

## 附件

### 2026年四川省基础教育阶段家庭教育论文评选拟获奖名单

#### (小学)

编号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	拟获等级
1	协同赋能，共育花开——特需儿童家校社协同共育支持体系的构建与实践	蒋茜茜	成都市教育科学研究院附属新都实验学校			一等奖
2	四维联动·全链赋能——构建家庭教育指导新范式	曹希	成都高新区锦晖天府小学	郑文奕	成都高新区教育发展中心	一等奖
3	破“捧”立“能”：青少年抗挫力的家庭教育策略研究	张雄鹰	康定中学实验小学			一等奖
4	精准陪护，协同育人——特殊儿童家校一对一支持体系的构建与成效	廖孝洪	南部县特殊教育学校	李林月	南部县特殊教育学校	一等奖
5	游戏化专注力训练的家校协同实践	李艳	成都市太平寺西区小学			一等奖
6	以亲子约定赋能小学高段家庭教育	李小兰	南充市高坪第六小学			一等奖
7	“顶撞”背后的心灵诉求——立足心理关怀的家校共育案例	赵丽	阆中市实验小学			一等奖
8	基于班主任指导的家长育人实践——一年级学生良好行为与规则意识构建	宋永祺	成都市盐道街小学	张小信	成都市盐道街小学	一等奖
9	唤醒与生长：农村家庭假期生活育人实践探索	唐丽华	安岳县石羊小学			一等奖
10	温情缺位视角下小学生亲子关系困境及家庭教育优化调研	杨超	巴中市实验小学			一等奖

11	以劳动教育为抓手优化家庭教育的实践探索	段林	兴文县麒麟苗族乡新坝民族学校			一等奖
12	从“联”到“融”：区县家校社协同育人“教联体”建设的自贡高新样本	张琳	自贡高新区基础教育研究中心			一等奖
13	打破手机的“魔咒”——家校协同管理“四有法”实践案例	刘莎莎	广安实验学校	彭芳芳	广安实验学校	一等奖
14	三封家书点亮孩子的社交自信之路	赖敏	四川省宜宾市江北实验小学	尹秋	四川省宜宾市江北实验小学	一等奖
15	赋能亲子沟通的育人实践与思考	彭兰莹	乐至县城西小学校			一等奖
16	听障儿童家庭教育的作用、难处及应对策略	饶嘉	达州市特殊教育学校			一等奖
17	从“听讲”到“参与”：小学家庭教育指导中案例教学的实践探索	王丽萍	平昌县第五小学	王彪	巴中市西南领航实验学校	一等奖
18	亲子共探：低成本科学实验在家庭教育中的实践价值	邓磊	南充市江东实验小学	王瑜	南充市江东实验小学	一等奖
19	《春假秋假来了，农村家庭的孩子怎么办？——困境审视与家校社协同路径》	陈守燕	旺苍县朗诗五权希望小学校	岳建梅	旺苍县朗诗五权希望小学校	一等奖
20	从“鸡飞狗跳”到“向阳生长”	张敏	安岳实验小学			一等奖
21	以劳立行：家庭劳动涵养学生规则习惯实施策略	张雪琴	自贡市自流井区舒坪小学校	王明超	自贡市自流井区舒坪小学校	一等奖
22	务工子女口语表达的情感支持策略研究——以“每晚一句心里话”活动为例	王红	内江市第四小学校			一等奖
23	范长江家风家训融入乡村小学高年级学生家庭教育的实践研究	卿瑞	高粱镇中心学校			一等奖
24	隔代教养的家庭困境——农村留守儿童手机管理中	姚虹宇	昭化区红岩镇白果小学			一等奖

	祖孙冲突的成因与突围路径					
25	基于 Fogg 行为模型的大邑县教师家庭教育指导能力发展研究	贾小瑜	成都市大邑县教育局			二等奖
26	赋能家教：家风家训视角下的案例分析与实践对策	庞婷	资中县教师发展中心			二等奖
27	家庭视域下小学生健康合理使用电子产品的引导策略初探	唐周纯	达州高新技术产业园区实验学校			二等奖
28	积极心理学 4F 反思法视域下小学高段家庭教育指导课程设计	唐菲菲	绵阳经开区三江实验学校	王子怡	绵阳经开区三江实验学校	二等奖
29	机制赋能·活动融合·文化共生 ——小学家校协同育人的三维实践路径	赵杨	乐至县希望小学	温云先	乐至县天池学区教育督导组	二等奖
30	心有“灵犀”一点通：用 AI 搭建亲子沟通的“第三空间”	张安飞	四川省广元市八二一中学			二等奖
31	温暖灯塔照童心 家校同心育新人 ——农村小学家校共育的温暖管理实践	肖建富	巴中市恩阳区雪山镇玉井小学	陈莉琼	巴中市恩阳区柳林镇中心小学	二等奖
32	从“陪写”到“陪伴” 家校协同的案例研究与家庭教育指导	官丽	内江市第十三小学校	李梦彬	内江市东兴初级中学校	二等奖
33	赋能彝族留守儿童家庭教育的实践与思考	李小燕	甘洛县新市坝镇附城小学校			二等奖
34	核心素养导向下小学家校协同育人机制构建研究	徐玉双	成都市双流区立格实验学校	陈龙	成都市双流区立格实验学校	二等奖
35	以爱为壤，静待花开 ——小学家庭教育指导服务的校本实践手记	赵春兰	阆中市凌家坝小学校			二等奖
36	被捧在手心的孩子，活成了一座孤岛	孟平	中江县实验小学			二等奖
37	从“对抗”到“对话” ——四年级学生 亲子冲突的	陈容	德昌县第三完全小学			二等奖

