

教育科学论坛
jiaoyu kexue luntan
启迪

二〇二六年第七期
(总第七二一期)
(上旬刊)

主管单位:四川省教育厅

主办单位:四川省教育科学研究院

编辑出版:《教育科学论坛》编辑部

主 编:王愉鑫

副 主 编:刘莉莉

编采部主任:沈媛元

责任编辑:陈 林 谢 颖 李华倩

美术设计:毕 生

发 行 部:李 军

办 公 室:李 春 刘 昀

发行范围:全国



投稿请关注本公众号

目录 CONTENTS

刊 首 语

未来五年,科技教育如何行稳致远 / 叶兆宁 1

理论视野

中小学生科学素养培育“沃土计划”:内涵、困境及实现路径
/ 纪宁萱,刘柏麟 5

课程研究

全人教育视域下初中“博雅课程”体系的构建、进阶与实践
——以成都七中课程实践探索为例 / 胥利华 11

求真·尚善·臻美:地理育人的理论框架与实践路径 / 王秋悦,孙向军 15

从情境浸润到思维延伸:大情境促进儿童长程思维的模型构建
——以小学数学“设计理想图书馆”项目式学习为例
/ 曹江峰,朱梦娟 20

以革命文化为基全面深刻理解教材中的革命形象
/ 于保东 25

文化转译与具身共鸣:“熊猫走世界”课程的理论建构与实践路径
/ 徐文基 30

智能技术赋能语文基础型学习任务群的路径探索
——以点阵笔“人工智能语文积累学习系统”为例 / 王雁玲等 36

科研导航

AI 赋能下 PCK 的范式迭代与测评创新 / 孙语晴,等 40

小学科学实验测评新发展路向

——基于 PISA2025 科学素养测评框架的启示 / 翁幸,黎作民 46

知识管理视域下教学成果推广的实践模式及区域探索 / 吉萍 52

走进课堂

文言叙事诗诗性叙事思维教学范式建构 / 池凤,王旭 55

历史叙事在数学德育中的价值及教学实践路径

——以“徙木立信”为例 / 吕增锋 61

从“看见”到“洞见”:指向思维进阶的“点拨归纳”双驱教学策略

——以北师大版八年级下册“平行四边形的性质”为例

/ 杜杰,冉春燕 66

“体用式语文”育人范式建构与实践

——以统编版四年级下册《文言文二则·囊萤夜读》教学为例

/ 王祥连 70

聚焦教师

少子化背景下乡村教师保留政策的国际比较

——基于大国型、先发型、文化同源型国家 / 陈筱睿,雷宇豪 75

学术顾问:

顾明远 田慧生 赵家骥

查有梁 吴定初 周 林

刘宝民 张蕴启

编辑委员会:

廖德斌 董洪丹 焦 蒲

廖大凯 卢亚兵 张小娟

胡 晓 刘 方 李存金

王愉鑫 卢 志 徐 伟

郭 斌 黄 勇 屈 璐

孙 锋 牛 琴 张 伟

余秀丽 郑大明

地 址:成都市双流航空港黄荆路 11 号

邮 编:610225

编辑部:(028)62846248

办公室:(028)62846243

发行部:(028)62846238

国际标准刊号:ISSN 1673-4289

国内统一刊号:CN 51-1696/G4

邮发代号:62-45

国内发行:四川省教科智汇教育科技有限公司

国外发行:中国国际图书贸易总公司
国外代号:M5164

广告许可证:川工商广告许可证
5100004000866

广告发行:《教育科学论坛》
杂志社广告部

法律顾问:泰和泰律师事务所

印 刷:成都市新都华兴印务有限公司

定 价:11.00 元

出版日期:每月 10 日出版

■本刊如出现印刷质量问题,请直接与本刊发行部联系调换。

■本刊所载图文,版权属于四川省《教育科学论坛》杂志社所有,仿冒侵权必究,转载需注明转自本刊。

■本刊作者文责自负(包括文字、图片),对于侵害他人权益者,本刊概不承担连带责任。

■凡向本刊投稿,即视为同意上述条款。