社团活动的实践研究	黄珮玉	眉山市东坡区冠城实验学校		
70	从文本到行动：小学英语课程思政转化路径	陈思思	雅安市名山区实验小学	秦然	雅安市名山区教育局
71	小学英语思政教学分段实施的实践与思考	沈涛	达州市通川区西罡学校		
72	新课标小学英语课程思政本土化研究	郭彦婷	通川区教师进修学校		
73	核心素养视域下小学英语课程思政的实践路径	罗欢欢	遂宁市玉龙初级中学		
74	爱国主义教育在小学英语教学中的融合策略	赵丽	巴中市恩阳区第四小学	赖祯	巴中市恩阳区第四小学
75	小学英语课程思政的减负增效实践	李静	沙湾区凤凰学校	陈鹏	乐山市沙湾区教师进修学校
76	“家国情怀”在小学英语家庭主题单元中的思政培育路	韩永娟	乐山艺术实验学校	张茜	乐山市教育科学研究所

	径				
77	新课标背景下小学英语课程思政实施路径与策略研究	任旭	四川省石棉县希望小学		
78	指向学科育人的小学英语跨学科主题教学实践研究 ——以外研社（新标准）五上 Module 9 为例	潘俊伊	成都信息工程大学红樱实验学校		
79	育心润行：小学英语“Play Safely”课程思政研究	何旺春	广元外国语学校		
80	小学英语单元整体教学中落实学科育人的策略探究	陈娜	电子科技大学附属实验小学	任军军	成都市成华区教育科学研究院
81	课程思政视域下中华优秀传统文化融入小学英语教学的研究	杨攀琦	四川天府新区实验小学		
82	乡土文化融入小学英语课程的育人实践	何雪	巴中市恩阳区第二小学		
83	本土文化下小学英语思政微实践--以自贡彩灯为例	韦晓娟	自贡市沿滩区王井镇中心小学校		
84	文化对比视角下小学英语课程思政的实践路径研究 ——以“节日文化”单元教学为例	何铭香	平昌县实验小学		
85	课程思政视域下小学英语单元整体教学实践研究	罗敏	内江市市中区白马镇中心小学校		
86	核心素养导向下小学英语课程思政多元评价体系构建与应用研究	何蓉	阆中市民族小学校		
87	寻“语”育“德”：英语课程思政融入策略重构	魏娇	合江县先滩镇中心小学校		
88	核心素养导向下小学英语课程思政实践探索 ——以新外研版三年级教材为例	罗烨	泸州市江阳区泸州高中附属学校		
89	践行小学英语课程思政的策略研究	周爱玲	德昌县第二完全小学		
90	小学英语课堂中“多元整体化”思政教育	刘晓文	会理市实验小学		
91	小学英语课程思政的融入策略与路径探析	姚成梅	宁南县华弹镇小学		
92	一周家务挑战：小学英语与劳动教育融合的实践探索 ——以名山区第五实验小学四年级上册 Unit 2 为例	熊倩	雅安市名山区第五实验小学		

93	以赛代训 思政铸魂 县域农村小学英语素养培育创新实践	张智英	仁寿县教育科学研究中心		
94	跨学科主题学习在小初英语贯通教学的应用	罗丽	四川省遂宁中学校		
95	小学英语课程思政实施路径的实践与探索	饶兴容	四川省绵阳外国语学校		
96	基于课程思政理念指导的小学英语教学实践	唐光秀	大英县玉峰镇五方小学校		
97	融思政于课堂，赋英语以温度 ——小学英语教学中思政教育的实践策略	刘小梅	朝天区沙河镇小学		
98	新教材视域下小学英语课程思政教学实施探究	周丽霞	遂宁市东坡小学校	邓雅文	遂宁市东坡小学校
99	课程思政一体化视域下 中华优秀传统文化融入小学英语教学的策略研究	陈雨	稻城县城关小学	郭宥	稻城县城关小学
100	小学英语课程中“隐性思政元素”的渗透策略	斯郎初	丹巴县城区第一小学校		
101	立德树人视域下小学英语教学融入课程思政的路径研究	刘慧	武胜县嘉陵小学校		
102	融思政于课堂 育素养于无声 ——三上《Fun with numbers》教学实践与反思	张娅	德阳外国语学校小学部		
103	教材中的“中国元素”思政价值挖掘与教学策略研究	张芙蓉	中江县教育科学研究所		
104	小学英语课程思政的实施路径与评价研究	弋桂兰	南充市嘉陵区世阳小学		
105	国家智慧中小学赋能小学英语思政的实践研究	钟平洋	东兴区椑木镇中心学校	魏鑫	内江市东兴区椑木镇中心学校
106	小学英语阅读教学融入思政教育的探究 ——以人教大 同版《英语》教材为例	邱小兰	喜德县欣欣小学	刘长秀	喜德县欣欣小学
107	小学英语课堂厚植文化自信路径研究	宋芊雨	沙湾小学		
108	从“学科教学”到“课程思政”：小学英语外研版教材内容的创新与重构	舒秀菊	内江市实验小学		
109	“英”你而美，“德”润童心：家国情怀无声浸润	李尚娟	开江县讲治镇中心小学		
110	用外语讲好中国故事：小学英语跨学科思政融合教学的	杨文婷	德阳市青衣江路小学校		

	实践探索——以外研版《英语》（三年级起点）2024年修订版教材为例				
111	小学英语跨学科融入思政教育的路径与方法研究	李元萍	什邡市实验外国语学校		
112	《感·悟·行：UbD视域下小学英语课程思政实施路径》	李晓林	自贡市大安区三多寨镇中心校		
113	“大思政课”视域下小学英语的课堂模式重构与实践策略研究	魏丹	安岳县工业大道小学		
114	小学英语跨学科主题学习中融入课程思政的实践研究	代小兰	安岳县乐至街小学		
115	融盐于水，润物无声 ——小学英语课程思政的原则、路径与评价	代凌云	遂宁市东坡小学校	鞠欢	遂宁市东坡小学校
116	小学英语课程思政实践路径与创新探索	余朝容	甘洛县斯觉九年制学校		
117	言以载道，对话启窍 ——小学英语思政教育的“对话”路径与实践	张丽萍	攀枝花市实验学校	张莉	攀枝花市实验学校
118	小学英语课程思政育人路径探索	秦蕾	华蓥市古桥初级中学		
119	趣味与立意共生 ——小学英语活动课中课程思政的落地	郑利	华蓥市溪口初级中学		
120	小学英语课程思政的实践探索——以人教大同版四年级下册为例	鲁文霞	邻水县第四小学		
121	立德树人视域下小学英语思政融合教学探索	罗岚	巴中市恩阳区文治实验学校		
122	核心素养导向下小学英语旅行主题思政研究——以外研五下Module6为例	祝媛	泸州市江阳区枫叶佳德学校		
123	新质学习力下AI与小学英语深度融合的课程思政教学实践探究	黄鹤林	泸州市龙马高中中学府路学校		
124	五年级英语深耕教材与乡土的双向融合探究	甘雨霖	古蔺县椒园镇中心小学校		
125	思政视域下小学英语作业设计的实践研究——以“五文	陈娟	南充市教育科学研究所		

	五型五融合”模式为例				
126	课程思政视域下小学英语教材的育人价值挖掘与实施 路径研究——以新版 PEP 三年级下册的两个单元为例	李光明	南充市顺庆区教育科学研 究室		
127	小学英语教育教学中如何融入育人教育	夏玲	犍为县教研师训中心		

四、初中英语

一等奖（40 项，排名不分先后）

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	"AI+3C" 模式：AIGC 赋能中华优秀传统文化融入初中英语教学的探究	唐永丽	攀枝花市第三十一中小学校		
2	"教—学—评"协同："可见的学习"理论在英语阅读教学中的评价创新	龙亚婷	石室联中 132 学校	连丽	成都市温江区科创中学校
3	“双减”背景下初中英语阅读分层作业的设计与实施研究	范泽庚	四川省广安友谊中学		
4	“双减”背景下人智共生赋能初中英语分层阅读材料创编的行动研究	袁海	四川省南江中学	田瑾	四川省南江中学
5	“一案三单”：初中英语“教—学—评”一体化的工具支架与实践路径	陈丽妹	绵阳高新区创新中学		
6	AI 赋能初中英语“教—学—评”一体化的实践探索	杨丹丹	岳池县余家河学校		
7	AI 赋能初中英语命题——从实践创新到教师专业成长	邓芳	四川省宜宾市第四中学校		
8	AI 赋能初中英语阅读教学“融-思-创”多模态实践路径	刘欣媛	自贡市汇东实验学校	金瑛	自贡高新区基础教育研究中心
9	AI 助力初中英语讲评课实践探究 ——以完形填空专题教学为例	徐洁	泸县二中城北初级中学		
10	AI 时代:基于项目化学习理念的初中英语教学实践 -以 2024 人教版七上 Unit3My School 为例	肖凤	成都市成华区华青学校	魏潘	成都市成华区华青学校
11	CLIL“三阶四维”模式在初中英语教学中的应用 ——以自贡“盐龙灯”文化为例	张茜	自贡市大安区庙坝镇中心校		

12	CSE 写作量表在初中英语写作评价中的应用 ——从写作能力构念到评价标准设定	陶艳丽	乐山市实验中学		
13	初中英语单元整体教学结构化实践——基于“教学评一致性”的“三阶六环”模型构建	曾超群	达州嘉祥外国语学校		
14	初中英语跨学科主题学习教学实践与研究	周珊珊	成都七中八一学校		
15	核心素养导向下中考英语命题特征与教学反拨效应研究 ——基于 2025 年某市中考英语试题的实证分析	陈婕	攀枝花市教育科学研究所		
16	核心素养下初中英语进阶式单元作业设计研究	王雨舟	四川省德阳市第二中学校	黄璐	四川省德阳市第二中学校
17	基于项目式学习的初中英语整本书阅读实践研究-以《爱丽丝梦游仙境》为例.docx	秦雪	四川省成都市第四十九中学校	赵洋	四川省成都市第四十九中学校
18	基于中小学英语阅读素养提升的教学实践研究 ---以初中英语新修订教材八年级上册 Unit 4 Reading plus The Brave Pigeon 为例	严孟	成都信息工程大学常乐实验学校		
19	基于主题意义探究的初中英语阅读教学板书设计培养学生逻辑思维	朱丹、 黎叶	彭州市教育科学研究院；彭州市龙门山学校		
20	教以导学，评以促学，学以成素 ——“教—学—评”一体化实践	易欣	稻城县中学	郑钦文	稻城县中学
21	落实课标理念 破解衔接断层——初高英语贯通语篇教学实践研究	金螺	乐山高新区实验中学乐山一中校区（乐山一中初中部）		
22	浅谈基于大单元主题确立英语项目式学习的驱动问题	甘露	双流中学九江实验学校		
23	区域整体提升初中英语听说能力的行动研究	王能叙	绵阳市教育科学研究所		
24	三维框架下初中英语阅读教学的思政实践探究 ——以人教版（2024）七年级教材为例	李晨茜	都江堰市领川万汇实验学校		

25	三维联动：新课标视域下初中英语“教-学-评”一体化实践路径探析 ——基于人教版新教材 Unit5 单元课例的分析	陈美如	成都市七中育才学校华兴分校	田鑫	成都市七中育才学校华兴分校
26	生成式 AI 赋能民族地区初中英语教学的实践探索 ——以甘孜县第二中学课例研究为例	刘丽	甘孜县第二中学	泽仁康珠	甘孜县第二中学
27	生成式 AI 赋能农村英语听说教学的实践研究	黄燕	天全县始阳第二初级中学		
28	生成式人工智能赋能初中英语听说教学的实践探索 ——以 Unit 11 Sad movies make me cry. 为例	王潜	资阳市第一中学		
29	生成式人工智能赋能中考英语阅读复习的实践研究	曾婧	四川省遂宁市第二中学校		
30	四川非遗融入初中英语跨学科学习的实践探究	贺渝茹	攀枝花市第二初级中学校		
31	四新背景下人机对话的实践研究 ——以新人教版七年级下册第八单元 2a-2e 对话教学为例	王杰	宜宾市三中附属叙州区实验初级中学校		
32	素养导向下新中考英语命题与备考深度融合路径	王立晖	仪陇县教育科学研究室		
33	微跨学科：初中英语 Project 板块的教学新路径 ——以 2024 版人教新教材七上 Unit3“My School”为例	李建红	四川省科学城第一中学		
34	文化意识视域下“用英语讲好东坡故事”初中校本课程的开发与实施	邱荷芸	清华附中天府学校		
35	新课标视域下国际理解教育的实现途径——以 2024 人教版七年级英语教材为例	吴雨遥	成都石室蜀都中学		
36	学情适配视角下指向单元主题意义拓展的 Reading Plus 结构化阅读教学实践：以新人教八年级上 Unit 3 Same or Different Reading Plus 为例	鲁苏林	四川省资阳中学		
37	英语学习活动观视域下的跨单元主题整合实践 ——以 “Healthy Lifestyle”专题为例	翟芮	绵阳育才学校		

38	指向深度学习的初中英语单元语篇结构化教学	刘利华	乐山市实验中学		
39	中华优秀传统文化融入初中英语课堂教学的实践探究	范义虎	自贡市蜀光绿盛实验学校	梁思琪	自贡市蜀光中学
40	中学英语教师评价素养现状的调查研究	方娟	乐山高新区嘉祥外国语学校	张霞	四川省汶川中学

二等奖（83 项，排名不分先后）

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	（DeepSeek-R1 AI 批改英语作文）AI 智能批改赋能初中英语作文教学-从语法纠错到思维升格的实践	王巧梦	泸州市龙马潭区天立春雨学校		
2	“四步三阶”：本土文化融入初中英语阅读教学的思维进阶路径探究 ——以“Gong Fan: The Bamboo Magic from Zigong”为例	张宁静	自贡衡川实验学校	蒋倩	自贡衡川实验学校
3	《基于阅读素养发展的初中英语整本书阅读教学实践研究》 ——以黑布林阅读《绿野仙踪》为例	王倩	树德中学淮州学校		
4	《生成式 AI 与初中英语写作教学“五化”课堂的融合创新》	周瑜	资阳市雁江区第一中学	阳俊	资阳市雁江区第一中学
5	AI 赋能初中英语跨文化阅读活动实践研究——以人教版八年级下册 Unit 6 为例	米雪梅	遂宁中学		
6	AI 赋能，数据驱动--初一英语新教材课堂精准教学实践研究	彭虹	东坡区实验初级中学		
7	AI 赋能初中英语课堂提质增效的实践研究	陈永胜	富顺县北湖实验学校		
8	AI 在初中英语词汇教学中的运用案例探究	李秀真	内江市翔龙中学		