	干预案例					
38	“四维支持”下的特殊学生家校沟通策略——基于小学随班就读案例的实践探索	李蕊	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校	王绪	攀枝花市炳草岗二街坊幼儿园	二等奖
39	特殊家庭小学生德育差异化干预与家校协同实践	杨海霞	成都市金沙小学	张琼	成都市金沙小学	二等奖
40	向阳成长·幸福家——基于积极教育理念的小学家庭教育指导课程方案	颜琳	广安市教育科学研究所			二等奖
41	红色家训融入小学高年级德育的实施路径	李技巧	旺苍县东河小学			二等奖
42	从“监工”到“伙伴”：“双减”政策下家长焦虑的纾解与角色重构	黄夏	旺苍县木门镇中心小学校	向仕勇	旺苍县木门镇中心小学校	二等奖
43	“停看听”：提升亲子沟通的班级实践	杜国琼	乐至县城西小学校			二等奖
44	小学语文教师“双线融合”家庭教育指导模式研究	刘宏	成都市天回小学校锦北分校			二等奖
45	高知家长的“批评护短”现象：对小学生规则意识养成的负面影响与干预路径	张宇	四川省科学城春蕾学校			二等奖
46	未病先防，辨证施治——小学班主任家庭教育指导的理念创新与实践研究	刘波	成都市温江区实验学校			二等奖
47	家校协同视域下小学转学生行为问题的系统化干预策略研究	张泓思羽	成都市双流区棠湖中学实验学校（东区）			二等奖
48	手机媒介依赖下家庭亲子沟通断裂的修复策略研究	陈万梅	资中县实验小学			二等奖
49	被屏幕“绑架”的童年——一个小学生沉迷电子产品的案例分析与家庭陪伴式干预对策	王兰梅	巴州区第四小学校	何永红	巴中市实验小学	二等奖
50	从“告状”到“赋能”：离异家庭儿童行为转化实践探究	陈显遐	荣县荣新小学校			二等奖

51	“管不到”与“教不了”：乡村住校生教育破局	祁星秀	宁南县西瑶镇红星小学			二等奖
52	民族地区小学家庭教育指导的数字化转型：逻辑、路径与实效——以炉霍县新都小学为例	唐甚兰	甘孜州炉霍县新都小学	阿涛	甘孜州炉霍县新都小学	二等奖
53	落实课标理念 构建家校共育新生态 ——“双减”背景下小学“家校共育”育人方案设计	赵亚兰	仁寿县长平小学			二等奖
54	家校协同：“职业星河计划”育人实践	陈媛	清华附中天府学校	罗冬玲	清华附中天府学校	二等奖
55	认知行为疗法干预培智儿童家庭教养的个案研究	姜小梅	攀枝花市特殊教育学校			二等奖
56	小绘本，大世界：基于绘本共读的家校协同育人探析	韩伟杰	眉山市东坡区苏洵小学	龚利辉	眉山市东坡区苏洵小学	二等奖
57	双减政策下亲子关系对儿童心理健康的影响研究	胡诗晗	顺庆区心理健康和家庭教育辅导中心	李英	顺庆区教育和体育局心理健康与家庭教育股	二等奖
58	家风润德，家校共育——小学生家风家训赋能品德教育现状调查报告	何小琼	巴中市巴州区第三小学校	孙敬	通江县实验小学	二等奖
59	“竹韵润心”家校协同育人路径研究	熊莉	四川省广安中学实验学校	朱薪亚	四川省广安中学实验学校	二等奖
60	小学低年级家庭亲子关系与心理健康教育现状调研报告	徐光荣	峨眉山市实验小学			二等奖
61	家校协同下艺术治疗干预孤独症儿童情绪问题的个案研究	王科	攀枝花市特殊教育学校			二等奖
62	数字化时代家庭教育的范式转换：从“时间对抗”到“时间契约”	米莎	德阳市青衣江路小学校	李思燃	德阳市青衣江路小学校	二等奖
63	家校协同赋能劳动教育 以德润心培育时代新人	邓萍	泸州市江阳区泸州高中附属学校	刘文美	泸州市教育科学研究所	二等奖
64	以文为桥 暖护留守：农村班主任兼语文教师的留守	杨昭君	宣汉县大成镇三桥中心校			二等奖

	儿童家庭教育赋能实践					
65	当孩子说“你们只爱分数”	甘倩	邻水县第二小学			二等奖
66	以三共为基，架连心之桥——数字时代班主任赋能亲子沟通困境的策略	廖春燕	广安市华蓥市双河小学			二等奖
67	《以劳养习，以习促劳：农村小学高段劳动教育于习惯养成融合育人路径探究》	张齐玲	广安区大安镇第一小学校			二等奖
68	金钱管理引发的亲子冲突及干预对策	甯佳玉	眉山市东坡区苏洵小学			二等奖
69	离异伴留守儿童情绪冲突的典型案例分析	张艳	绵阳市安州区永盛小学			二等奖
70	赋能家庭教育 共筑成长底色 ——义务教育阶段小学家庭教育赋能实践研究	黄杲杲	宣汉县天生镇学校			二等奖
71	家校协同下孤独症儿童课堂问题行为干预的家庭延伸案例研究	安婷	广安市特殊教育学校			二等奖
72	双减视域下乡村小学家校协同育人的方式优化策略探析	陈宗利	泸县得胜镇学校			二等奖
73	“全育共生”：家校社医协同育人实践探索	王光	绵阳市实验小学			二等奖
74	夹江二小家庭教育实践探索	王智容	夹江县第二小学校			三等奖
75	农村小学班主任家校共育实践与反思	朱培蕾	黄许博爱小学校			三等奖
76	依托本土资源赋能家庭破解“三年级现象”的实践	罗运帆	攀枝花市第三十一中小学校	李丹	攀枝花市第十中小学校	三等奖
77	赋能家庭教育 共筑成长底色——以寒假书香家庭育人实践为例	钟琴	德阳市华山路学校	肖雨琴	德阳市华山路学校	三等奖

