

教育科学论坛
jiaoyu kexue luntan
启迪

二〇二六年第八期
(总第七二四期)
(上旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:刘莉莉

编采部主任:沈媛元

责任编辑:陈 林 谢 颖 李华倩

美术设计:毕 生

发 行 部:李 军

办 公 室:李 春 刘 昀

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

目录 CONTENTS

刊 首 语

基于学校特色 创建特色学校 / 卢立涛 1

理论视野

劳动教育的身体之思:价值、困境与回归 / 颜晓程 5

专题聚焦

“劳美融合”驱动民族地区县域初中健康学校建设的生态重构与实践突破
——以兴文县香山民族初级中学的实践为例 / 盛达强,等 11
扎根·联结·生长:家校社协同培育学生社会适应能力的实践路径
/ 陈浪 16

基于东坡文化的健康学校心育模式建构
——以眉山中学百坡分校的实践为例 / 杜鹃,等 20

课程研究

基于地方特色资源的高中乡土地理跨学科研学课程开发
——以安康市秦巴老街为例 / 王朋 23
家校社协同视角下小学劳动项目式学习设计与实施 / 高倚天,等 28
中学超学科教育技术赋能的实践探索
——以 DIS 与 UV-VIS 在新能源主题学习中的应用为例
/ 郑灶松,陈瑞霞 33
指向“意义建构”的初中当代史教学路径探析
——以八年级下册“中国特色社会主义进入新时代”单元为例
/ 黄卫平 38

以“知识产生”为路径的小学数学作业设计与分析 / 李雪梅,等 43

家校社协同推进劳动教育与美育融合的实践路径 / 王尉,等 47

科研导航

“一师多科”背景下乡村学校跨学科校本教研实践策略 / 黄达厅,等 50

走进课堂

指向思维进阶的小学数学实验教学 / 段安阳 55

从“教教材”到“用教材教”的实践跨越

——以“倍的认识”教学为例 / 杜科,左小英 59

初中英语教学渗透巴蜀文化的实践路径

——以外研版七年级下 Unit1 The secrets of happiness“Understanding ideas”为例

/ 李柏林 62

英语阅读“创境引思”的学理探究与实践路径 / 刘敏,祝嫣 65

小学阅读教学“目标—情境”深度互嵌的路径例析 / 杜鹏 69

神话阅读教学探究课的创新实践

——以部编版小学语文四年级上册第四单元为例 / 李琴 72

管理方略

班级视域下教联体运行的分类协同机制

——以德阳市庐山路小学教育集团实践为例 / 唐术华 77

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥

查有梁 吴定初 周 林

刘宝民 张蕴启

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦 蒲

廖大凯 卢亚兵 张小娟

胡 晓 刘 方 李存金

王愉鑫 卢 志 徐 伟

郭 斌 黄 勇 屈 璐

孙 锋 牛 琴 张 伟

余秀丽 郑大明

地 址:成都市双流航空港黄荆路 11 号

邮 编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号:CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国内发行:四川省教科智汇教育科技
有限公司

国外发行:中国国际图书贸易总公司

国外代号:M5164

广告许可证:川工商广告许可证

5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》

杂志社广告部

法律顾问:泰和泰律师事务所

印 刷:成都市新都华兴印务有限公司

定 价:11.00 元

出版日期:每月 10 日出版

■本刊如出现印刷质量问题,请直接与本
刊发行部联系调换。

■本刊所载图文,版权属于四川省《教育科学
论坛》杂志社所有,仿冒侵权必究,转载需注
明转自本刊。

■本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于
侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

■凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。