9	AI 助力初中英语跨学科单元教学的路径探究	赵倩	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校	彭佳	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校
10	本土文化浸润：蜀道文化与初中英语阅读融合	罗堤	四川省广元市八二一中学		
11	本土优秀文化融入初中英语教学的实践与探索	龚仲蓉	松潘县七一藏文中学		
12	初中英语读写结合视角下思维品质培养策略研究	何宏位	四川省乐至县教师进修学校	张乙婷	四川省乐至实验中学
13	初中英语读写融合赋能思维品质培养实践探究	邓明琼	凉山州教师发展中心		
14	初中英语阅读 AI-CRCS 跨学科教学模型的建构与实践	王雅兰	绵阳经济技术开发区三江实验学校	曹婷	绵阳经开区教育发展研究中心
15	从“语言习得”到“文化传承”——外研版七上 Unit4 Time to celebrate 英语课堂传统文化融合育人转型	李小莉	四川省广安第二中学校	龚雪	四川省广安第二中学校
16	从阅读到拓展阅读：基于初中英语跨学科项目式学习的课例研究	刘晋甫	四川省荣县第一中学校		
17	单元整体解读下“备—教—评”一体化的作业设计——以人教版七上 Unit 5 为例	周婧	攀枝花市十九中小龙箐学校		
18	多模态语篇与深度学习视域下的初中英语阅读教学实践	覃家慧	彭山区第二中学		
19	多模态语篇与深度学习视域下阅读教学策略	汪敏	富顺县安和实验学校	周霜	富顺县教育和体育局教研室
20	分层融合：初中英语跨学科主题学习的模式建构	何亚琛	西华师范大学附属巴中实验中学	韩晓萍	西华师范大学附属巴中实验中学
21	核心素养导向的“教-学-评”一体化实践	代艳欣	四川省安岳中学	罗雪梅	资阳市安岳县教育科学研究所
22	核心素养导向的初中英语线上作业设计探究	邓先莉	四川省达州中学		

23	核心素养导向下初中英语“教—学—评”一体化教学实践研究---以外研版教材为例	谢静	岳池县教育发展中心		
24	核心素养导向下的中考英语命题特征与教学策略研究	冯梅	四川省蓬溪中学校		
25	核心素养导向下乡村初中英语单元主题拓展阅读设计与实践-----以人教版最新版八年级上册 Unit 6 Plan for Yourself 为例	毛亚新	旺苍县九龙镇中心小学校		
26	核心素养视域下初中英语项目化学习驱动问题设计研究 ——以“中国传统手工艺推介”项目为例	郭敏	射洪市城西学校		
27	核心素养下初中英语“教—学—评”一体化实践探析	陈一江	四川省巴中市高级中学	张智灵	四川省巴中市高级中学
28	活动观观域下初中英语单元整体教学路径探究	张远翠	西昌市裕隆初级中学		
29	积木建构赋能初中英语听说教学的实践探索	张燕	自贡市第二十八中学校	李兴媛	自贡市第二十八中学校
30	基于“非暴力沟通”的初中英语跨学科教学实践探究——以人教八下 Unit 3 对话课为例	王文雯	盐边县第二中学校初中部	蒲虹	盐边县第二中学校初中部
31	基于本土文化的初中英语项目学习实践探究	袁璐	成都市新都区蜀龙学校	曹阳	成都市新都区教育科学研究院
32	基于本土文化融入的初中英语项目式学习实践研究	熊帆	成都市龙泉驿区青台山中学校	周远瑶	四川师范大学附属温江实验学校
33	基于产出导向法的初中英语拓展阅读教学实践	黄莉钧	绵阳中学英才学校	周芯夷	绵阳中学英才学校
34	基于教材主题的初中英语拓展阅读教学实践	杨玥婷	四川省雅安中学	罗燕	四川省雅安中学
35	基于项目式学习初中英语跨学科学习活动设计	佟佳黛	绵阳市游仙区魏城中学		
36	基于学业质量标准的初三英语写作复习课探析	彭君	四川省成都高新实验中学	何秀英	四川省成都高新区教育发展中心

37	基于英语学习活动观的初中英语 Reading Plus 教学实践探究	姚银辉	攀枝花市十九中小龙箐学校	贺艳	攀枝花市十九中小龙箐学校
38	减负提质导向的英语跨学科主题学习模式建构	杜秋梅	沙湾区教师进修学校		
39	跨学科主题学习在初中英语教学中的应用研究	何加丽	金川县中学校	马小兰	金川县中学校
40	跨学科主题学习在初中英语阅读教学中的实践探索	陈雪	宜宾市翠屏区李端镇初级中学		
41	跨学科主题学习在初中英语中的应用——以广元蜀道文化为例	郭鑫蓉	广元中学		
42	跨学科主题学习在初中英语中的应用——以英语与地理融合课为例	庞敏	渠县第二中学		
43	跨越“沉默的高墙”：农村初中英语口语焦虑诊断与生成式人工智能融合路径探索	毛孟吟	东坡区第二初级中学		
44	逆向设计视角下的初中英语拓展阅读教学——基于单元主题的 Reading Plus 实践探究	李瑶瑶	自贡市蜀光绿盛实验学校	郭慧	自贡市蜀光绿盛实验学校
45	七年级中外人文交流“双师课堂”中方教师价值定位与实践研究	倪萌	成都英华学校		
46	轻量级 AI 工具支持的初中英语项目式作业指南	郎静	自贡市解放路初级中学校	谭燕	自贡市汇东实验学校
47	人工智能赋能初中英语“教学任务情境化”的实践探索	巨少华	四川省安岳中学		
48	人教版初中英语新教材语音教学的创新路径与实施策略	邓春	青台山中学		
49	融读写·育思维·提质效-中考英语变化的启示	程希	开江中学实验学校		

50	深度学习视域下初中英语多模态语篇阅读教学研究——以新人教 2024 版七年级下册部分阅读教学为例	钟晓萌	德阳成都外国语学校		
51	生成式 AI 赋能初中英语听说教学的实践研究——以人教版七年级英语下册 Unit 5 为例	王琴	宜宾市第七初级中学校		
52	生成式 AI 辅助初中英语原创命题的实践探究 ——以一次“科技与传统”主题试题命制为例	黄小桐	四川省科学城第一中学		
53	生成式 AI 赋能初中英语分层作业的减负增效实践	李娇	天全县第二初级中学		
54	生成式 AI 赋能初中英语阅读教学的创新实践	刘春梅	仪陇中学		
55	生成式 AI 赋能三维支架教学破解初中英语新教材学习困境探究	张改玲	攀枝花市外国语学校	肖佳	攀枝花市外国语学校
56	生成式 AI 与测评融合的初中英语语音情境教学 ——以人教版七年级上册 Unit 1 Pronunciation 为例	刘益	四川省宜宾市第八中学校	侯会群	四川省宜宾市第八中学校
57	生成式 AI 与初中英语词汇教学的实践与融合	薛涵	内江市翔龙中学		
58	生成式 AI 与初中英语教学融合创新	朱雪丽	西昌阳光学校		
59	生成式 AI 在初中英语语法教学中的创新实践——以人教版七年级上册 Unit 3 My School 语法课为例	肖慧婷	中江县冯店中学		
60	生成式 AI 支持初中英语课堂教学创新路径研究	杨直玛娜姆	布拖县特木里镇依撒中学		
61	生成式人工智能辅助初中英语语篇研读的实践研究--基于多 AI 工具融合视角	李霞	达川区三里初级中学		

62	生成式人工智能赋能初中英语听说教学的路径探究 ——以人教版八下 Unit 3 Growing Up Section A 1a-2d 为例	邱欢	绵阳外国语实验学校	卿华	绵阳外国语实验学校
63	生成式人工智能技术支持下初中英语项目式教学的探索实践 ——以新人教版初中英语教材七年级上册 4 单元 Project&Reading Plus 教学为例	罗燕玲	成都市石室联合中学（金沙校区）		
64	生态育人导向下的农村初中英语教学路径探究——基于 2026 版外研新教材的行动研究	李莉	乐山市井研县研经镇初级中学校		
65	双文本联动深阅读 跨学科融合提素养 ——以《The Brave Homing Pigeon》为例	胡馨心	达州中学	程蔚	达州市达川区教育教学研究室
66	素养立意下中考英语命题转向与备考重构	唐海滨	内江市市中区教师发展中心		
67	文化自信视域下李庄故事融入九年级英语阅读的路径	叶丽	宜宾市叙州区行知中学校		
68	新课标背景下 AI 赋能民族地区七年级零基础英语教学的路径探索	敏振良	若尔盖县纳木中学	李运琴	若尔盖县纳木中学
69	新课标下中考英语阅读填表题探析 ——基于 2025 年全国 19 个地区中考英语阅读填表题的分析	袁孟晓	四川省南充市嘉陵第一中学		
70	新中考背景下初中英语命题与备考策略探究	罗淑濛	四川省南充高级中学		
71	学用融通·素养生长：初中英语单元项目化作业的设计与实施	徐盼	南充市五星中学		
72	以思维培养为目标的初中英语读写课堂节律调控	李青梅	泸州市江阳区教研培训中心		
73	英语学习活动观视域下初中英文诗歌阅读教学设计探究 ——以人教版九年级全一册 U7 SectionA 3a Reading 为例	李秋荣	成都市郫都区绵实外国语学校		

74	英语学习活动观视域下初中英语单元任务链设计和实施	张婷婷	旌阳区黄许镇初级中学校		
75	英语学习活动观视域下初中英语单元整体教学模式的构建与实施	林海艳	康定市第二中学		
76	育人导向：核心素养视域下初中英语阅读“教-学-评”一体化教学实践研究	鲜思静	四川省南充高级中学	贺丽娟	营山县教育科学研究所
77	指向批判性思维的初中英语读写结合教学实践	范月	四川省广安中学		
78	指向思维品质培养的支架式英语读写结合教学探究	张娟	内江市第六中学		
79	中华优秀传统文化融入初中英语教学的实践探索	敬丹凤	绵阳民族初级中学		
80	中华优秀传统文化融入初中英语教学的路径探究	代娟	安岳县九韶初级中学		
81	中华优秀传统文化融入初中英语教学的路径与实践	王欢	德阳成都外国语学校		
82	中华优秀传统文化融入初中英语特色课的实践研究	江勇	叙州区育才中学校	梅琴	叙州区育才中学校
83	主题引领与素养落地：新课标视域下单元拓展阅读教学路径探索	余晓竹	四川省内江市第六中学	邱爽	四川省内江市第六中学

三等奖（126项，排名不分先后）

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	“教—学—评”一体化实践路径 ——以人教版初中英语阅读课为例	胡亮	达州嘉祥外国语学校		
2	“三阶五步”：初中英语叙事文本教学评路径	王亚楠	乐山高新区实验中学乐山一中校区（乐山一中初中部）		
3	“语”时俱进，以文化人——中华优秀传统文化融入七年	文祎	宁南中学		

	级英语单元教学的实践研究				
4	《美育浸润英语课堂：七年级上册 Unit5 Fun club 融合教学设计研究》	曾小琴	开江中学实验学校		
5	《深度学习视域下人教版初中英语新教材多模态语篇阅读教学技巧探究》	张翔	四川省石棉县城北中学		
6	《生成式人工智能赋能初中英语单元整体教学的实践探索——七上 U4 My Favourite Subject 为例》	马建明	盐源县中学校		
7	AI 辅助初中英语主题阅读教学的实践 ——以新人教版八年级下册 Unit6 阅读课为例	李婕妤	四川省内江市第一中学	何春梅	四川省内江市第一中学
8	AI 赋能：中华优秀传统文化融入初中英语教学实践研究	邹婷婷	攀枝花市实验学校	胡芬	攀枝花市实验学校
9	AI 赋能“五化”课堂的初中英语词汇教学实践探究教学案例	唐海霞	安岳县乾龙九年制学校		
10	AI 赋能·本土叙事·价值引领：初中英语课程思政新路径探究	钟维	内江市东兴初级中学校		
11	AI 赋能嘉绒藏区初中英语教学的融合创新研究	严荣林	马尔康市第二中学校	拉让卓玛	马尔康市第二中学校
12	AI 赋能优教法，巧思导学润英心——生成式 AI 赋能初中英语教学创新实践	梁丽	珙县巡场中学校		
13	AI 助力初中英语个性化听力与人机互动新探索	何海燕	自贡市第二十二中学校		
14	DeepSeek 辅助民族地区初中英语微写作的实践	严欢	得荣县教育和体育局	向金芳	得荣县教育和体育局
15	POA 模式在初中英语图表作文教学中的应用与实践研究	张红梅	宜宾市三中附属叙州区实验初级中学校		
16	初高中衔接下英语读写融合与思维品质培养研究	林凡莉	内江市教育科学研究所		

17	初中英语“假期”话题中优秀传统文化的融入	何黎	越西县越城镇西城中学		
18	初中英语 AI 课堂报告分析赋能数据驱动的精准教研 - 以人教版 7 下 Unit 6 Rain or Shine. Section A What's the weather like? 为例	陈虹宇	成都市温江区金马学校		
19	初中英语单元主题拓展阅读教学策略研究	杜卓	宜宾市教师发展与教育科学研究所		
20	初中英语读写结合的思维培养实践--以 Protecting Wild Animals 为例	谭玉洁	合江县教育发展研究中心		
21	初中英语读写结合的思维品质培养 ——基于新教材的教学实践与案例	王政	巴中市恩阳区渔溪初级中学		
22	初中英语读写结合教学的结构化设计与思辨能力培养 ——以“Future Life”教学为例	黎胜兰	四川省资阳市雁江区第二中学		
23	初中英语读写结合与学生思维品质培养	何灿	眉山天府新区第一中学		
24	初中英语读写课中“教-学-评”一体化课例实践 ---以人教版七年级下 Unit 6 Rain or Shine Section B 2a-2b 为例	万觅	四川省大邑中学	高媛	四川省大邑中学
25	初中英语跨学科项目式学习实践探索 ——以人教版（2024）七下 Unit 4 Eat Well 阅读课为例	蒲叶馨	四川省遂宁中学校		
26	初中英语跨学科主题学习的课标逻辑与实证	尹 欣	岳池县坪滩中学校		
27	初中英语深度阅读文化意识与思维协同	杨爽	乐山市第七中学		
28	初中英语项目式主题学习实践研究	王晨璐	雅安市雨城区第七初级中学		
29	初中英语作业进阶设计与可视化评价	陈玉娟	泸州市第七中学校	张梅	泸州市第七中学校
30	传统文化融入乡村初中英语的教学实践与思考	谭会维	万源市旧院中学	张德郁	万源市中小学教研室
31	达州市初中英语拓展性阅读教学困境与破解路径探析	陈户娅	达州市教育科学研究所		