78	以家风家训涵养品德教育的育人实践与反思	陈惠容	乐山市沙湾区凤凰学校	吴兵	乐山市沙湾小学	三等奖
79	“双减”背景下乡镇家庭教育的错位与赋能	张小平	珙县孝儿镇中心小学校			三等奖
80	回归教育本真：论简约教育理念中的守护与唤醒	武莉	德阳市旌阳区扬嘉力恒小学校			三等奖
81	从“怕错”到“会改”：小学生家庭科学纠错个案研究	钟小翠	绵阳市涪城区教育研究与发展中心			三等奖
82	“双减”背景下县域乡村小学家校共育模式探究	彭晓红	三台县教育研究和教师发展中心			三等奖
83	教联体模式下家校社育人资源的整合机制与共享路径探索	高蓓	成都市实验小学青华分校	陈斌	成都市实验小学青华分校	三等奖
84	依托和谐亲子关系 筑牢心理健康底色	罗婷	甘孜州海螺沟景区燕子沟镇中心小学校	罗太	甘孜州海螺沟磨西镇中心小学校	三等奖
85	民生温度里的家教智慧——节约意识养成路径	路茂燕	阿坝州教育发展中心			三等奖
86	重组家庭小学生自伤行为的干预策略与反思	钟声	高县第二实验小学			三等奖
87	以行践知育桃李，家校携手暖乡村	李丹	武胜县礼安小学校			三等奖
88	如何发挥家长作用缓解新生分离焦虑	章武	汶川县七一绵鹿小学校	张洪芬	汶川县七一绵鹿小学校	三等奖
89	赋能家庭教育，共筑成长底色——基于班级实践的家校共育共同体构建研究	李桦	兴文县古宋镇和平小学校			三等奖
90	共筑成长底色：精准赋能家庭教育的协同育人实践	于丹	四川交响乐团附属小学			三等奖
91	台灯下的转身：一个家庭的“双减”叙事	李香南	开江县东城小学			三等奖
92	从“逃离”到“回归”——家校协同	邓毅	蓬安县正源镇中心小学校	陈文科	蓬安县正源镇中心小学	三等奖

					校	
93	以爱为基，以育为翼 —— 新时代小学家庭教育的实践与思考	陈芳	泸定县特殊教育学校			三等奖
94	赋能家庭教育 共筑成长底色 —— 基于农村小学体育与健康教育的家校协同实践探索	陈玲	眉山天府新区高家小学			三等奖
95	数字化时代家庭教育的困境与突破——以小学阶段家庭教育为例	何旭	古蔺县彰德学校			三等奖
96	赋能家庭教育 守护凉山留守儿童健康成长	张孟秋	普格县附城小学校			三等奖
97	“看见”何以可能：一个心理困境小学生的家庭沟通模式重构与教育干预研究	袁梦薇	四川天府新区第三小学	李音童	四川天府新区第三小学	三等奖
98	赋能家教有方，褪去游戏“迷彩”	刘丽	成都市树德小学			三等奖
99	赋能家庭教育 共筑成长底色 —— 基于心理健康与亲子关系的典型案例分析	徐平	南充市顺庆实验小学			三等奖
100	从“木匠”到“园丁”：改善小学生亲子关系的园艺团辅活动方案设计	陈梦茜	攀枝花市外国语学校	王卓	攀枝花市外国语学校	三等奖
101	乡村留守儿童敏感心理的沟通干预策略	温亮明	米易县第二小学校	肖浦鹰	米易县丙谷镇中心学校	三等奖
102	学校家庭教育指导应当前置	何仕坤	绵阳高新区创新实验小学	刘艳	绵阳高新区创新实验小学	三等奖
103	家校共育视角下农村留守儿童心理健康教育的实施策略研究	杨欢	通江县诺水河镇中心小学			三等奖
104	家校合作，共促小学生良好品格形成 —— 家校合作视角下小学生品格教育的实践研究	泽茸	黑水县芦花完全小学	茸瓦	黑水县芦花完全小学	三等奖
105	数字化时代“1+3+N”模式赋能小学生育人设计	彭瑞雪	乐山市嘉州学校	张旭颖	乐山市嘉州学校	三等奖

