

教育科学论坛
jiaoyu kexue luntan
智慧园地

二〇二六年第九期
(总第七二八期)
(中旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:刘莉莉

编采部主任:沈媛元

责任编辑:陈 林 谢 颖 李华倩

美术设计:毕 生

发 行 部:李 军

办 公 室:李 春 刘 昀

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

目录 CONTENTS

刊 首 语

AI 时代,教育的温度与坚守 / 易德永 1

理论视野

指向科学素养的深度学习:基于美国 NGSS 的科学教育改革路径研究
/ 王亚军 5

专题聚焦

·评价改革·

高中历史原创试题情境创设的方法探究 / 刘延广,刘金文 10

试题美育浸润的路径建构及实践探索 / 张宇超,等 15

地理课堂即时评价语言的优化研究

——以人教版高中地理必修一“水循环”第三节教学片段为例

/ 渠春春 20

让评价可见:单元整体教学评价的转型路径

——以统编版语文教材五年级上册第八单元为例 / 马茵 24

·跨学科主题学习·

跨学科主题学习视域下中小学研学旅行课程化重构

——以成都市石室成飞中学为例 / 余树财,等 27

从“在地”到“在场”:乡土文化资源赋能跨学科主题学习的实践路径

/ 陈东,等 30

跨学科主题学习视域下劳动教育与综合实践活动整合的实践路向

——以“‘智’创未来·慧享书包”为例 / 陈娴 35

三阶赋能·四创育人·五步落地:小学跨学科主题学习校本实践

/ 何静,等 40

跨学科视域下小学数学“333 课例研修模式”实践
——以西师版四年级上册“节约一粒米”为例 / 凌乾川,罗立冰 44

课程研究

《智取生辰纲》叙事视角转换下的杨志悲剧及其教学启示
/ 丰继奎,罗道猛 47

初中语文教材社会情感元素的多维挖掘与教学转化 / 周平英 51
以纸为媒:小学生态教育校本课程的实践探索 / 黄薇,等 55

走进课堂

·备课·

以真实学习发生为导向的劳动课堂教学环节优化策略
/ 王璐,肖慧 59

以终为始:阅读与鉴赏活动链的设计策略 / 刘玉芝 62

·观课·

从统一到差异:AI 赋能初中信息科技阶梯式教学模式的构建
/ 王荃 66

“读思辨”在小学整本书阅读教学中的运用 / 刘瑾 69

管理方略

社会情感发展视域下小初衔接主题班会的重构 / 马德兰,胡忠 73
网络画板赋能小学数学多类实验教学联动的校本实践 / 程辉,等 76

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥
查有梁 吴定初 周 林
刘宝民 张蕴启

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦 蒲
廖大凯 卢亚兵 张小娟
胡 晓 刘 方 李存金
王愉鑫 卢 志 徐 伟
郭 斌 黄 勇 屈 璐
孙 锋 牛 琴 张 伟
余秀丽 郑大明

地 址:成都市双流航空港黄荆路 11 号
邮 编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号:CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国内发行:四川省教科智汇教育科技
有限公司

国外发行:中国国际图书贸易总公司
国外代号:M5164

广告许可证:川工商广告许可证
5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》
杂志社广告部

印 刷:成都市新都华兴印务有限公司

定 价:11.00 元

出版日期:每月 20 日出版

■本刊如出现印刷质量问题,请直接与本
刊发行部联系调换。

■本刊所载图文,版权属于四川省《教育科学
论坛》杂志社所有,仿冒侵权必究,转载需注
明转自本刊。

■本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于
侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

■凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。