32	单元统整·任务驱动·支架分层：核心素养导向下初中英语项目化作业设计模型建构——以人教版七年级上册 Unit 7“Happy Birthday!”为例	彭琴	南充市第五中学校		
33	对初中英语阅读教学中课堂提问有效性的研究	杨潇凡	叙永县营山初级中学校		
34	多模赋能·深度育思 ----破局初中英语阅读浅层化教学困境	陈沿霓	乐山艺术实验学校		
35	多模态视域下初中英语阅读深度理解的路径建构与实践	闫青	四川省绵阳外国语学校	蒋娟	四川省绵阳外国语学校
36	多模态语篇赋能初中英语阅读深度学习的五条路径	张欣钰	雁江区第一中学城东分校		
37	多模态语篇驱动下的初中英语深度阅读策略	唐群	理塘县濯桑片区寄宿制完全中学		
38	多模态语篇与深度学习融合的初中英语阅读教学研究	何维娟	四川省眉山中学百坡分校		
39	多模态语篇与深度学习视域下的阅读教学实践研究——以人教版初一下册 Unit1 Section B 阅读课为例	杨蕊菱	四川省南充市高坪中学		
40	发展性评价视域下的初中英语阅读教学实践研究——以人教版英语 G8B Unit8 Section A 3a-3c 为例	吴洪晓	新都区毗河中学		
41	核心素养背景下初中英语阅读课的教学评一体化设计研究	刘娇	石棉县民族中学		
42	核心素养导向的初中英语作业设计：原则、类型与实践策略	朱贞敏	西昌航天学校		
43	核心素养导向下城乡结合部初中英语作业设计的实践探索	肖鑫	大英县鄯江外国语学校		
44	核心素养导向下初中英语本土化作业设计实践	李维桂	威远县严陵中学		

45	核心素养导向下初中英语创新作业设计实践研究	喻松茂	四川省安岳中学	曾琛	四川省安岳中学
46	核心素养导向下初中英语情境化作业设计与实践 —— 以傛傛文化研学为例	祝崇浩	米易县教育科学研究中心（米 易县教育考试中心）	谢春莉	米易县教育科学研究中心（米 易县教育考试中心）
47	核心素养视域下初中英语作业设计的 ABC 路径探究	牟淑梅	合江县教育发展研究中心		
48	核心素养视域下初中英语作业设计研究 ——以阿坝州 地域文化资源开发为例	王宇佳	四川省汶川中学校	朱燕	四川省汶川中学校
49	核心素养在课堂中落地：初中英语“教—学—评”一体化 实践路径探析	陈雯意	四川省德阳市第五中学		
50	基于产出导向法的初中英语单元整体教学设计探究	阴婷洁	四川省内江市第六中学		
51	基于单元主题的初中英语拓展阅读策略研究	刘强	通江县诺水河初级中学		
52	基于教学评一体化的初中英语读写结合实践研究	张欢	四川省通江中学		
53	基于思维品质培养的初中英语读后续写教学实践	李军	九寨沟县七一南坪中学校	陈珊珊	九寨沟县七一南坪中学校
54	基于语篇分析的初中英语读写结合教学策略	李南萍	四川省南充市高坪第三初级中 学		
55	教材变更中的活动观实践	彭小桢	四川省广安中学		
56	教材自评语视角下的“教—学—评”一体化实践研究	杨红莹	四川省罗江中学校		
57	教—学—评一体化下英语写作衔接教学实践	陈红秀	绵阳市涪城区教育研究与发展 中心	蒲佳丽	绵阳市东辰学校
58	跨学科主题学习在初中英语教学中的实践探究——以 “川腊小使者·英语年货节”传统文化推广为例	郑雅雯	四川省丹棱中学校	尤应雄	四川省丹棱第二中学校
59	跨学科主题学习在初中英语教学中的应用以--Explore the Culture of Enyang Ancient Town 为例	李桦	巴中市巴州区第六中学		

60	跨学科主题学习在初中英语阅读教学中的应用	朱云逸	乐山市第十二中学		
61	立足英语学习活动观，提高初中英语课堂教学效率	泽里拉么	四川省红原县寄宿制藏文中学		
62	凉山州初中英语一线教师命题能力提升的初步实践探索	易于兰	美姑县教师发展中心		
63	农村初中英语“以写促读”教学策略研究	许少新	邻水县第七中学校		
64	农村初中英语读写结合与辩证思维培育	田容	叙永县天池镇初级中学校		
65	培育文化理解与传承素养的初中英语项目式学习——以川北大木偶非遗主题教学为例	彭邻心	四川省南充高级中学	张静怡	四川省南充高级中学
66	批判性思维导向下初中英语读写整合教学实践	牟秋菊	新龙县中学（教师进修校）		
67	破界·融通：当英语课堂遇见万物——素养导向的初中英语跨学科主题学习实践探究	余健	彭山区第二中学		
68	浅谈基于主题意义的初中英语整本书阅读教学策略	陈春慧	成都佳兴外国语学校		
69	浅谈新中考改革背景下的初中英语命题与备考	杨眉	旺苍县教师培训中心	张巧玲	四川省旺苍东城中学
70	轻负高效视角下英语跨学科大单元教学实践	范喆	四川省德阳市第五中学		
71	人工智能赋能初中英语听说教学的实践研究	董鸥	安居育才中学		
72	三维视角下初中英语单元拓展阅读实践与反思	鲜晓清	南充市高坪中学	何燕	南充市高坪中学
73	深度学习视角下的初中英语问题链教学探索 ——以新人教版8年级下册Unit3 You Can't Win Them All 阅读语篇为例	刘仕娟	东坡区苏辙中学		
74	生成式 AI；提示词工程；初中英语；作文评价；教—学—评一体化	袁祥	四川省广汉市光华双语学校		

75	生成式 AI 赋能初三语法复习的实践路径——以动词时态复习为例	甘甜	四川省邻水中学		
76	生成式 AI 赋能初中英语多模态教学的实践探索	李丽佳	自贡市板仓实验学校		
77	生成式 AI 赋能初中英语个性化教学的融合创新实践	桂冉	四川省攀枝花市大河中学校		
78	生成式 AI 赋能初中英语教学创新实践探究	高冬梅	天全县第二初级中学	张映莲	天全县教育局
79	生成式 AI 赋能初中英语教学评一体化教学实践——以《Reading plus for Unit 6 Rain or Shine》为例	万镶	四川省德阳市第二中学校	吴璐	德阳市旌阳区教育科学研究与教育培训中心
80	生成式 AI 赋能初中英语写作教学实践探索	罗银菊	内江市第一中学	余红英	内江市第一中学
81	生成式 AI 视角下农村初中英语跨文化教学创新实践	成艳玲	岳池县天平小学校		
82	生成式 AI 与初中英语教学融合创新	罗娟	内江市东兴初级中学校		
83	生成式 AI 与初中英语教学融合的实践探索	邓小红	开江中学淙城学校		
84	生成式 AI 与初中英语融合促进课堂效益提升	田晓玲	眉山天府新区观寺学校		
85	生成式 AI 在初中英语阅读教学中的融合创新	袁佳	理县薛城初级中学校		
86	生成式人工智能赋能初中英语词汇教学	何珊	炉霍县中学		
87	生成式人工智能赋能初中英语单元整体教学路径探索——以新人教版七年级下册《Here and Now》教学为例	姜雪	遂宁市第八初级中学校		
88	生成式人工智能在初中英语教学中的应用策略	马小瑞	青川县关庄初级中学校		
89	生物地理知识在初中八年级英语教学中的应用	王国瑞	甘洛县田坝初级中学校		
90	思维品质导向下的初中英语读写结合教学策略探索	卓呷	雅江县呷拉镇初级中学		
91	素养导向下的初中英语单元作业设计与实践探究	范茂	乐山市五通桥区教师进修学校		
92	素养贯通 学段相承 ——英语“教—学—评”一体化校	何梦雯	四川省遂宁中学校		

	本实践				
93	听力难点分层突破英语任务型活动实践研究	龙川江	通江县瓦室初级中学	闫涛	通江县实验中学
94	县域初中生成式 AI 与英语教学融合的路径探索	黄超	四川省宜宾市南溪第一中学校		
95	乡土文化融入农村初中英语教学的实践探索	王敏	广元市昭化区王家初级中学		
96	项目式学习在英语课堂上的实践与探究	王诗	四川省天府新区师一学校		
97	新课标背景下初中英语阅读“教—学—评”一体化实施策略	程玥	绵竹市新市学校		
98	新中考背景下初中英语复习的策略与实践	郑江	四川省绵阳外国语学校	林修云	四川省绵阳外国语学校
99	新中考改革背景下初中英语命题导向与备考实践研究	祝贺	盐边县第一中小学校初中部	胡志超	攀枝花市盐边县第一中小学校初中部
100	新中考改革背景下初中英语命题趋势与民族地区备考实践研究	李美艳	康定中学		
101	新中考改革背景下的初中英语命题与备考	向秀林	广元市利州区大东英才学校		
102	新中考改革背景下英语命题趋势与中考备考策略探究——以近三年德阳市中考英语命题笔试部分为例	江凌	德阳市第三中学	郭洋	德阳市教科所
103	言思共生：思维品质导向的单元整体建模	黄科	遂宁安居育才卓同学校		
104	一堂“不寻常的春节”课：农村英语阅读思维品质培养实践	钱渝	夹江县教育科学研究室		
105	以 AI“盲盒·魔方”赋能双语童诗教学实践探索	陈正禹	攀枝花市第三十一中小学校	曾国涛	攀枝花市第三十一中小学校
106	以读育思，以写促创——初中英语“四维融合”教学模型研究	朱英	四川省蓬安县罗家初级中学校		

107	以文化人 以语育人 ——传统文化融初中英语教学探究	范军艳	天全县第一初级中学	兰琴	天全县第一初级中学
108	英语读写结合教学中思维品质培养的实践路径——以七下 Unit 4“Eat Well”读写课为例	李霞	丹巴县中学校		
109	英语学习活动观导向下初中英语跨学科主题学习应用研究——以八年级下册为例	杨煦	德阳中学致远学校		
110	英语学习活动观视角下的初中英语听说教学实践与反思 ---以人教版九年级 Unit 6 Section A 2a-2d 为例	汤林戈	龙泉师一中学校		
111	英语学习活动观视域下的农村初中英语阅读教学	王孝红	泸州市江阳区江北学校	韦勇	泸州市江阳区江北学校
112	英语学习活动观下多模态语篇赋能初中英语深度阅读的实践研究	朱玉莲	仁寿县华兴中学		
113	雨泽巧艺 伞藏古今 ——分水油纸伞融入七年级英语 Unit6 的教学实践	罗银	泸州市合江县白米镇初级中学		
114	指向思维品质培养的初中英语读写结合教学实践	范戬霖	乐山市实验中学		
115	指向思维品质培养的初中英语读写结合教学实践	谢庆桂	泸县立石镇立石初级中学校		
116	中国传统文化融入初中英语教学的策略研究	杨菊花	安岳县启明九年制学校	徐丽	安岳县启明九年制学校
117	中国优秀传统文化——立志思想在“Growing Up”单元的渗透研究	杨燕	德昌县第二中学		
118	中华优秀传统文化融入初中英语单元整体教学研究	曾艺	利州区东城实验初级中学		
119	中华优秀传统文化融入初中英语教学	晏美	宝兴县灵关中学		
120	中华优秀传统文化融入初中英语教学	肖久桃	四川省汶川县七一映秀中学	李小燕	四川省汶川县七一映秀中学
121	中华优秀传统文化融入初中英语教学	曹艳	资阳市雁江区堪嘉镇初级中学		

122	中华优秀传统文化融入初中英语教学--Six chi away,but closer together 为例	吴敏	四川省邻水中学		
123	中华优秀传统文化融入初中英语教学的实践探索	楚玉香	巴中市第三中学		
124	中华优秀传统文化融入初中英语教学的实践探索 ——以新外研版初中英语 7—8 年级教材为载体	陈艳	武胜龙女湖中学		
125	中华优秀传统文化融入初中英语教学实践探究	王兴强	四川省汉源县第二中学		
126	中华优秀传统文化融入初中英语听说教学的探究	柏君	四川省南充市走马初级中学校		

五、高中语文

一等奖（42 项，排名不分先后）

序号	论文题目	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	双新背景下 AI 赋能高中语文深度学习的行动研究 ——以“困境与抗争”主题单元为例	何铸	四川省泸州高级中学校		
2	高中语文情境教学中“情境”的真实与质量 ——基于课程与教学论视角的学理审视	余苹	青神中学校		
3	智慧对话.AI赋能——高中语文边塞征战类群诗阅读教学路径探究	邓安立	康定中学校	孟莉	甘孜藏族自治州康定中学校
4	基于文献计量学的高中散文教学内容结构化重构研究	王凤洁	四川省眉山中学校		
5	县域高中思辨性读写融通教学的路径与策略	王华美	成都市金牛区教育科学研究院	李永严	邛崃市平乐中学校
6	创设多元情境，浸润思维训练 ——“思维发展与提升”视域下的高中小说教学初探	龚玉霞	四川省成都市树德中学	姚玲	四川省成都市树德中学