106	“双减”筑基 科学赋能	熊涛	荣经县胡长保小学教育集团	罗秀娟	荣经县胡长保小学教育集团	三等奖
107	迷途种子的向阳生长 ——农村留守儿童行为干预与家校协同育人案例	朱晓环	中江县龙台小学			三等奖
108	家校社协同下小学赋能家庭教育的困境与对策研究	肖琴	金阳县务科小学			三等奖
109	赋能家庭教育，共筑成长底色 —— 藏彝走廊民族地区小学劳动教育与习惯养成班级育人实践	张秀美	四川省石棉县希望小学	苟宇桃	四川省石棉县希望小学	三等奖
110	家校沟通：从改变家庭思维入手	王珊	经济技术开发区三江启航小学			三等奖
111	赋能家庭教育 共筑成长底色 —— “双减” 下小学家校协同育人的实践探索	刘燕	眉山市东坡区东湖小学	陈怡苓	眉山市东坡区东湖小学	三等奖
112	“双减” 背景下一年级家校协同沟通育人经验总结	喻勋莉	沿滩区沿滩第二小学校			三等奖
113	幼小衔接背景下家长育人能力提升的路径	纪陈琼	芦山县教育局教研室			三等奖
114	小学留守儿童家庭教育典型案例研究	周佳玲	筠连县廉溪学校			三等奖
115	3-12 岁儿童家庭教育育人实践与优化路径研究	杨晨曦	隆昌市云顶镇中心学校			三等奖
116	“双减” 背景下小学家校协同育人的实践路径 —— 以通江县实验小学三年级为例 “双减” 背景下小学家校协同育人的实践路径 —— 以通江县实验小学三年级为例 “双减” 背景下小学家校协同育人的实践路径 —— 以通江县实验小学三年级为例	谢益芳	通江县教师发展中心			三等奖
117	家校协同下小学家庭教育路径	汤世峥 柴成红	甘孜藏族自治州海螺沟景区磨西镇中心小学校			三等奖

118	家校社协同，让同伴交往为幼小衔接“添色彩”	呷呷	甘孜州稻城县教育和体育局	罗绒扒恩	甘孜州稻城县教育和体育局	三等奖
119	慢下来，让教育看见人 —— “双减”背景下小学语文教师的育人实践与思考	刘莹	龙马潭区教师发展中心	罗志强	龙马潭区教师发展中心	三等奖
120	小学低段家校协同育人实践研究	普靖莹	眉山市东坡区景贤小学			三等奖
121	城乡结合部小学开展家庭教育指导的问题及策略研究	彭亚丽	邛崃市文昌小学校	代小蓉	邛崃市文昌小学校	三等奖
122	让家长看见，让孩子成为桥梁 —— 留守儿童班级的家校信任建设实践	王泽然	达川区石梯镇中心小学			三等奖
123	两个反差案例：一年级学生的家校共育思考	廖丹	德阳市青衣江路小学校			三等奖
124	赋能家庭教育 聚焦习惯与劳动教育	譙晶晶	巴中市恩阳区花丛镇棋盘小学			三等奖
125	家校协同下随班就读儿童的困境与破解路径	蒋静	仁和区东风小学			三等奖
126	“双减”背景下家校协同的小学舞蹈美育实践探索	郭莎	叙永县叙永镇东大街小学校			三等奖
127	“家”点温暖，“育”见成长 —— 一年级新生分离焦虑家庭教育指导纪实	雷怡	成都东部新区贾家小学校			三等奖
128	“双减”背景下家庭教育焦虑的成因与缓解路径分析	马小琴	炉霍县新都小学	刘煜鑫	炉霍县新都小学	三等奖
129	小学生心理健康与家庭教育的关联性及干预对策	许兰	泸县城东小学校			三等奖
130	以沟通促协同 以同心助成长 —— 新时代家校协同育人的实践与探索	贺雪华	德阳市第一小学校			三等奖
131	赋能家庭教育 共筑成长底色 —— 小学中段学生学习习惯养成的家校协同典型案例	刘秀梅	宜宾市南溪区钟灵街小学校			三等奖

132	赋能家庭教育，共筑成长底色——一个“安静班级”背后的教育突围	杨世燕	宝兴县实验小学	舒开伟	宝兴县实验小学	三等奖
133	携手同行 共筑成长——家校共育的实践与探索	闵红	威远县实验小学			三等奖
134	小学家庭教育指导课程体系的生态建构与育人实效	宋隆莹	乐山市通江小学	吴旭	乐山市通江小学	三等奖
135	赋能家庭教育 共筑成长底色——家校协同视角下彝族留守儿童教育路径研究	陈艳	喜德县民族小学	邓兰	喜德县民族小学	三等奖
136	从“问题儿童”到“道德标兵”的蜕变记	卞惠能	荣县荣新小学校			三等奖
137	家校协同与沟通——家长怎样与孩子进行有效沟通	李雪	天全县城区第三完全小学	徐志慧	天全县城区第三完全小学	三等奖
138	百业微光，点亮童心——小学立德树人工程家校共育创新实践案例	吕菊凤	眉山东辰学校			三等奖
139	“双减”政策下的家庭教育现状调查研究报告	赵学会	天全县城区第三完全小学	段光铨	天全县始阳第一初级中学	三等奖
140	赋能家庭教育共筑成长底色——“双减”背景下小学家庭育人的诗意实践与创新路径	海娟	隆昌市楼峰小学			三等奖
141	《严厉教养下的心理解离：小学心理危机干预案例》	朱昌容	自贡市自流井区东方小学校	熊洁	自贡市自流井区东方小学校	三等奖
142	看见，是改变的开始	王慧敏	十九中小龙箐学校			三等奖
143	双减视域下家校协同与家庭教育优化的策略探索	李智慧	达州市教育科学研究所			三等奖
144	从“遗书”到“心桥”：一例离异家庭小学生心理危机干预案例	张强生	安岳县瑞云小学			三等奖
145	“双减”背景下小学家校协同培养学生学习习惯的实践研究——以一名三年级学生个案为例	陈燕	汉源县富林镇第一小学			三等奖

146	《以爱为犁 静待花开 ——小学特殊学生教育典型案例》	莫书琴	达州市通川区八小金兰学校			三等奖
147	劳动践习塑初心 家教赋能筑成长 ——小学六年级“糯香传情”主题劳动教育实践研究	李燕	叙永县教师进修学校			三等奖

### (初中、高中)

编号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位	拟获等级
1	基于全主体实证的成都市家庭教育指导服务诊断与优化	吕红霞	成都市教育科学研究院	周孜	成都市教育科学研究院	一等奖
2	人工智能时代下中学生的心理健康与亲子关系	周弟亮	四川省中江实验中学			一等奖
3	从“成绩焦虑”到“成长对话”——棠外初中家庭教育指导“五步走”策略典型案例	袁成	成都棠湖外国语学校			一等奖
4	高中“教联体”运行的困境与突围 ——基于班级视角的行动研究	程小林	四川省泸州高级中学校	罗海军	四川省泸州高级中学校	一等奖
5	3F·护心：初中心理危机学生家校沟通策略的实践	江顺雨	仁寿县文宫镇元通初级中学校	卢慧	仁寿县德培初级中学校	一等奖
6	格桑花香飘万家 ——藏区班级家校社协同育人实践志	夏雪梅	炉霍县中学			一等奖
7	老师回家，请别“上课” ——论教师如何从“好老师”成为“好父母”	廖先虎	绵阳中学实验学校			一等奖
8	三化场域共育 三力融合共振 ——A校“家校共育‘三维双向’校本实践模式”	程霜梅	乐山高新区嘉祥外国语学校	邵雨心	乐山高新区嘉祥外国语学校	一等奖
9	打破“问题故事”，重塑“亲密联结” ——叙事疗	许荔丹	兴文县和平小学校			一等奖

	法改善初中生亲子关系的典型案例研究					
10	高中生传统家训认同与传承的现状调查	吴琴	昭化中学			一等奖
11	从“缺席”到“在场”：川南乡镇寄宿生家校“微沟通”的育人实践	苏贤坤	资阳市雁江区老君镇初级中学			一等奖
12	区域中小学教师家庭教育指导培训策略研究——基于绵阳市安州区实证调研	陈杰	绵阳市安州区教育研究与 发展中心			一等奖
13	家长咨询服务 让心理教育离家更近	陈丽	成都市双流区教育科学研究 院	蓝玉	成都电子信息学校	一等奖
14	赋能家庭教育 构建协同格局——乡镇初中留守儿童家校社协同育	刘捷嘉	荣县旭阳镇富南学校	万力嘉	荣县旭阳镇富南学校	一等奖
15	家校社协同视角下中学生学业倦怠的调查分析与对策建议 —— 基于 1301 名中学生的调研	罗华容	四川省绵阳第一中学			一等奖
16	家校协同——以泸定县某农村初中家庭教育现状为例	杨啸洪	泸定县第二中学校	吴学会	泸定县第二中学校	一等奖
17	家校共育的情绪书写与正念赋能的实践体系构建 —— 基于毛亚庆社会情感能力指标体系	张娥	武胜龙女湖中学	张红梅	四川省武胜县沿口初级 中学校	一等奖
18	“双减”背景下春秋假家庭教育指导探索	许祥	汉源县教师发展中心	刘浩	四川省汉源县七一中学	一等奖
19	木里藏区家校社协同育人的多重困境与破解对策	赵顺诚	木里藏族自治县中学			一等奖
20	家庭系统视角下离异家庭学生亲职化与亲子冲突的辅导案例	蒋玉婷	富顺第一中学校			一等奖
21	后喻社会家庭教育转向：从“数字代沟”到“智慧爱”	张海丽	乐山市市中区海棠实 验中 学	李婷婷	乐山市教育科学研究所	一等奖
22	叙事疗愈视域下青少年自伤的家庭干预研究	任虹蓉	四川省绵阳中学	蹇福	四川省绵阳中学	一等奖
23	架起心灵的桥梁	钟燕	宜宾三江新区成都外国 语 高级 中 学			一等奖
24	赋能家庭教育 共筑成长底色	全明	若尔盖县教育局			一等奖
25	“双减”背景下教师家庭的家庭教育实践	庞长春	四川省通江县铁佛中 学 校			一等奖

26	“菜单式”家庭教育指导服务工作范式的实践探索	杨娟	新都一中实验学校			二等奖
27	基于心理主题家校共育活动的实践探索与理论升华	舒睿	四川省广安第二中学校	胡玉	四川省广安第二中学校	二等奖
28	家校社协同视角下初中生亲子冲突生态化干预典型案例分析	钱渝	夹江县教育科学研究室			二等奖
29	“双减”背景下家庭体育教育困境及优化路径	曾妍	宜宾市二中	郭太华	宜宾市二中	二等奖
30	优势视角下一例高中生家庭系统干预个案研究	李欣	自贡市第一中学校			二等奖
31	赓续民族文化，赋能协同育人：民族地区家长学校建设的“北川路径”	王春	北川羌族自治县教育发展研究所			二等奖
32	从“问题矫正”到“关系共建”：心育视角下家校共育的双轨协同路径	李婷婷	乐山市教育科学研究所			二等奖
33	赋能家庭教育，共筑成长底色——一例初中生亲子矛盾的心理分析与干预研究	杨自兴	木里藏族自治县中学			二等奖
34	架一座心桥，守一树花开——家校共育助力留守学生转化的案例研究	黄湘	南充市五星中学	弋婷	南充市五星中学	二等奖
35	“双减”背景下家校协同“三阶四维”模式实践研究	冉丹	万源市第三中学	张钊	万源市电化教育与技术装备中心	二等奖
36	“6+3”模式：以课程为支点，重构家校共育新生态——家校协同育人的校本实践与创新	马媛媛	攀枝花市十九中小龙箐学校	范婧	攀枝花市十九中小龙箐学校	二等奖
37	“双减”政策下的家庭教育赋能实践与反思	罗根志	眉山市彭山区教育研究和培训中心			二等奖
38	《家庭与特殊学生：情绪转机之路》	程易真	自贡市特殊教育学校			二等奖
39	提升家长教育胜任力的阶梯式课程研究——基于正面管教的本土化实践	周静	自贡衡川实验学校			二等奖
40	心理困境视角下职高生亲子关系优化策略探索	李梅	遂宁市船山职业技术学校			二等奖
41	“双减”下农村初中生心理健康家校协同干预的现状、问题与优化	熊亚莉	资阳市雁江区老君镇初级中学			二等奖