7	基于人机协同的思辨读写教学路径重构研究	姚丽	攀枝花市第七高级中学校		
8	基于阅读实验行动的高中语文校本阅读课程体系建设——以“本土·乡土·沃土”阅读课程体系建设为例	张俐	四川师范大学附属中学	熊钊岑	四川师范大学附属中学
9	凿开冰河自有春水奔涌 ——从教师解读到教学解读的三重转化	黄明英	四川省威远县竞力学校	龙成高	四川省威远县竞力学校
10	人机协同下自适应教材使用的模型与活化机制 ——以生成式人工智能赋能语文学科数字化教学转型为例	胡琬琳	成都外国语学校	王丹艺	成都市教育科学研究院
11	AI 赋能高中语文情境教学的真实性突围与反思	吴欣蔚	四川省米易中学校	朱柳薪	四川省米易中学校
12	“微项目”撬动“真情境”：高中语文教考融通的素养生成路径	吴思颖	攀枝花市第七高级中学校	周荷	攀枝花市第七高级中学校
13	品曲折人生，悟救赎之道 ——苏轼诗文项目式 4 步进阶阅读教学策略	龚雅萍	四川省雅安中学		
14	破壁·架桥·铸魂：双新背景下民族生源高中语文审美支架的三维建构与实践研究	敬晓萍	四川省成都西藏中学		
15	AI 赋能整本书阅读高阶思维培养的三阶模型构建——以《乡土中国》读写融通教学为例	李丽娟	攀枝花市第七高级中学校		
16	高中语文教学内容确定的三个转向及实践路径	卢昶波	西昌市教师发展中心		
17	《民族地区利用本土素材进行高中语文生命阅读的实践探索》	刘学	西昌市民族中学		
18	从“独语”到“共情”——高中语文文本解读的转化逻辑与教学重构	蒋欢	四川省科学城第一中学		
19	联读教学的底层逻辑与基本路径	余树财	成都市石室成飞中学	李凤萍	四川省成都市新都一中
20	文本为镜，阅读点灯 ——高中语文“为生命而阅读”	张谦亨	四川省乐山第一中学校		

	的实践策略				
21	解构·建构·创生——群文思维统整下的高中语文单元整合教学策略初探	耿舒	四川省成都高新实验中学		
22	认知冲突下 AI 偏差在高中语文思辨教学的转化	马晓静	自贡市第六中学校		
23	从理念到行动——高中语文思辨写作的落地策略	徐代明	四川省高县中学校		
24	SOLO 理论下高中史论文思辨性阅读的教学实践研究——以《过秦论》和《六国论》联读为例	陈培清	南部县第二中学	严建军	南部县第二中学
25	从文本共情到生命共鸣：高中整本书阅读中生命主题的深度解读策略	赵杰	四川省金川县中学校	王玲	四川省金川县中学校
26	高中语文鲁迅作品思辨性阅读教学策略研究	周杨	四川省广安第二中学校	蔡青	四川省广安第二中学校
27	AI 作为“思辨对手”在高中议论文写作教学中的应用探讨与思考	唐德宁	四川省德阳中学校		
28	生命在场与共情共生——凉山地区“为生命而阅读”创新实践探究	刘华荣	德昌中学		
29	建设百花齐放的高中语文高质量课堂——兼对大单元教学、群文阅读适用性的批判性审思	吴海	成都市温江区第二中学校		
30	大概念视域下的高中语文跨学科主题式学习设计实践——以中国革命文化作品研习“苦难与新生”为例	刘李菲菲	四川省成都市武侯高级中学	何璐君	四川省成都市武侯高级中学
31	文脉智传：AI 赋能下高中文言文“溯源·还原·思辨”的教学路径新探	杜朝倩	康北高级中学		
32	双新背景下语文教学内容确定的策略研究 ——基于教材写作任务与单元学习任务的实践探索	敬银屏	遂宁涪江中学		
33	循证·融通·适配：双新背景下高中语文教学内容的确定	罗钧川	九龙高级中学		

	路径				
34	以智辅评，以师为本——AI 赋能高中语文作文批改的教学实践、案例分析及反思	莫凌云	四川省南充高级中学		
35	循教材体系之脉，探文本特质之魂	钟胃惊	内江市教育科学研究所	于万字	四川省内江市第一中学
36	基于文本核心要义的教学解读转化探究 ——以《屈原列传》为例	范敏会	威远县教师发展中心		
37	以读润心，向美而生 ——“为生命而阅读”在高中语文教学中的实践探索	余玲	四川省邻水县第二中学		
38	双新背景下的高考语文“情境化”命题命制思考及备考策略初探	侯雯	四川省南充高级中学		
39	《生命镜像与精神突围：经典文本深度阅读的育人重构》	黄鑫	达州市钱榆语文名师工作室		
40	高中语文情境教学路径探索	陈星颖	四川省华蓥中学		
41	思辨读写落地课堂的实践路径与策略建构	张源媛	会理第一中学	杨利	会理第一中学
42	为生命而阅读：高中语文阅读教学的实践路径	秦小菊	武胜龙女湖中学		

二等奖（84 项，排名不分先后）

序号	论文题目	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	思辨文理，图构读写 ——高中思辨读写教学中思维导图的分类运用和实践探究	李如琰	攀枝花市第三高级中学校		
2	人机协同探幽微，深读致远续芳华 ——基于《红楼梦》的 AI 赋能整本书阅读教学实践	岳丽娟	成都市温江区冠城实验学校		
3	高中语文悲剧性作品生命教育教学探究 ——以戏剧	邱晶	西昌市第一中学		

	单元教学为例				
4	以问启思，以辨立言——高中语文思辨性读写的实践策略	何鑫雨	绵阳实验高级中学		
5	人工智能赋能高中语文“教-学-评”一体化探究	孙阳菊	成都市田家炳中学		
6	从“讲文体”到“教路径”：促进阅读能力实质性发展	胡莉	蜀光中学		
7	“三境创生·意义赋能”高中语文教学主张	陈旭	成都市树德中学		
8	从“质疑”到“论证”：双新背景下思辨读写的落地策略	彭小菡	眉山市彭山区第一中学		
9	双新视域下语文情景教学的“真实”重构与质量突围	白倩	巴中市教育科学研究所	陈银春	巴中市教育科学研究所
10	为生命而阅读：中小学教材文本贯通式阅读的育人价值 ——以辛弃疾词作为例	曹毅	四川省宜宾市第一中学校		
11	以理论为钥 启文本之门 ——《乡土中国》理论在语文教材解读中的应用	唐冲	遂宁安居育才卓同学校		
12	从共情到审辩：双文本整本书阅读的思辨读写策略研究 ——以《乡土中国》与《活着》为例为例	罗元华	攀枝花市第七高级中学校		
13	激思辨以精评，善自改而升格	刘虹	盐源县中学校	李元平	盐源县中学校
14	《高中语文阅读教学中真实问题情境提质策略研究》	姜正平	四川省内江市第二中学		
15	从“文本解读”到“教学转化”：高中语文教师解读能力的落地路径研究	谢传娇	攀枝花市大河中学		
16	困境·应对·超越——基于“为生命而阅读”的古代仕宦主题诗歌阅读	王磊	四川省广元市昭化中学		
17	立足文本、锚定素养的内容确定——以必修下第一单元为例	何泽阳	富顺县教育和体育局教研室	雷英	四川省富顺县城关中学

18	高中语文情境教学的困境审思与质量进阶	袁琴	四川省乐至中学		
19	以文探路，而悟生命 ——“为生命而阅读”的实践思考	黄坤	隆昌市教师发展中心		
20	为生命而读：让每一篇课文都成为一次生命的照见	姚昌军	高坪中学		
21	高中语文情境教学的真实维度与质量建构 —— 基于省级课堂教学展评的观摩研究	贾敏	四川省绵阳市第一中学		
22	为“土”正名——《乡土中国》与四川方言融合思辨课堂教学的构建与实践	马媛	四川省成都市洛带中学校		
23	使用高中语文教材助读系统建设高质量课堂	吴倩	四川省成都艺体中学	李论	四川省成都市第四十九中学校
24	《双新背景下少数民族地区高中语文教学——“为生命而阅读”的实践策略》	王座芮	理县中学校		
25	核心素养导向下生成式人工智能赋能高中语文跨学科学习的路径探索	杨静	阿坝县藏文中学校	徐建英	阿坝县藏文中学校
26	有限融合与人机协同：AI 赋能语文教学	肖翰霖	四川省攀枝花市大河中学校		
27	从“教师解读”到“教学解读”：高中语文教学文本解读的范式转型与路径建构	衡佳乐	绵阳实验高级中学	刘怡	绵阳实验高级中学
28	民族地区高中“为生命而阅读”的实践策略——以阿坝州农牧区高中教学语文为例	康主	红原县中学校	斯伟东	红原县教育局
29	阅读里的生命体验——高中语文生命阅读的教学实践策略	陈俊	四川省米易中学校		
30	破局与建构：新课标视域下《红楼梦》整本书阅读双轨教学模式研究	肖莉	四川省德阳中学校	李飞洋	四川省德阳中学校
31	“保底”与“扬长”——县域高中语文教学内容确定之思	曹昌燕	四川省高县中学校		

32	高中语文“为生命而阅读”的实践策略研究	陈利	四川省安岳中学		
33	地方红色文化融入高中语文教学的实践探索	李景富	大竹县中小学教育科学教研室		
34	从教师解读走向教学解读的语文课堂重构路径	李玉红	四川省自贡市江姐中学		
35	质疑·整合·生成：思辨读写的教学重构 ——以统编高中语文教材必修下册第一单元为例	陈敖	广元市利州区中小学教研室	王培	广元市川师大万达中学
36	AI 做加法：人工智能驱动下高中语文古诗词课堂的创新实践	汤滨燕	四川省广安友谊中学		
37	“双新”背景下高中语文思辨性阅读教学策略研究——以《祝福》为例	杨英	达州嘉祥外国语学校	王芳	四川省宣汉中学
38	核心素养视域下高中语文情景教学质量的诊断量表构建与应用探索	杨姚鸥	四川省米易中学校		
39	核心素养导向下 AI 赋能高中语文思辨性阅读教学的教学设计创新探索	曹连军	遂宁安居育才卓同学校	无	
40	思辨读写的落地策略——四维质疑与建构	张红燕	西昌市第一中学		
41	思辨为核，读写为翼：高中语文思辨读写探究	雷丽娟	球溪高级中学	白丽梅	资中县教师发展中心
42	AI 易为还是 AI 难为？ ——利用 AI 创作诗歌活动的纪实与反思	段寅珠	四川省成都市西北中学		
43	双新背景下高中语文生命化阅读教学策略研究	魏易珍	九寨沟县中学校		
44	“为生命而阅读”的高中语文校本教学实践	颜诗凌	广安友实学校		
45	立足真实情境，赋能质量提升-----基于“双新”背景下高中语文情境教学有效性策略探究	宋英	四川省乐山市五通桥中学		

46	双新背景下 AI 赋能群文阅读教学探索	邹霞	内江市第十三中学		
47	人工智能赋能诗词教学的认知错位与意境还原	范嘉欣	四川省安岳中学	张婷婷	四川省安岳中学
48	整本书阅读中高阶思维培养策略探索	李冬梅	四川省峨眉第二中学校		
49	再入诗国：以学生创作赋能高中诗词教学	张聪	金堂县县淮口中学校		
50	多样态阅读视域下乡土文化根脉的赓续与重构——以我校蜀道文化读书月活动为例	朱秀兰	广元市实验中学	杨昕	广元市实验中学
51	高中语文思辨读写“四维一体”策略建构	严小波	四川省眉山中学校		
52	双新视域下高中语文思辨写作真实情境的建构与思考	李学渊	四川省芦山中学		
53	双轨评点视域下高中思辨读写的教学路径研究——以《兰亭集序》为例	袁浩鑫	四川省安岳中学	杨琴	四川省安岳中学
54	扎根乡土 适切学情 ——县域高中语文教学内容的本土化调适	张亮	四川省安岳实验中学	李小琴	四川省安岳实验中学
55	唤醒·对话·建构：高中语文“为生命而阅读”教学策略	王通	四川省乐至县教师进修学校	于秀霞	四川省乐至县教师进修学校
56	逆鳞有术 劝谏得法 ——基于群文思维的古代奏疏思辨读写统整策略研究	吕敏	成都市七中育才学校		
57	“双新”背景下高中语文议论文单元思辨读写结合策略探究	侯祖芹	四川省筠连县中学		
58	从对话到独白：语文阅读教学中教师解读向学生解读的精细化转身	马李强	四川省资中县龙结中学		
59	从“找关键词”到“解构关系”的追问式思辨审题法	罗茂华	四川省仪陇宏德中学		

60	“U+T”学习模型视角下单元教学实践路径探索 —— 以统编高中语文教材选择性必修上册第二单元为例	尹莉	成都市第十八中学校	苏邬澈	成都市第十八中学校
61	《教学内容与思辨读写：基于单元整体设计的实践探索》	王鹏	四川省宜宾市第三中学校		
62	思辨服务于读写，才是语文课 ——兼论思辨读写中 “体用关系”的厘清	丰继奎	旌阳区教育科学研究与教育培训中心		
63	基于情境类型学的高考语文文学类文本阅读主观题分析	邱建彬	四川省安岳中学		
64	AI 赋能高中语文古诗词教学实施路径与反思	周玲	四川省内江市第一中学	李正蔓	四川省内江市第一中学
65	从教师解读到教学解读：诗歌教学的逻辑转化	程永生	江油外国语学校		
66	群文阅读视域下思辨读写一体化的实践策略	谢畅	四川省绵阳中学		
67	指向核心素养的高中语文大单元教学策略研究 —— 以统编必修上册第三单元为例	查梦晓	成都市温江区第二中学校		
68	高中语文教学中“教师解读”与“教学解读”的边界与融合	张媛媛	康定市第二中学		
69	高中语文情境教学设计策略探析	廖晓莉	仁寿县教育科学研究中心		
70	《论语》整本书阅读教学母题的提炼、阐释与实践	廖福良	四川省遂宁市第二中学校		
71	多样态阅读视域下的思辨读写理论建构	彭一洸	乐外立志达高级中学		
72	为生命而阅读：少数民族高中学生阅读实践策略研究	谢世英	凉山州民族中学	王军	凉山州民族中学
73	AI 辅助高三文言文试卷讲评：从逐题讲解到精准诊断 的实践探索	杨怡	四川省乐至县吴仲良中学		
74	双新背景下高中语文情境教学浅析	夏永红	四川省旺苍中学		

75	AI 赋能高中语文教学的尝试与深思	王莹惠	四川省洪雅中学校		
76	尝商求真破伪境 三维铸魂育素养	宋洋	内江市第六中学	李雪	内江市资中县第一中学
77	《AI 赋能文言文大单元教学的实践与省思——以必修下第八单元为例》	吕明燕	宜宾市叙州中学校		
78	人工智能在语文学科教学中的应用策略研究 ——以林教头风雪山神庙为例	李雯雯	四川省苍溪实验中学		
79	核心素养下高中语文“为生命而阅读”教学路径探究	徐佩杰	青神中学校		
80	从“悬浮”到“落地”：高中语文思辨读写策略研究	宋佳	攀枝花市第十五中学校	袁丽	攀枝花市第十五中学校
81	高中语文情境教学的问题审视与改进策略	刘玉茹	宁南中学		
82	在衔接中求平衡：双新背景下语文教学内容的确定策略	旷菊香	四川省珙县第一高级中学校		
83	初高中语文思辨读写教学衔接困境与解决策略	罗佳	四川省雅安中学		
84	AI 赋能高中语文思辨性写作教学实践与育人反思	杨梅	甘孜藏族自治州高级中学		