42	赋能家庭教育，共筑成长底色	柏兴兰	盐边县第一中小学校初中部校区	彭艳琼	盐边县第一中小学校初中部校区	二等奖
43	“双减”视域下高中家校协同育人典型案例	余小春	四川省宣汉中学	余小红	四川省宣汉县南坝中学	二等奖
44	高中生家庭教育的核心困境剖析与应对措施	周成娟	达州市高级中学校			二等奖
45	家校协同视域下初中“班级家风建设漂流本”实践	周慧	资阳市教育科学研究所	刘若星	资阳市教育科学研究所	二等奖
46	职普融通背景下待进生家庭教育转化育人研究	陈小丽	四川省华蓥职业技术学校	杜阳	四川省华蓥职业技术学校	二等奖
47	“屏”间纽带：初中生亲子关系中的手机管理冲突案例分析与干预策略 ——以彝族地区留守家庭为例	徐剑	四川省甘洛中学校			二等奖
48	数字鸿沟 2.0—偏僻小镇家庭培养孩子 AI 素养的困境与路径	隆清福	巴中市恩阳区职业中学	叶莉	巴中市恩阳区职业中学	二等奖
49	从“焦虑管控”到“成长协同”：家庭教育视角下家校沟通的困境与突破 ——基于案例的深度分析	王琴	四川省南充高级中学			二等奖
50	基于 Fogg 行为模型的大邑县教师家庭教育指导能力发展研究	贾小瑜	大邑县教育局			二等奖
51	家庭教育赋能视角下中职特殊群体学生社交焦虑干预案例	罗太雨	攀枝花市建筑工程学校	唐境	攀枝花市建筑工程学校	二等奖
52	从“管控”到“赋能”：数字化时代初中生家庭媒介素养教育的策略研究	强勇军	乐山市嘉州学校	李静	乐山市县街小学	二等奖
53	守立德树人初心 凝家校社协同力 ——以四川省马尔康中学校为典型案例	李黎	四川省马尔康中学校	张绿波	四川省马尔康中学校	二等奖
54	赋能家庭教育厚植德育根基——双减下初中生家庭德育实施路径研究	赵丹	松潘县热务九年一贯制学校			二等奖
55	从“划手”到“画光” ——家庭教育视角下的个案研究	陈娇	遂宁市第四中学校			二等奖

56	数字化时代家风传承的挑战、机遇与教育应对	魏福君	巴中市恩阳区职业中学			二等奖
57	家校共育，暖心相伴	杜婷婷	绵阳外国语学校	胡攀芳	绵阳外国语学校	二等奖
58	家校同心 情暖高原：家校协同培育学生社会情感能力实践	邓倩	木里藏族自治县中学			二等奖
59	互联网+背景下县域家校共育的实践与探索	魏福胜	岳池县翔凤学校			二等奖
60	数字化时代高中家庭教育现状调查与对策研究	龙志来	四川省洪雅中学校			二等奖
61	“非遗润劳”：校家社协同育人新样态探索	白雪	攀枝花市实验学校	曾菊	攀枝花市实验学校	二等奖
62	“我不想变成她”：高中女生母女关系困境的教育观察与干预探索	王惟	宜宾三江新区第一高级中学校			二等奖
63	马斯洛需求层次理论视角下的“手机依赖”	张敏	四川省井研县研城中学			二等奖
64	“双减”背景下家校共育赋能学生全面发展的实践探索案例	裴文锋	宝兴县灵关中学	陈霞	宝兴县灵关中学	二等奖
65	看见与接纳：高中生家校多方会谈实践与反思	李镜怡	攀枝花市第十五中学校			二等奖
66	赋能家庭教育 共筑成长底色	张艳梅	苍溪实验中学			二等奖
67	农村初中生物教师家校协同育人实践探索	董雪	岳池县天平小学校			二等奖
68	双减背景下家校协同沟通的实践路径与育人效能提升研究	邓志勇	营山县城北实验学校			二等奖
69	当“咬指甲”成为无声的呼救：一例初中生亲子矛盾引发的心理危机干预案例	邓欢	四川省内江市第二中学			二等奖
70	从“失语角落”到“向光而行”——一例初中生心理危机的家校协作干预与分析	李识字	安岳县教育科学研究所			二等奖
71	聚焦育人实效 初高中家校共育现状与需求调查报告	杨刚	泸州老窖天府中学			二等奖
72	数字化时代下家庭教育焦虑缓解之路	何成	四川省南充高级中学			二等奖
73	以爱润心 以情筑桥——留守儿童心理健康与亲子关系探索	李晓琴	泸定县第二中学校			二等奖

74	基于数学思维赋能的高中班主任家校沟通实践路径	田浩源	四川省营山中学校	陈博	四川省营山中学校	二等奖
75	给孩子一个“装”的机会——家校共育中尊重与唤醒的教育智慧	刘又铭	自贡市沿滩区沿滩中学校			二等奖
76	单亲家庭中学生的成长困境的干预与思考	王晓霞	实验中学			三等奖
77	双向协同润童心 家校同心促成长——初中班级家庭教育实践研究	肖建霜	茂县七一民族中学	杨启书	茂县七一民族中学	三等奖
78	裂缝中的花期：一个抑郁家庭的三阶陪伴与干预	周文静	成都市第五十二中学校	周爽	成都市第五十二中学校	三等奖
79	从“康复”到“发展”：送教上门学生体育锻炼指导的模式重构与实践路径	王华敏	四川省威远县严陵中学	税显伟	四川省威远县严陵中学	三等奖
80	双减背景下家校协同共育的实践探索与反思	朱永刚	彭州一中实验学校			三等奖
81	数字化时代人工智能赋能初中生家庭教育的实践探索 ——以家庭学习指导为例	刘欣雨	雨城区第八初级中学（雅安市田家炳中学初中部）			三等奖
82	赋能家庭教育，共筑成长底色——基于心理健康视角的初中生家庭教育指导育人方案设计	廖林	宜宾市第十初级中学校	赵黎妮	宜宾市第十初级中学校	三等奖
83	从索取到体谅 ——基于家校协同的初中生同理心递进式培育策略研究	杨凤	遂宁市第四中学校			三等奖
84	“双减”政策下的家庭教育：价值重塑、现实困境与优化路径	杨杰	四川省资中县第一中学			三等奖
85	赋能家庭教育，共筑成长底色 ——城镇化背景下初中家庭教育困境与家校协同路径调查报告	姚芬芬	内江市东兴初级中学校			三等奖
86	协同聚力，建模育人——教育强国数学素养家校社实践	郭毅尧	四川省绵阳南山中学	范源嫫	四川省绵阳南山中学	三等奖
87	职高生亲子矛盾及情绪问题的家庭教育干预实践	朱东梅	巴中市职业中学	王灿	巴中市教育考试院	三等奖
88	基于习惯养成与劳动教育的乡镇初中家校共育模式探究	曾丽琴	广安市前锋区观塘镇小学校			三等奖
89	赋能亲子关系 守护成长初心	李程雅妹	德阳市金沙江路学校			三等奖

90	从“权力之争”到“合作共赢”	罗燕	南部县教师进修校			三等奖
91	家校共育模式下离异家庭高中生学业困境个案研究	郑玲	宣汉县第二中学			三等奖
92	基于心理学理论的家校协同育人路径探索	罗然	巴中龙泉外国语学校	王建宸	巴中龙泉外国语学校	三等奖
93	控辍保学政策下家校协同沟通困境与实践路径	王坤艳	道孚中学	托满孝	道孚中学	三等奖
94	从独角戏走向集体舞——“图南二班”家校共育的策略与实践	罗文力	四川省成都市第七中学	王雪梅	四川省成都市第七中学	三等奖
95	合江县农村某中学家校协作模式调查研究	陈兆南	合江县榕山初级中学校	赵小兵	合江县榕山初级中学校	三等奖
96	理解·规则·责任：初中生家庭教育的实践路径	李顺祥	四川省广安中学			三等奖
97	当“爱”变成了“伤害”——隔代教养情绪失控的家校协同干预案例	赵家灵	四川省巴中中学	何爱民	巴中棠湖外语实验学校	三等奖
98	藏在微信里的春天——一名抑郁少年与她的“不放弃”t 同盟	刘坤军	成都市双流区怡心第一实验学校			三等奖
99	以爱赋能 以行护航 家庭教育赋能下特殊家庭学生成长转化研究	王宇	兴文县共乐初级中学校			三等奖
100	“双减”背景下初中物理家庭教育的实践研究	陈旭	石棉县七一中学	黄曦	石棉县七一小学	三等奖
101	高中生内驱力激活典型案例与家庭教育研究	程道远	第一中学校			三等奖
102	留守初中生家庭教育现状调查与对策研究	陈华	隆昌市知行中学			三等奖
103	心理健康视角下亲子矛盾的成因、影响与修复策略	金小鸿	达州市达川区教育教学研究室			三等奖
104	高中生家庭教育——从过度关注走向科学陪伴	孙芳	四川省攀枝花市大河中学校			三等奖
105	“融心对话，向阳而生”——家校协同下深层沟通破解学生心理难题	蒋翠玲	合江县白米镇初级中学校	周鹏	合江县白米镇初级中学校	三等奖
106	资源整合·协同育人——基于“教联体”的初中家	赵华群	四川省内江市第一中学	李乐	四川省内江市第一中学	三等奖