三等奖（126 项，排名不分先后）

序号	论文题目	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	AI 融入整本书阅读教学的实践与反思	姚荣	四川省南充市白塔中学	刘畅	四川省南充市白塔中学
2	AI 赋能高中语文教学的实践与反思的探究	李军品	四川省通江中学		
3	从读到思再到写，建构思辨读写融通共生路径	梁艳	四川省纳溪中学校		
4	高中语文教学如何从教师解读走向教学解读	罗克锐	四川省广元外国语学校		

5	AI 赋能高中议论文升格实践研究	王新	四川省叙永县第三中学校		
6	双新背景下高中语文思辨读写的课堂实践路径 —— 以《红楼梦》整本书阅读为例	黄欣宇	泸县二中实验学校		
7	高中语文教学“情境设置”真实性问题探析	李娅	绵阳南山中学双语学校		
8	双新背景下高中语文从教师解读到教学解读的范式转换	李华兰	四川省宣汉中学	马娟	宣汉县中小学教学研究室
9	以所见占未发，睹小节知大体：大单元视域下小说“细节破案式”教学策略探究 ——以部编版高中语文必修下册第六单元为例	方孝龙	自贡衡川实验学校		
10	古诗词“生命节律”体验式教学实践	范娴皓	乐山乐外立志达高级中学		
11	高中语文生命阅读教学探索	陈红蕾	四川省江安中学校		
12	从“热闹”到“深度”：高中语文情境教学种“真实情境”的边界与质量	龚顺蓉	成都师范学院德阳高级中学		
13	从教师独白到师生对话	唐玉琳	宜宾市第八中学校		
14	单元视域下高中小说教学破圈路径探究	刘琴	成都市金牛区实外高级中学		
15	依链析理，以悟明情——“为生命而阅读”的双轨实践策略	杨梅	眉山天府新区实验中学		
16	双新背景下高中语文思辨读写的落地策略探析	杨留宏	四川省资阳市外国语实验学校		
17	让思辨在课堂落地 ——高中语文思辨读写教学策略探索	杨写	四川省安岳中学		
18	从教师解读到教学解读：阅读教学的范式转换	罗雁	自贡市田家炳中学	罗梅	自贡市田家炳中学

19	高中思辨读写的落地策略	鲁红英	四川省石棉县中学	李宏	四川省石棉县中学
20	议题·概念·问题链：思辨性读写的三个微策略	宋梦蝶	雅安市雨城区第二中学	张德艳	雅安市教育科学研究院
21	统编中学语文教材革命作品的教学定位与浸润路径	谢灵峰	资阳市教育科学研究所		
22	如何借助思辨性读写来提升思辨能力 ——以部编版必修下第八单元为例	任文丽	绵阳普明中学		
23	思辨性阅读与写作的教学闭环建构	周春梅	雅安市田家炳中学		
24	AI 辅助写作教学中的主体性问题和规约路径	翟惠娜	广元中学		
25	生成式人工智能赋能高中古诗词教学的尝试与反思	张丽君	广安区教师发展中心		
26	AI 赋能高中语文教学的尝试与反思——以高中语文作文教学为例	吴璐	四川省广安中学		
27	双新背景下 AI 赋能议论文写作教学实践与反思	陈桃	攀枝花市第三高级中学校		
28	从裂隙到思辨：文本矛盾作为阅读教学切入点的实践研究	吕文娟	遂宁市安居育才中学校		
29	AI 赋能高中语文教学的实践探索与思考	余志超	四川省珙县第一高级中学校		
30	“双新”背景下高中语文“为生命而阅读”策略探究	罗莉娜	广汉市教学研究教师培训中心		
31	双新背景下中学语文思辨读写的落地策略探索	李娟	甘孜县第一中学	牟佳	甘孜县第二中学
32	赋语文以“美人”之质，润学子以素养之魂	何平	雷波三峡中学		
33	《高中语文真实情境与教学质量融合的实施路径研究》	王一新	西华师范大学附属中学		

34	高中语文思辨性文本论证逻辑的读写转化策略研究——基于统编版必修下册第一单元的实践与反思	黄宸	四川省达州中学		
35	教学转化：高中语文项目化学习的价值与路径	何燕	自贡市自流井区基础教育中心		
36	五阶课堂：高中语文新教材实践性教学的新样态——以统编版必修上册第三单元教学为例	李晓红	四川省广元市实验中学	朱秀兰	四川省广元市实验中学
37	从“独白”走向“对话”：论高中语文教学解读的转化路径	罗富全	茂县中学		
38	从“教师解读”走向“教学解读”——高中语文教学中文本解读路径研究	郑媛	四川省德阳中学校		
39	高中语文从教师解读走向教学解读的路径探究	袁锐	四川省仪陇中学校		
40	高中语文情境教学的真实建构与质量深思	任迎春	四川省绵阳南山中学	黄路涵	四川省绵阳南山中学
41	双新背景下高中语文思辨读写的落地策略研究	周绪平	四川省宣汉中学	彭艳	四川省达州市第一中学
42	统编版高中语文教科书知识系统的教学功能实现与落地	郝俊懿	四川省甘孜藏族自治州康定中学校	赖颖	四川省彭州中学
43	平衡真实与品质：高中语文课堂有效情境的实践研究	蔡惠先	富顺第二中学校		
44	从“文本解读”到“教学解读”——高中语文新手教师的备课策略探索	苟小媚	宝兴县中学		
45	古今婚恋镜鉴与生命觉醒——《玩偶之家》《氓》对比视域下生命阅读教学实践研究	郑荣玲	蜀光中学		

46	情境教学中关于“情境”的真实和质量的思考	程鹏彬	东兴区教师发展中心		
47	为生命而阅读：小说单元生命成长的实践策略	李晓霞	乐山市草堂高级中学		
48	工具属性与教学本真：AI 融入语文教学的边界建构与融合探讨	陶黎	达州外国语学校		
49	境以生情，言以载道 ——AI 赋能的高中语文文言文真实情境教学探究	秦文举	达州嘉祥外国语学校		
50	知己知彼，让 AI 真实服务于高中语文教学需要	黄丽	四川省沐川中学校		
51	《“双新”背景下高中文言文思辨读写教学策略研究》	潘厅玲	自贡市第一中学校		
52	AI 赋能高中议论文写作思维品质提升教学实践研究	谢鹏	泸州市龙马高中		
53	高中语文“教考衔接”的实践困境与突破——基于新修订课标“学业质量标准”的命题视角分析	王玉	泸化中学		
54	关于语文教学“情境”的反思与探索	漆芳芳	四川省遂宁中学校		
55	双新背景下双师语文课堂情境教学的实践与优化	郑小洪	四川省雷波中学		
56	阅读教学“知识抽离”现象的审视与重构	代中	成都市温江区第二中学校		
57	以学习任务群为组织形式的高中语文课堂提问策略	钱翠华	四川省大英中学		
58	以生命成长为核心：高中语文“为生命而阅读”的实践策略与育人研究	马花	四川省绵竹中学		
59	高中语文文学类文本情境教学质量层级探析	石家琳	宝兴县中学		
60	比较鉴赏的思维建模——以《望海潮》《扬州慢》为例	朱才会	四川省绵竹中学		

61	以“断舍离”为熔点，破冰高中语文课堂教学	蔡从琴	成都市新都二中		
62	“文本·体验·对话”：生命教育融入语文阅读教学的实践路径	孙颖	成都市第三中学		
63	生成式 AI 赋能高中古诗词作业设计的应用探究	李静	四川省泸州市第一中学校	陈娟娟	四川省泸州市第一中学校
64	浅析统编高中语文教材“单元导语”“学习提示”与“单元学习任务”的关联性 ——以必修下册为例	胡玉	四川省合江县马街中学校		
65	AI 赋能高中古诗词三有课堂构建实践研究	徐万群	四川省合江县中学校		
66	以矛盾分析法建构复杂材料三环写作逻辑路径	彭志敏	四川省名山中学		
67	双新背景下 AI 赋能高中语文思辨读写的落地路径探索	吴晓菁	四川省安岳中学	张伯海	四川省安岳中学
68	真情境·深体验·高质量：情境教学的本质回归与实践创新	王华	万源市中小学教研室	钱榆	万源中学
69	论高中语文教学内容的确定 ——以达州地域与达一中校本融合及高考接轨为导向	王春英	达州市第一中学校	李娅菲	达州市第一中学校
70	“三新”视域下高中语文课堂生命与成长教育的实施策略	付娜	达州市高级中学		
71	核心素养导向下高中语文写作思辨能力与素材 创新运用策略	李中兵	恩阳区恩阳中学	喻晓蓉	恩阳区恩阳中学
72	高考语文情境化命题的 AI 响应路径：类型、机制与反思	曲别 怡嬉	马边彝族自治县中学校		
73	立足文本情境创设，助推高中语文深度学习	张玲	泸州老窖天府中学		

74	任务群视域下高中语文“为生命而阅读”的德育融合教学策略	黄玉菊	会理第一中学	杨梦婷	会理第一中学
75	《破茧与重构：情境教学视域下看女性觉醒》	文小莉	绵阳外国语学校		
76	从解题训练到真实问题解决---高三语文深度学习的情境突围	饶建军	四川省仪陇中学校		
77	从混沌到澄明：浅谈思维可视化在 诗论互证鉴赏教学中的运用	陈勇	四川省岳池中学		
78	AI 赋能高中语文教学的尝试与反思	李绒	四川省华蓥职业技术学校		
79	以思辨读写为导向的高中语文教材内容深度挖掘与运用策略	蹇超	遂宁市第二中学校		
80	在真实质疑中对话：AI 赋能知识性读物教学实践 ——以《中国建筑的特征》教学为例	蒋林林	四川省德阳中学校		
81	AI 赋能语文教学的尝试与反思—以统编版高中语文《赤壁赋》教学设计为例	赵志高	四川省什邡中学		
82	双新背景下高中语文思辨读写的落地策略——以《祝福》教学为例	何雅英	四川省天全中学		
83	沉默与言说的张力——《纪念刘和珍君》中鲁迅的“无话可说”与“不得不说”	符怡	盐道街中学		
84	为生命而阅读——高中语文阅读教学的实践策略与价值澄明	唐国兵	遂宁涪江中学		
85	AI 赋能视域下《红楼梦》整本书阅读教学：困境、路径与边界	谭霞	四川省德阳中学校	王强	眉山市东坡区东坡中学

86	文史融合视角下高中语文抗战文化教学内容初探——以宜宾本土资源融合为例	汪瑶	叙州区第二中学校		
87	思辨读写落地生根 文言素养提质增效 ——高中文言文“四步落地法”教学实践探究	蒲玲	丹巴高级中学	拉吉拉姆	丹巴高级中学
88	从技术赋能到素养生长 -豆包助力高中语文教学的实践探究	苟亚玲	四川省天全中学		
89	AI 赋能思辨读写的框架与反思——以《拿来主义》为例	杨佳梅	三台县芦溪中学		
90	统编高中语文必修上册第一单元的人文价值及其教学转化	丁文见	四川省射洪市柳树中学		
91	以思辨为桥，连读写之脉：高中散文思辨读写策略探究	叶华强	四川省绵阳外国语学校	胡晓舟	四川省绵阳外国语学校
92	从教师解读走向教学解读：高中语文文本转化的策略与路径——以《扬州慢》《哦，香雪》为例	谭研	西华师范大学附属巴中实验学校		
93	从“逻辑之理”到“无理之妙”：多样态阅读教学的层级进阶路径 ——以《“无理”之言藏玄机，妙析文本破真意》教学为例	赵洋	四川省苍溪实验中学校		
94	双新背景下高中语文思辨读写实施路径探究——以古代散文沟通智慧的思辨挖掘与现实转化为中心	彭俊雅	眉山冠城实验学校		
95	阅世以阅己：生命阅读教学的三重进阶	刘婧晗	自贡市旭川中学		

96	AI 赋能古诗词教学的尝试与反思 ——以《扬州慢》 《望海潮》意象教学为例	钱昭艳	自贡市蜀光中学		
97	双新视域下高中语文情境教学的真实性建构与质量提升路径	陈然	德阳天立学校		
98	科学确定民族聚居地区县中的语文教学内容刍议	杨增明	攀枝花市第三高级中学校		
99	为生命而阅读 ——统编高中语文教材中疾病书写的意义与限度	张勇	四川省绵阳中学	周圆	四川省绵阳中学
100	“双新”视域下 AI 赋能高中经典文本教学探索	余福临	阿坝州民族高级中学		
101	AI 赋能高中文言文教学的尝试与反思——以《登泰山记》为例	何虹羽	四川省仪陇宏德中学		
102	当“青莲居士”遇见“大模型”——AI 应用边界与伦理审思	朱翠	成都师范学院德阳高级中学		
103	基于 AI 沉浸式情境创设的高中语文诗词审美教学实践研究——以《沁园春·长沙》为例	杨萍	四川省石棉县中学	杨小露	四川省石棉县中学
104	“为生命而阅读”的实践策略	向青梅	四川省旺苍东城中学		
105	从培养目标到教学内容：育人逻辑下的语文教学内容建构	李元豪	马边彝族自治县中学校		
106	数智创新优教法，科技赋能润文心——AI 赋能语文教学的尝试与反思	陈欣	四川省宜宾市第一中学校		
107	为生命而阅读：双新背景下的实践策略	郭琼	康定中学		
108	学生相互评价里的标准建构：以高中议论文逻辑链作为核心的互评教学探索	曾薪蓉	四川省宜宾市南溪第一中学校		