	庭教育指导课程创新构建方案					
107	高中心理问题学生家校协同干预案例研究	何江	四川省广元中学			三等奖
108	以爱抚痕，静待花开	廖宗琴	盐边县第一中小学校初中部	何世碧	盐边县第一中小学校初中部	三等奖
109	困境家庭亲子关系修复的教育干预实践	陈茂娴	眉山市彭山区职业高级中学			三等奖
110	父母和家庭，必须是孩子最坚实的堡垒——一名高中厌学学生的复学之路	魏萍	自贡衡川实验学校			三等奖
111	四川省中小学幼儿园家庭教育指导服务建设的调查报告	文欣	南充市教育科学研究所	庞亮	南充市顺庆区金台镇小学	三等奖
112	从“江湖义气”到“责任担当”校园欺凌预警事件的家庭教育指导案例分析	陈梦	内江市第六中学			三等奖
113	中小学生家庭教育中智能手机使用与亲子关系的平衡策略	李文杰	四川省开江县职业中学			三等奖
114	家校社协同视域下初中劳动习惯养成的实践路径研究	曾伟	四川省广元外国语学校			三等奖
115	打破控制与反抗的循环——一位母亲与青春期儿子的和解之路	王伟娜	新津区教育科学研究院	肖稼雨	四川省新津中学	三等奖
116	家庭教育视角—青春期偏差行为干预研究	刘艳	雷波县黄琅初级中学	耿坤	雷波县黄琅初级中学	三等奖
117	家校协同润心育人 赋能家庭护航成长	毛燕	盐边县中学校			三等奖
118	赋能家庭教育 共筑心灵晴空——中学生心理健康与亲子关系优化案例	高霆	雅安市雨城区碧峰峡镇陇西学校	巨美佳	雅安市教育科学研究院	三等奖
119	《初中语文育人经验融入家庭教育的实践思考》	杨欠	四川省资阳市雁江区第一中学			三等奖
120	协同共育强根基 家校同心促发展	陈陶	屏山县金江初级中学校	陈桂川	屏山县金江初级中学校	三等奖
121	赋能家庭教育，共筑成长底色——体尖生“文武双	王浩波	四川省洪雅中学校			三等奖

	全”之路					
122	AI 驱动下寄宿制高中家校协同育人创新对策研究	赵德高	盐源县中学校	银小莉	盐源县中学校	三等奖
123	新高考背景下高中生生涯探索的家庭教育实践研究——基于“家长夜校”的行动探索	李佳佳	四川省德阳中学校	陈磊凤	四川省德阳中学校	三等奖
124	离异家庭青春期子女家庭教育困境与干预实践	袁会芝	沐川县沐溪初级中学			三等奖
125	家校协同视域下寄宿初中家庭教育赋能的实践研究	刘娟	泸州市龙马潭区天立春雨学校			三等奖
126	《破译冲突密码，重塑亲子对话》	杨沫	通川区蒲家中学校			三等奖
127	中国式现代化视域下初中班级家校社协同育人的创新实践与反思	董永春	成都市锦江区师一学校			三等奖
128	深耕心育实践 凝聚协同合力 —— **市实验外国语学校家校社医一体化育人模式的实践与探索	廖小莉	什邡市实验外国语学校	赵红	什邡市实验外国语学校	三等奖
129	赋能家庭教育，共筑成长底色 —— 优良家风家训在青少年品德教育中的育人价值及实践途径	张越	四川省剑门关高级中学			三等奖
130	利用传统工艺改善代际沟通家庭教育指导案例	陈瑶	彭州市濛阳中学实验学校			三等奖
131	看见并接纳——少女小希的心理疗愈过程分析	程春燕	会理市民族实验中学			三等奖
132	从学生行为习惯视角分析农村家庭教育的短板及应对策略	段宏均	蓬溪县鸣凤镇吉星学校			三等奖
133	理解每一个坚守，尊重每一个梦想 —— 家校共育活动方案	赖小莉	内江市市中区教师发展中心	赖小红	内江市东兴区胜利街道中心学校	三等奖
134	以家风涵养初心，以传承铸魂育人——立德树人视域下家风建设的理论与实践	帅美	四川省大邑中学			三等奖
135	赋能家庭教育，筑牢劳动根基 —— 初中生家校劳动一体化建设的实践与策略	鲁明珍	龙马潭区尹吉甫学校			三等奖
136	智能时代高中思政课家庭教育协同机制研究	龚琦	四川省广元市实验中学	宁艳梅	四川省广元市实验中学	三等奖
137	民族地区县城初中亲子矛盾的典型样态与干预策略	曹文	石棉县七一中学	曹艺川	石棉县七一中学	三等奖

	——基于三个案例的分析					
138	亲子沟通模式对青少年心理健康影响的研究	张仕伟	四川省通江县第二中学	闫晓梅	四川省通江县瓦室中学	三等奖
139	赋能家庭教育 共筑成长底色——家校协同与沟通	余波桥	眉山市彭山区职业高级中学			三等奖
140	依托诸葛文化，构建家风育人新体系	江凤	成都市石室锦官中学			三等奖
141	小满智慧下的初三家庭教育指导探究	李悦	自贡市蜀光中学	邓霖涛	自贡市蜀光中学	三等奖
142	以亲为桥，以家为壤，护心向阳	于春玲	阆中市东风中学校			三等奖
143	家校协同赋能家庭教育：高中班级心理健康与亲子关系育人实践	柯元	四川省绵阳中学			三等奖
144	父母心理健康与亲子关系的影响机制研究	何新春	四川省南江中学			三等奖
145	家庭教育视角下初中生性取向困惑成因与干预研究	宋瑞琦	四川省夹江第一中学			三等奖
146	开展个性化家校共育，培养时代新人	殷智慧	眉山市彭山区第一中学			三等奖
147	赋能家庭教育，共筑成长底色 —— 高中家校协同沟通的实践与探索	刘雪莲	四川省眉山车城中学			三等奖
148	地理课堂中的家风传承 ——高中乡土德育实践与反思	贺红梅	四川省广安第二中学校	周元鹃	四川省广安第二中学校	三等奖
149	赋能家庭教育 共筑处长底色——新时代家风家训传承的实践路径与育人价值	李艳	四川省汶川县七一映秀中学			三等奖
150	县域高中留守学生家庭教育困境与家校协同育人路径探究	李云松	四川省纳溪中学校	梁建平	四川省纳溪中学校	三等奖