109	AI 赋能语文教学的尝试与反思	张德郁	万源市中小学教研室		
110	AI 赋能中学语文主题群文阅读实践探索与反思	蒲高缘	四川省南充龙门中学	孙雪梅	四川省南充龙门中学
111	AI 赋能语文教育	唐林	泸定县第二中学校		
112	双新语境下语文教学内容选择路径探究 ——以破折号切入《雷雨》教学为例	张炜珏	自贡市第一中学校		
113	搭梯子，不替跑：AI 辅助高中作文教学的实践与反思	高春容	遂宁市第一中学		
114	探究高中语文思辨读写教学落地路径	马梦蝶	雅安市田家炳中学		
115	AI 赋能高中语文联读的探究与实践	刘梦云	四川省沐川中学校		
116	“三新”背景下整本书阅读的困境与探索	朱珠	四川省犍为第一中学		
117	确立合适目标，达成有效教学	何成军	达川区教育教学研究室		
118	生命阅读视域下国防古诗词群文教学策略——以《蒿里行》、《病起书怀》、《沁园春·长沙》联读教学为例	苏怀辉	四川省广安代市中学校	陈平君	四川省自贡市蜀光绿盛实验学校
119	AI 赋能高中语文古诗词教学实践研究	刘敏	四川省泸县第二中学		
120	数智时代下乡镇高中语文古诗词教学优化策略研究	廖徐稼	雁江区保和中学		
121	素养为核，情境为径：命题导向下的课堂重构	苏勇德	巴中市恩阳区恩阳中学	何娟	巴中市恩阳区恩阳中学
122	高中语文课堂教学中“情境”的真实路向的思考与探究	向秋志玛 拥措	甘孜藏族自治州康南高级中学		
123	真情境赋能，探索新模式：高中语文“情境融入”教学实施路径探析	舒小兵	四川省隆昌市第一中学		

124	从“人讲”到“人机对话”：AI时代高中语文阅读课模式转型	高鑫	四川省泸定中学		
125	以逻辑为钥，提升高考诗歌鉴赏教学实效性	陈冷西	射洪中学校		
126	双新视域下民族地区高中语文写作教学优化策略	龚莹	甘孜县第一中学	泽灯正呷	甘孜县第一中学

六、高中历史

一等奖（25项，排名不分先后）

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	基于叙事视野的高考历史命题：小人物、微情境、大历史	张兴	乐山市五通桥中学		
2	分层·贯通·进阶：初高中历史衔接的三维策略建构	李丽君	四川省资阳中学	戴建东	四川省资阳中学
3	“基于叙事的历史教学”在高中历史活动课中的实践探究	唐晓丽	成都市石室天府中学		
4	基于历史解释的双线叙事教学——以“资本主义世界殖民体系的形成”为例	包婧	四川省攀枝花市大河中学校		
5	从“叙述”到“解释”：高初中历史思维能力台阶式培养的课堂实践——以“鸦片战争”的因果分析为例	史冬梅	四川省通江县实验中学	宋奇林	四川省通江县实验中学
6	基于科学思维品质培养的初高中历史教学衔接新探	李志龙	四川省广安中学		
7	凸显家国情怀下历史创新题的学习与思考	何双林	万源中学		

8	AI 时代高考历史开放性试题的人文守望与教学启示	谢俊杰	夹江县教育科学研究室		
9	高中历史跨学科教学中历史地图“四维解读模型”的运用策略	程雪峰	成都市龙泉第二中学	龙建	成都市龙泉第二中学
10	基于图像学三层分析理论的中学历史教学实践与思考	王乙敏	四川省射洪市金华中学		
11	女性服饰三件套·半部中古欧洲史——从物质文化史角度来解读《中古时期的欧洲》	刘唐川	四川省崇州市崇庆中学	杨红艳	崇州市崇庆中学实验学校
12	审辩式思维在高中历史教学中的培养——以“新文化运动与五四运动的关系辨析”为例	邓西	四川省宜宾市第六中学校		
13	持尺度以量江河：县域高中历史命题的双螺旋路径	邓建兵	四川省达州中学		
14	核心素养视域下高中历史解释维度的建构与课堂边界把控——以《两次鸦片战争》为例	汪永霞	宜宾三江新区第一高级中学 校	张中懿	宜宾市第十二中学校
15	高中历史核心素养导向下校本与学科教材的深度融合——以《辛亥革命》教学中的在地化实践为例	陈治全	四川省南充高级中学	孟婷丽	四川省南充高级中学
16	破立之间：素养导向的高考历史备考范式重构	陈东	四川省中江中学校	李雪梅	四川省德阳市第五中学
17	论叙事视角下历史故事的意义挖掘	杨铖瑞	宝兴县中学		
18	新高考视域下初高中历史教学衔接困境与破解路径	杨光容	自贡市自流井区基础教育中心	吴欢	自贡市第二十二中学校
19	基于“选必融通”的大概念教学策略——以“工业革命和马克思主义的诞生”为例	甘晶琪	富顺第二中学校		
20	素养导向下多重证据法融入教学评价的探究	张瀚文	四川省广元市八二一中学		

21	核心素养视域下历史课堂迁移能力的生成路径	王小凤	四川省南充市高坪中学		
22	历史教科书插图的价值与应用研究——以《明至清中叶的经济与文化》一课为例	胡继林	四川省泸县第二中学		
23	核心素养导向下初高中历史贯通培养策略研究	宋汶彬	四川省绵阳第一中学	周星亚	绵阳市教育科学研究所
24	教材文本分析在高中历史教学中的应用	余泉	四川省仁寿实验中学		
25	蔗鉴全球：历史审辩式思维能力生长策略探究	陈玉	温江区科创中学校		

二等奖（51项，排名不分先后）

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	地方史资源融入县域高中历史命题的策略	邹昌春	四川省井研县井研中学		
2	大概念统领下单元整体教学的实践反思与改进策略	李杨旭	富顺第一中学校		
3	县域高中振兴背景下甘孜州高中历史课堂教学策略研究——以康定中学为例	唐金鑫	四川省甘孜藏族自治州康定中学校	吴玉川	成都市温江区菁才中学校
4	大历史观视域下大概念单元教学的路径探寻——以“走向整体的世界”为例	侯宛好	四川省广元市昭化中学	谭积香	四川省广元市昭化中学
5	人工智能助力高中历史家国情怀素养培育路径探微——以“从局部抗战到全国抗战”为例	张月	四川省巴中中学		
6	从“教概念”到“建概念”：高中历史大单元教学的认知转向与教学设计路径——以《辽宋夏金元多民族政权的并立与元朝的统一》为例	张丽瑶	内江市第六中学	梁燕梅	内江市第六中学

7	指向高中历史思维培养的大概念教学设计策略	刘延广	四川省广安第三中学校		
8	人工智能赋能高中历史校本课程开发的实践——以《影话巴蜀》校本课程为例	陈瑶	四川省大英中学		
9	素养落地·思维拔高：高考历史命题中的创新性设问	白帆	绵阳中学实验学校		
10	中学生铸牢中华民族共同体意识的教育方法探究	王鹏林	四川省资阳市雁江区伍隍中学		
11	双新背景下中学历史口述史资源的开发模式建构	李静	成都东部新区三岔湖高级中学		
12	绘画作品在高中历史教学中的应用研究——以《中外历史纲要（下）》为例	徐萍	成都市温江区第二中学校		
13	基于关键能力培育的高中历史命题探析——以项目式、探究式问题情境设计为例	向子睿	绵阳东辰中学		
14	县中振兴视域下高中历史逻辑课堂建构的策略探究	王丽华	四川省邻水县第二中学		
15	基于本土资源构建历史跨学科活动实施路径的层级结构	李民	成都市新津区实验高级中学		
16	高中历史开放式论文题解题策略与实战研究——基于核心素养的命题策略研究	刘嫦玉	四川省遂宁中学校		
17	AI学情画像驱动高中历史选择题精准教学研究	郑劼	南山中学	黄凯	绵阳南山中学实验学校
18	基于历史漫画的高中历史解释培养路径探究——以《第一次世界大战与战后国际秩序》一课为例	吴雨奇	四川省乐山第一中学校		
19	课标引领·教材回归·真题深耕——高三历史二轮复习提质增效策略研究	王利	四川省泸州高级中学校		

20	人工智能赋能高中历史情境教学的实践路径——以“十月革命的胜利与苏联的社会主义实践”为例	李颜君	攀枝花市第十五中学校	付欢欢	攀枝花市第十五中学校
21	《核心素养视域下初高中历史教学有效衔接策略探究》	宁艳梅	四川省广元市实验中学	龚琦	四川省广元市实验中学
22	打通“课程经脉”，实现初高中历史教学的有效衔接——以“19世纪俄美日变革”为例	刘莉	南充职业技术学院附属中学校		
23	大概念引领下高中历史单元教学设计	赵清莹	自贡市蜀光中学		
24	学段贯通视域下初高中历史教学的困境与思考——以直升班教学实践为例	王静	盐源县中学校		
25	高初中历史教学有效衔接策略研究——以“中华文明的起源与早期国家”为例	田冬梅	宜宾市叙州中学校		
26	AI技术助力高中历史大单元教学实践探究——以“变与通：中国古代统一多民族国家的治理智慧”一课为例	蒋玲	四川省乐至县吴仲良中学	易秋君	四川省乐至县吴仲良中学
27	问题驱动链下的高中历史大单元教学初探	高兰叶	金阳中学		
28	人工智能与高中历史教学的深度融合策略研究	邹春林	南部县建兴中学		
29	指向历史解释素养的高中历史分层教学实践	冯帆	九龙高级中学		
30	生成式人工智能推动高中历史教学策略改革的实践探索——以《中外历史纲要（下）》第8课“欧洲的思想解放运动”为例	陶亚辉	达州市第一中学校		
31	自贡乡土历史资源在高中历史教学中的运用策略研究——以盐业史为例	罗宇	自贡市第六中学校		
32	烽火铸史，初心育人——党史教育融入高中历史课堂	董明玮	达州市高级中学校		

	的实践与思考				
33	依托教材文本培育学生唯物史观素养	周玉涛	会理第一中学	秦运成	会理第一中学
34	核心素养导向下的历史试题命制实践与思考——以“跨区域商贸治理”综合题为例	李雪莲	四川省大英中学		
35	乡土红色人物资源赋能高中历史教学“家国情怀”素养落地的路径研究——以内江红色人物资源为例	吴燕平	内江市第六中学		
36	核心素养导向下高初中历史“阶梯式”衔接教学策略研究	郭玲	巴中市高级中学		
37	基于深度学习的高中历史跨学科教学实践探索——以“美洲高产作物玉米、甘薯的引进”为例	丁艳	攀枝花市第七高级中学校	刘刚	攀枝花市第七高级中学校
38	学术渗透：高初中历史教学有效衔接策略研究——以小论文题型为例	隆洋	西昌市第一中学		
39	任务驱动视域下高考中历史思维品质考查研究	陈祥伟	乐外立志达高级中学		
40	素养立意下高中历史选择题情境化命题的设计策略研究	唐静	四川省绵阳中学		
41	由一道高考题引发的对女性视角的教学思考	黄柳	四川省成都市武侯高级中学		
42	大概念导向的单元整体教学策略研究——以南溪乡土文化融入高中历史为例	卢秋红	四川省宜宾市南溪第一中学校		
43	AI 视角下高中历史项目式学习实践路径研究	罗晓红	筠连县第二中学校		
44	核心素养下初高中历史教学有效衔接策略	李芬	四川省金川县中学校	杨晓洪	四川省金川县中学校

45	在比较中发展学生的时空观念	肖勇	四川省岳池县第一中学		
46	素养导向背景下的高中历史试题命制策略研究	龚文如	四川省米易中学校	杨清华	四川省米易中学校
47	人工智能与高中历史教学的深度融合策略研究	夏翔	大竹县第二中学		
48	科学史教学中铸牢中华民族共同体意识研究	王欣	攀枝花市第三高级中学		
49	跨学科融合视角下中学历史教学中抗战精神的培育路径	张王斌	四川省成都艺体中学	杨婷	四川省成都艺体中学
50	AI助力历史教学史料实证素养培育路径——以《两宋的政治与军事》为例	俄古阿呷	攀枝花市第十二中学校		
51	试析高初中历史教学有效衔接的应对策略	李亮	巴中市恩阳区恩阳中学		

三等奖（79项，排名不分先后）

序号	资源名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	时空观念下县域高初中历史衔接微路径研究——通江县三校实践探索	王毅力	四川省通江中学		
2	跨学科以史铸魂，铸牢中华民族共同体意识	朱艳	四川省泸州市实验中学	章浩	四川省叙永第一中学校
3	基于大概念导向的单元整体教学实践探究——以选必三第三单元为例	蒙斯勇	四川省乐至中学	陈宇	四川省乐至中学
4	浅论高中历史教学中生命教育的多维渗透	李健	四川省彭州市第一中学		

5	乡村振兴背景下成都乡土史主题活动课实施路径探究——基于高中学生核心素养视角	王学霞	四川省简阳中学		
6	整合与进阶：高中历史学业质量标准的课堂回应	张小辉	绵竹市南轩中学		
7	县域高中振兴背景下的历史课堂教学策略研究	吴莉	华蓥中学		
8	历史学科教学中加强爱国主义教育策略研究——基于广元红色资源开发的实践路径	罗玉伟	四川省广元市川师大万达中学	宋玲玲	四川省广元市川师大万达中学
9	依标教学视域下县域高中历史课堂教学策略研究——以南江县红色文化资源为例	刘小军	南江县实验中学	周秀婷	南江县实验中学
10	地方红色文化融入高中历史课堂的实践	罗雅文	四川省峨眉第二中学校		
11	高中历史教学中批判性思维能力的培养与思考	吕新良	乐山市市中区海棠实验中学		
12	高中历史家国情怀与中华民族共同体意识培育策略——教材为本，乡土为翼	万春花	河溪中学校		
13	人工智能赋能历史备课的路径与实践——以 DeepSeek 辅助《近代以来的世界贸易与文化交流的扩展》备课为例	凌燕	眉山市彭山区第一中学	邓燕红	眉山市教育科学研究所
14	基于历史学科核心素养高初中有效衔接策略研究——以“清朝的疆域治理”为例	陈迪华	四川省广安友谊中学		
15	从“碎片记忆”到“结构思维”——大概念导向下高中历史时空观念的培养策略	李娅玲	隆昌市第七中学		
16	项目式学习在高中历史问题探究中的教学实践	余娟	成都市棠湖外国语学校		
17	基于大概念导向的单元整体教学策略研究——关于选择性必修二第四单元的教材整合与思考	段莎	四川省宜宾市第四中学校	余秋雨	四川省宜宾市第四中学校

18	初高中历史教学衔接策略研究——以新航路开辟为例	肖玉婷	达州高新中学		
19	浅谈 AI 智能技术在高中历史教学中的运用——实践、反思与超越	林雪芹	金华中学		
20	人工智能赋能高中历史课堂互动的策略与成效研究	王玉平	遂宁市安居育才中学校		
21	大概念视域下高三历史复习的整合教学策略——以《中国古代的社会治理》专题为例	杨思雪	荣县玉章高级中学校		
22	人工智能与高中历史教学的深度融合策略研究	严以华	甘孜藏族自治州高级中学		
23	乡土资源在县域高中历史教学中的价值与运用策略——以自贡市三线建设工业遗址为例	刘意	四川省自贡市江姐中学		
24	“五史”视域下铸牢中华民族共同体意识的主题式教学初探	宋廷飞	成都市教育科学研究院		
25	红色资源浸润与学科育人共生——依托巴中红色资源加强高中历史爱国主义教育铸牢中华民族共同体意识策略研究	宋春苓	巴中市教育科学研究所		
26	核心素养下史料实证分层教学研究——以西充县为例	赵宇霞	西充中学		
27	梯度进阶：初高中历史课堂教学有效过渡策略	求央措	红原县中学校		
28	大概念引领下的高中历史单元教学设计——以“中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固”为例	陈杨	四川省安岳县兴隆中学	苏迅	四川省安岳县兴隆中学
29	基于大概念导向的单元整体教学策略研究	于春美	四川省南江中学	张靖	四川省南江中学
30	民族地区历史教学加强爱国主义教育的策略研究	胡建波	甘孜州教育科学研究所		

31	基于高中历史核心素养教学评价体系构建——以探究史料实证素养培育策略为例	甘孝艳	四川省泸定中学		
32	人工智能与高中历史教学的深度融合策略研究	熊梦玲	四川省泸县第九中学		
33	论高中历史与地理学科融合教学的路径与实践	李洪樑	四川省天全中学		
34	民族地区县域高中振兴背景下的历史课堂教学策略研究	胡慧芳	木里藏族自治县中学		
35	《县域高中振兴背景下历史课堂教学的实践策略研究》	周豪	眉山市彭山区第一中学		
36	智助作业，技润课堂——生成式人工智能赋能高中历史作业设计的实践探索	刘恭静	绵阳南山中学		
37	统编版课标下高初中历史教学衔接的策略研究	代述燕	四川省泸定中学		
38	家国情怀视域下高中外交史逻辑化教学研究	李树民	松潘县中学校		
39	人工智能技术赋能高中历史课堂的有效策略研究	康凤玺	理县中学校		
40	素养贯通视域下初高中历史教学衔接策略研究	王绍军	四川省营山中学校		
41	县域高中振兴下北川高中历史课增效策略研究——依托国家智慧教育平台的实践探索	张利平	四川省北川中学	康杨	四川省绵阳实验高级中学
42	基于大单元教学理念的历史教学设计与实践探究——以“晚清时期的内忧外患和救亡图存”为例	蔡露	四川省德阳市第三中学		
43	人工智能与高中历史教学的深度融合策略研究	付廷红	自贡市旭川中学		

44	核心素养导向下人工智能与高中历史教学融合策略研究	张梦玉	雅安市成实外高级中学		
45	人工智能赋能高中历史史料教学的运用研究	王江婷	四川省天全中学	何洪美	四川省天全中学
46	高中历史教学知识过密化问题的成因及解决策略探讨	李琼	广元市川师大万达中学		
47	基于大概念导向的单元整体教学策略研究	刘桃	四川省天全中学		
48	从“告知”到“叩击”：县域高中历史“真问题”驱动式教学的策略建构与反思 ——以《全民族浴血奋战与抗日战争的胜利》为例	杨兴莲	四川省汶川县七一映秀中学	石余鹏	四川省汶川县七一映秀中学
49	对铸牢中华民族共同体意识教育的探索与反思	何江	小金中学		
50	守正创新：《中外历史纲要（上）》新旧教材变化对历史教学的影响与启示	翁孔臣	四川省洪雅中学校		
51	人工智能在高中历史教学中的有效运用——以《秦统一多民族封建国家的建立》一课为例	尹小龙	四川省绵竹中学		
52	大概念导向下的高中历史单元整体教学策略研究	唐李	四川省绵竹中学		
53	基于大概念导向的高中历史单元整体教学策略研究	尼苏阿花	西昌市第一中学		
54	浅谈国际理解教育在高中历史教学中的渗透策略	李丽娟	天府新区香山中学		
55	新教材新课改新高考背景下高中历史教学设计	张登凤	德阳中学校		
56	乡土为桥，素养为径：县域高中历史课堂教学策略研究——以马尔康中学为例	尚翎	四川省马尔康中学校	杨鑫	四川省马尔康中学校

57	人工智能在高中历史教学中的价值与局限——以《明至清中叶的经济与文化》为例	黄学仕	达州嘉祥外国语学校		
58	教育数字化背景下高中历史跨学科项目化学习初探	王雪霜	泸州市龙马高中		
59	史料研读·自主命题·口述访谈——报纸史料运用于高中历史课堂的探索	何其龙	绵阳中学英才学校	叶欣然	绵阳中学英才学校
60	利用教材资源建构高中历史沉浸式课堂实践研究	周何霞	成都市温江区第二中学校		
61	川南乌蒙山区初高中历史衔接教育现状与对策研究	易术清	古蔺县蔺阳中学校		
62	新高考背景下初高中历史教学衔接初探——以“建构主义视角下的丝绸之路”为探究策略	景盛彬	四川省雅安中学		
63	豆包辅助历史学科命题的实践与思考——基于四川史视角的近现代大学川迁试题命制探索	李泽渊	凉山州民族中学		
64	基于“以史育人”的教学设计——以“南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路”为例	王瑜	宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心		
65	学科融合破解高中历史爱国主义教育困境	舒守德	四川省乐至中学	彭潇	资阳市教育科学研究所
66	基于大概念导向的高中历史单元整体教学策略研究	伍仕铎	四川省资中县第三中学		
67	核心素养视域下 AI 赋能高中历史教学的路径探索	王艺	四川省眉山第一中学	郑树蓉	四川省眉山第一中学
68	历史教学中深化爱国主义与共同体意识教学探究	邓任远	四川省泸定中学		
69	初高中历史教学衔接探究——以“当代世界的发展特点和主要趋势”为例	罗艺	宜宾市叙州区第二中学校	樊平	宜宾市叙州区第二中学校

70	核心素养进阶下初高中历史教学衔接路径探究	周宗莉	攀枝花市第七高级中学校		
71	甘孜红色文化融入高中历史家国情怀教育探究	嘎绒	丹巴高级中学	陈炜	丹巴县教育体育局
72	人工智能技术融入高中历史教学的现实困境与优化策略探究	钟涛	雅安市雨城区第二中学		
73	基于核心素养的初高中历史教学衔接——以《资产阶级革命与资本主义制度的确立》为例	余菲霏	眉山市东坡区永寿高级中学校		
74	高中历史解释素养开放题命制原则与评分标准优化	舒馨	四川省资中县第二中学	彭丽娟	四川省资中县第二中学
75	唯物史观在高中历史教学中的应用——以春秋战国时期的社会转型为例	王钰	四川省南充高级中学		
76	融广元文脉 育共同体意识——地方特色文化融入高中历史教学的实践研究	蒋奉	四川省广元市树人中学		
77	县域高中历史教学与本土红色资源融合实践研究	凌静	四川省资阳中学	谢娣	四川省资阳中学
78	微观叙事与全球史观的双重建构——以《消失的华工：殖民铁轨下的血泪与文明交融》教学实践为例	汪佳蓉	四川省崇庆中学		
79	从“策略堆砌”到“系统适配”：县中历史课堂的路径重构	余凯琼	德昌县教师发展中心		

七、特殊教育

一等奖（25项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
----	------	----	------	------	--------

1	关键反应训练联合 AI 改善孤独症儿童社交发起行为的个案研究	李慧勋	内江市市中区特殊教育学校		
2	孤独症学生社交沟通课程构建与多元化实施探索	刘艳	泸州市特殊教育学校	邓茂江	泸州市特殊教育学校
3	培智学校“空间嵌入式”医教融合实践路径	江昌勇	攀枝花市特殊教育学校	刘雪莲	攀枝花市特殊教育学校
4	基于 LICC 模式的培智劳动课轻量级观察评价工具 开发与实践应用研究	聂丹	都江堰市特殊教育学校	谢宇	都江堰市特殊教育学校
5	融合·赋能·协同：特殊需要儿童（培智）家长团体辅导的实践研究	蔡晓莉	成都市武侯区特殊教育学校	刘坤燕	成都市武侯区特殊教育学校
6	就业导向下培智职高“1344”润和课程构建与实践路径探究	张娅	成都市金牛区特殊教育学校	林松	成都市金牛区特殊教育学校
7	AI 驱动下县域智障教育劳动技能课轻变革实践——以“穿开衫校服”教学为例	段璐瑶	岳池县特殊教育学校		
8	生态赋能视域下重残儿童送教模式实证研究	许又丹	自贡市大安区特殊教育学校	钟霞	自贡市大安区特殊教育学校
9	基于 VB-MAPP 评估目标导向的送教上门儿童 “三阶递进”干预模式的实践研究	罗小军	德阳市特殊教育学校		
10	区域推进资源教室课程建设的路径探索——以成都市锦江区为例	唐琪	成都市锦江区特殊教育学校	曾红	成都市锦江区特殊教育学校
11	培智职业高中“模拟企业薪酬制度”的构建与激励效应研究	洪朝辉	成都市温江区特殊教育学校	徐秋月	成都市温江区特殊教育学校
12	AI 教具开发在培智生活数学教学中的实践与应用——以“凑十法多媒体操作板”为例	梁佳	成都市新都区特殊教育学校	吴秀儒	成都市新都区特殊教育学校

13	人工智能赋能县域特殊教育学校种植课设计与实践——以 M 校培智职高一年级为例	徐蕾	安岳县特殊教育学校		
14	戏剧治疗对孤独症儿童身体抵触与社交情绪干预的个案研究	王科	攀枝花市特殊教育学校		
15	区域融合教育（IESP）三级支持系统构建的实践研究	袁红梅	郫都区特殊教育学校	朱思燕	郫都区特殊教育学校
16	从“单点突破”到“区域治理”：融合教育协同机制构建的区域样本	曾宝兴	成都市蓉城小学	罗兰	成都市蓉城小学
17	十年深耕赋能：特校职业教育与就业转衔实践	唐嘉慧	巴中市巴州区特殊教育学校		
18	感知·支持·生成：AI 赋能下培智语文课堂的个性化教学路径	黄向勇	广安市特殊教育学校		
19	培智职高社会化模拟育人的校本实践探索	童莉	泸州市特殊教育学校		
20	家校合作促进孤独症学生社会情感能力发展的实践研究——以职高烹饪班学生小翔为例	曾琳	德阳市特殊教育学校		
21	“五育融合”下培智学校发展性评价体系构建	刘虹原	成都市温江区特殊教育学校		
22	“4333”体系赋能 ADHD 学生随班就读的实践研究	宋佳	成都市双流区西航港小学	王婧	成都市双流区西航港小学
23	生态系统理论视角下家校合作促进智力障碍学生社会性发展的个案研究——基于小雪教育实践的探索	刘永	自贡市贡井区辅读学校		
24	认知行为疗法干预脑瘫儿童溺爱教养的个案研究	姜小梅	攀枝花市特殊教育学校		
25	福格行为模型在培智中职生职业素养培养中的应用探究——以中餐烹饪安全管理素养为例	彭祖红	成都市特殊教育学校	闵菲	成都市特殊教育学校

二等奖（50 项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	“三维四环”模式下 AI 赋能培智数学分层教学实践	胡耀文	泸州市纳溪区特殊教育学校		
2	图式理论视域下孤独症儿童融合教育路径的实践探索	兰莉	内江市儿童福利院（内江市特殊教育学校）	张余	内江市儿童福利院（内江市特殊教育学校）
3	家校协同赋能培智中职生社会性发展的实践研究	宋森	南充市特殊教育学校		
4	县域特殊教育学校职业教育实践探索	颜志霞	仁寿县特殊教育学校	毛春妹	仁寿县特殊教育学校
5	“人机生”三元协同下生活数学课堂变革——以“100 以内数的认识”为例	曹琦	攀枝花市特殊教育学校		
6	解星心语，守护成长——孤独症儿童情绪行为干预个案探析	王梦露	宜宾市培智学校	赵婷婷	宜宾市培智学校
7	非遗传承人身份赋能特殊儿童自我认同的行动研究	廖燕	内江市儿童福利院（内江市特殊教育学校）	张媛媛	内江市儿童福利院（内江市特殊教育学校）
8	合作整合形态：培智大额异质班级高质量课堂教学的创新实践	何毅	峨眉山市特殊教育学校		
9	人工智能赋能多重障碍儿童教学的实践探索——以二年级语文教学为例	魏萍萍	成都市泡桐树小学桐乐校区		
10	人工智能背景下培智生活数学课堂教学模式探究	阳小芳	通江县特殊教育学校		
11	孤独症儿童社会性发展的班级生态支持模式研究	魏琴	绵阳市特殊教育学校		
12	人工智能实时支持在聋生数学课堂的应用	周梦桌	安岳县特殊教育学校		
13	神经多样性视角下孤独症儿童性教育实践研究	陈彦竹	内江市儿童福利院（内江市	吕馨雨	内江市儿童福利院（内江市特

			特殊教育学校)		特殊教育学校)
14	点亮山坳里的每一颗星:面向特殊学龄儿童的心理辅导实践研究	杜学萍	宁南县三峡白鹤滩学校		
15	生成式 AI 在聋生语文情境化教学中的应用研究	黄靖	南充市高坪区特殊教育学校		
16	基于个体内差异的生活语文四维学情分析研究	余诗情	眉山市东坡区特殊教育学校		
17	培智学校家校共育模式的构建与实践——以基于 CBT 理论的“家长工作坊”为例	官淑娟	内江市市中区特殊教育学校		
18	数字化赋能:智力障碍学生就业支持模式的校本构建	王莉雅	合江县特殊教育学校	胡在容	合江县特殊教育学校
19	智赋课堂 精准育人	潘美颖	巴中市巴州区特殊教育学校	彭丽华	巴中市巴州区特殊教育学校
20	人工智能驱动孤独症儿童能力评估实践——以模仿能力智能测评为例	孙江云	仁寿县特殊教育学校		
21	县域培智职高教育与就业转衔一体化实践探究	王双会	富顺县特殊教育学校		
22	融合教育视域下特殊教育学生的“在场”价值研究	万丽红	东坡区苏洵小学		
23	功能性沟通训练对孤独症学生情绪行为干预的个案研究	张鸾	乐至县特殊教育学校		
24	正向行为支持计划在小学孤独症学生刻板行为转化中的个案研究	唐双	蓬安县特殊教育学校	任敏	蓬安县特殊教育学校
25	应用行为分析(ABA)干预轻度孤独症儿童课堂不良行为的个案研究	孙子鹏	乐山市特殊教育学校		
26	家校合作促进残疾学生社会性发展路径研究	谌杰	广安市前锋区特殊教育学校		
27	学前融合教育背景下听力语言康复的策略与实施	陶渭红	德阳市特殊教育学校		

28	AI 语音交互技术在特殊教育生活语文课堂中的应用研究——以听障学生汉字发音教学为例	郑鸿	营山县特殊教育学校		
29	运用正向行为支持干预孤独症儿童抢物行为的个案研究	王欣	绵阳市特殊教育学校	刘璐瑶	绵阳市特殊教育学校
30	城镇初中送教上门的执行困境与优化路径——基于 A 市 B 区某校的实践反思	王静	攀枝花市第六中学		
31	培智学校劳动教育的困境与人工智能突围——以四川省 A 特殊教育学校为例	刘英	营山县特殊教育学校		
32	培智八年级烹饪技能与职业素养启蒙教育的实践研究	周明	汶川县特殊教育学校		
33	关键反应训练改善孤独症学生社交沟通与情绪行为的干预研究	金媛媛	荣经县特殊教育学校		
34	利用 PECS 改善低口语孤独症儿童攻击性行为的个案研究	周婷婷	兴文县特殊教育学校		
35	家校共育促进甘孜州培智学生社会性发展的个案研究	刘紫娟	甘孜藏族自治州特殊教育学校	刘艳	甘孜藏族自治州特殊教育学校
36	送教上门“精准+适宜”服务模式创新实践研究	陈光菊	德阳什邡市特殊教育学校		
37	随班就读学生问题行为矫正的创新实践案例	王雪宏	攀枝花市外国语学校	黄俐花	攀枝花市外国语学校
38	区域特殊教育资源中心：运行现状与增效策略	杨睿	绵阳市教育科学研究所		
39	从课堂到“田野”：全要素支持下的培智学生职业转衔实践	鲁治秀	泸县中宏特殊教育学校	唐兴友	泸县中宏特殊教育学校
40	培智低年级孤独症独特沟通的理解与教育支持研究	曾雅茹	乐至县特殊教育学校		

41	AI 赋能 VIS 范式在听障文言文教学中的应用	郭立丹	乐山市特殊教育学校		
42	低口语孤独症儿童沟通与交往课程开发与实践	邓茜	成都市龙泉驿区特殊教育学校		
43	送教上门“生活化课程+精准支持”服务模式探索	蒲尔美	巴中市巴州区特殊教育学校	肖仕黎	巴中市巴州区特殊教育学校
44	全程协同适宜：特殊教育送教上门创新实践——以“一三四五”工作法为例	匡海燕	自贡市特殊教育学校	刘敏	自贡市特殊教育学校
45	生成式 AI 赋能低段中度孤独症学生数学问题解决能力培养教学实践——以《1-10 的数序》为例	耿燕	绵竹市特殊教育中心校		
46	AI 赋能民族地区培智生活语文教学情境创设	崔宁	汶川县特殊教育学校		
47	融合教育下初中化学“一生一案”实践研究	向洪佳	广安市前锋区代市实验学校		
48	康教结合视角下特殊教育学校劳动教育实践研究——以我校“苔米农场”为例	刘涛	达州市特殊教育学校		
49	培智学校康教整合模式的构建与实践探索——以生活数学数概念学习为例	张海燕	成都市龙泉驿区特殊教育学校	王清秀	成都市龙泉驿区特殊教育学校
50	家校合作促进残疾学生社会性发展的实践路径	屈先勇	内江市教育科学研究所		

三等奖（79 项，排名不分先后）

序号	论文名称	作者	单位名称	第二作者	第二作者单位
1	以“身”为媒，以“智”为伴——以培智生活数学“比远近”为例	贺丽君	苍溪县特殊教育学校		
2	多元手工实践赋能智障学生社会融入与职业启蒙的实	唐禄芬	什邡市特殊教育学校		

	践研究				
3	让技术回归温度——特殊教育 AR 课堂教学的误区反思与实践突围	汪燕	江油市米其林特殊教育学校		
4	融合背景下辅助技术在培智学生“数与运算”教学中的适配策略与实证研究	周夏辉	绵竹市特殊教育中心校		
5	生成式 AI 赋能培智低段生活数学分层教学	夏佩佩	攀枝花市特殊教育学校		
6	项目式学习在培智学校职业教育中的实践探究	万桔萍	犍为县特殊教育中心		
7	精准定位与适应性发展：特殊教育送教上门服务模式的创新实践	李桃艳	汉源县特殊教育学校		
8	听障学生小学美术融合人工智能的研究与实践	左琦	绵阳市涪城区特殊教育学校		
9	角色扮演干预智障儿童社交沟通的个案研究	王琰	彭州市特殊教育学校		
10	人工智能背景下的特殊教育课堂教学改革——《认识人民币》教学为例	刘燕	自贡市沿滩区仙市镇中心小学		
11	可视化教学赋能智力障碍中职生职业技能培育	周亮吉	乐山市特殊教育学校		
12	扩展现实技术在孤独症谱系障碍儿童康复中应用的文献计量分析	苏浪	邻水县特殊教育学校		
13	AI 赋能特殊教育生活语文课堂的范式变革——以培智三年级《小小的船》为例	蔡江红	资中县特殊教育实验学校		
14	数字化背景下县域特殊教育学校教学模式创新——基于国家智慧教育平台的实践	向玉文	巴中市恩阳区特殊教育学校		
15	欠发达县域特殊教育 AI 轻量化教学实践研究	殷菊玲	巴中市恩阳区特殊教育学校		

16	孤独症学生社交沟通与情绪行为干预实践研究——基于 ABA 理论下的代币制的应用	肖雪	荣县特殊教育学校	韦星伶	荣县特殊教育学校
17	家校协同视域下孤独症学生情绪行为问题干预的个案研究	沈琪	眉山市东坡区特殊教育学校		
18	三维支持下重度智障儿童生活自理训练路径创新	廖霞	自贡市贡井区辅读学校		
19	孤独症双胞胎“医教结合”融合教育干预个案研究	王世兰	盐边县幼儿园	马云玲	盐边县幼儿园
20	培智生职业教育课程建设现状调查研究	冯家丽	绵阳市安州区特殊教育学校	李沅烱	绵阳市安州区特殊教育学校
21	AI 赋能培智口语交际教学的课堂变革实践——以生活语文口语交际《有趣的动物》为例	孙静	宜宾市叙州区特殊教育学校		
22	某市培智学校生活语文“教学评一致性”教学现状调查	刘家利	长宁县特殊教育学校	王帮容	长宁县特殊教育学校
23	人工智能赋能下适龄残疾儿童少年入学安置“一人一案”的实践探索	王廷波	洪雅县特殊教育学校		
24	音乐疗愈对培智低段学生情绪调节的教学实践探究——以《小呼吸大放松》本土课程为例	李慧	万源市第二小学	苟莲	万源市特殊教育学校
25	基于“7+3”课程体系的特殊教育学校功能室课程化管理的实践探索	崔秀梅	绵阳市特殊教育学校	毛星星	绵阳市特殊教育学校
26	规则共建与正向激励下的 ADHD 学生干预案例	罗代娇	成都市武侯区特殊教育学校		
27	孤独症学生社交沟通与情绪行为干预的教育实践	曲木布都	喜德县欣欣小学	陈玉婷	喜德县欣欣小学
28	同一堂课，差异叠加——听障与肢障混合班语文教学困境与对策	姚思颖	遂宁市船山区特殊教育学校		
29	“三阶”康教融合教学模式的创新实践——以重度脑瘫学生语数教学为例	晋芳	广元市特殊教育学校	黄涛	广元市特殊教育学校

30	AI 技术赋能孤独症儿童社交沟通绘本资源开发的实践探索	刘丽	南充市嘉陵区南湖初级中学	陈洁	南充市社会福利中心
31	孤独症低年级学生情绪与规则适应干预研究	刘琴	宜宾市培智学校	岳晓萍	翠屏区金秋湖镇中心校
32	家校阶梯训练助力智障儿童成长	张玉兰	泸县中宏特殊教育学校	黄显芳	泸县中宏特殊教育学校
33	家校协同赋能：残疾学生社会性发展的实践探索	上官伊蓝	什邡市特殊教育学校		
34	融合教育背景下区域特殊教育资源中心建设与服务效能探索	王慧	雅安市第一特殊教育学校		
35	家校合作促进特殊学生社会性发展——以陪读家长群为载体构建闪光点训练营的实践研究	杨丹	盐亭县特殊教育学校	赵燕婷	盐亭县特殊教育学校
36	积极行为干预改善孤独症情绪行为的个案研究	李琪	峨眉山市特殊教育学校		
37	听障儿童随班就读一生一案实践探索	张远芳	东坡区远景小学		
38	论四年级语文课中培养盲生自我认同感	唐奇	资阳市雁江区中宏保险特殊教育中心		
39	以美为桥，以爱为舟——培智教学中的思考	丁丽娇	四川省遂宁市船山区特殊教育学校		
40	家校社协同育人促进残疾学生社会性发展——以 Y 市第一特殊教育学校为例	骆萌	雅安市第一特殊教育学校		
41	人工智能辅助下孤独症儿童口肌训练个案研究	唐白杨	巴中市巴州区特殊教育学校	杨燕	巴中市巴州区特殊教育学校
42	基于通用学习设计理念的生活数学差异化教学策略探索	邓文静	资阳市雁江区中宏保险特殊教育中心		
43	送教上门“精准+适宜”服务模式实践探索	周和希	雅安市第一特殊教育学校		
44	从适配到创新：AI 重构特殊教育课堂教学实践	许金凤	大英县特殊教育学校		

45	探索山区送教上门“精准+适宜”育人新模式	黄友锦	四川省旺苍县五权初级中学	李福平	四川省旺苍县五权初级中学
46	送教上门“精准+适宜”服务模式探索	杨永梅	广元市朝天区特殊教育学校		
47	融合教育家校联动促进培智学生社会适应能力的策略	郝林林	资阳市雁江区中宏保险特殊教育中心		
48	人工智能助力听障高中语文课程生态作文分层教学研究	喻刚凤	乐山市特殊教育学校		
49	家校共育促进特殊儿童社会性发展的个案研究	王思杰	达川区特殊教育学校		
50	浅析县域特殊教育学校标准化建设与内涵发展——以安岳县特殊教育学校为例	熊辉	安岳县特殊教育学校		
51	“寄宿托管 + 送教上门” 一人一案实践研究——以壤塘县智力障碍儿童为例	路茂燕	阿坝州教育发展中心		
52	家校合作促进残疾学生社会性发展	四郎措	甘孜藏族自治州特殊教育学校	志玛	甘孜藏族自治州特殊教育学校
53	数智技术赋能特殊需要学生职业教育与就业转衔一体化路径探析	董彦	甘孜藏族自治州特殊教育学校	唐婷	甘孜藏族自治州特殊教育学校
54	人工智能赋能特殊教育语文课堂的教学变革	宋华玉	荣经县特殊教育学校		
55	温情送教 点亮星光——送教上门“精准+适宜”服务模式的探索	兰阳芬	翠屏区李端镇中心小学校	王钺篮	翠屏区李端镇中心小学校
56	送教上门“精准 + 适宜”服务模式探索	冯元亭	广安市广安区教师发展中心		
57	AI 技术与培智小学数学课堂教学深度融合的实践研究	尹方	开江县特殊教育学校		
58	无教材赋能·实景筑径 培智职教课程的生活化创新实践	王鸿燕	汶川县特殊教育学校		

59	数字化赋能培智生活语文教学的实践与探索——以《一次比一次有进步》为例	梁曼	犍为县特殊教育中心		
60	智障学生“四阶转衔”职业教育模式研究	何光莉	合江县特殊教育学校	胡在容	合江县特殊教育学校
61	AI 赋能孤独症儿童问题行为干预的个案研究——以一名存在办公室闯入行为的儿童为例	林泽毅	广元市特殊教育学校	王红梅	广元市特殊教育学校
62	心理健康视域下特校高职计算机专业建设探究	于雨可	宜宾市特殊教育学校	廖伊雯	宜宾市特殊教育学校
63	羌山回响 无碍向阳——羌族地区残疾青少年融合育人的“四维赋能”实践路径	赵克宏	茂县七一民族中学		
64	家校合作视域下培智学校生活语文教材的运用策略——以 2024 版八年级下册为例	刘勇	蓬溪县特殊教育学校		
65	孤独症学生社交沟通与情绪干预个案研究	李恩义	开江县特殊教育学校		
66	精准识别·科学安置·有效衔接：县域残疾儿童少年“一人一案”入学安置实践探索——以 N 县为例	罗勇	南部县特殊教育学校		
67	县域特殊教育资源中心建设与服务效能提升路径研究——基于“融合 高质 创新”的新时代发展视角	罗雯亭	旺苍县特殊教育学校		
68	培智学生个别化教育的计划与实施的越西探索	王兴琪	越西县教育体育和科学技术局	潘娜	越西县教育体育和科学技术局
69	送教上门“精准+适宜”服务模式探索	丁贵军	雷波县黄琅初级中学	董敏	雷波县黄琅初级中学
70	以刀为笔，以版为画——特殊儿童木刻版画教学探索	李瑞阳	遂宁市船山区特殊教育学校		
71	家校合作背景下培智学生社会性发展的语文教学实践探索——以《我生活的小区》为例	张天娇	宜宾市培智学校		

72	画笔连心：家校协同下美术活动促进残疾学生社会性发展的实践研究	刘璐	内江市东兴区特殊教育学校		
73	区域适龄残疾儿童少年入学安置“一人一案”的实践研究——以南充市高坪区为例	贺君	南充市高坪区特殊教育学校		
74	民族学校残疾儿童“一人一案”送教实践研究	石左	甘洛县民族寄宿制学校		
75	专门教育视域下语文德育浸润与学习能力提升的实践研究	刘丽红	广元市正德中学		
76	羌民族地区“一人一案”精准施策——适龄残疾儿童入学安置特色实践案例	汪小英	阿坝州茂县凤仪镇兴茂小学校	邓真燕	阿坝州茂县凤仪镇兴茂小学校
77	辅助沟通对脑瘫儿童沟通能力干预的个案研究	苏进权	会理市特殊教育学校		
78	特殊学生职业教育与转衔现状调研与区域破困对策	邓勇	仁寿县特殊教育学校		
79	人工智能赋能培智生活数学课堂教学的实践研究——以《认识时间（年、月、日）》为例	冉莎莎	达州市特殊教育学校		

信息公开选项：主动公开

四川省教育科学研究院党政办公室

2026 年 9 月 16 日印发
