

附件

2026年四川省高中历史教育教学论文拟获奖名单

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
1	基于叙事视野的高考历史命题:小人物、微情境、大历史	张兴	乐山市	乐山市五通桥中学			一等奖
2	分层·贯通·进阶:初高中历史衔接的三维策略建构	李丽君	资阳市	四川省资阳中学	戴建东	四川省资阳中学	一等奖
3	“基于叙事的历史教学”在高中历史活动课中的实践探究	唐晓丽	成都市	成都市石室天府中学			一等奖
4	基于历史解释的双线叙事教学——以“资本主义世界殖民体系的形成”为例	包婧	攀枝花市	四川省攀枝花市大河中学校			一等奖
5	从“叙述”到“解释”:高初中历史思维能力台阶式培养的课堂实践——以“鸦片战争”的因果分析为例	史冬梅	巴中市	四川省通江县实验中学	宋奇林	四川省通江县实验中学	一等奖
6	基于科学思维品质培养的初高中历史教学衔接新探	李志龙	广安市	四川省广安中学			一等奖
7	凸显家国情怀下历史创新题的学习与思考	何双林	达州市	万源中学			一等奖
8	AI时代高考历史开放性试题的人文守望与教学启示	谢俊杰	乐山市	夹江县教育科学研究室			一等奖
9	高中历史跨学科教学中历史地图“四维解读模型”的运用策略	程雪峰	成都市	成都市龙泉第二中学	龙建	成都市龙泉第二中学	一等奖
10	基于图像学三层分析理论的中学历史教学实践与思考	王乙敏	遂宁市	四川省射洪市金华中学			一等奖
11	女性服饰三件套·半部中古欧洲史——从物质文化史角度来解读《中古时期的欧洲》	刘唐川	成都市	四川省崇州市崇庆中学	杨红艳	崇州市崇庆中学实验学校	一等奖
12	审辩式思维在高中历史教学中的培养——以“新文化运动与五四运动的关系辨析”为例	邓西	宜宾市	四川省宜宾市第六中学校			一等奖
13	持尺度以量江河:县域高中历史命题的双螺旋路径	邓建兵	达州市	四川省达州中学			一等奖
14	核心素养视域下高中历史解释维度的建构与课堂边界把控——以《两次鸦片战争》为例	汪永霞	宜宾市	宜宾三江新区第一高级中学校	张中懿	宜宾市第十二中学校	一等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
15	高中历史核心素养导向下校本与学科教材的深度融合——以《辛亥革命》教学中的在地化实践为例	孟婷丽	南充市	四川省南充高级中学	陈治全	四川省南充高级中学	一等奖
16	破立之间：素养导向的高考历史备考范式重构	陈东	德阳市	四川省中江中学校	李雪梅	四川省德阳市第五中学	一等奖
17	论叙事视角下历史故事的意义挖掘	杨铖瑞	雅安市	宝兴县中学			一等奖
18	新高考下初高中历史教学衔接困境与破解路径	杨光容	自贡市	自贡市自流井区基础教育中心	吴欢	自贡市第二十二中学校	一等奖
19	基于“选必融通”的大概念教学策略——以“工业革命和马克思主义的诞生”为例	甘晶琪	自贡市	富顺第二中学校			一等奖
20	素养导向下多重证据法融入教学评价的探究	张瀚文	广元市	四川省广元市八二一中学			一等奖
21	核心素养视域下历史课堂迁移能力的生成路径	王小凤	南充市	四川省南充市高坪中学			一等奖
22	历史教科书插图的价值与应用研究——以《明至清中叶的经济与文化》一课为例	胡继林	泸州市	四川省泸县第二中学			一等奖
23	核心素养导向下初高中历史贯通培养策略研究	宋汶彬	绵阳市	四川省绵阳第一中学	周星亚	绵阳市教育科学研究所	一等奖
24	教材文本分析在高中历史教学中的应用	余泉	眉山市	四川省仁寿实验中学			一等奖
25	蔗鉴全球：历史审辩式思维能力生长策略探究	陈玉	成都市	温江区科创中学校			一等奖
26	地方史资源融入县域高中历史命题的策略	邹昌春	乐山市	四川省井研县井研中学			二等奖
27	大概念统领下单元整体教学的实践反思与改进策略	李杨旭	自贡市	富顺第一中学校			二等奖
28	县域高中振兴背景下甘孜州高中历史课堂教学策略研究——以康定中学为例	唐金鑫	甘孜藏族自治州	四川省甘孜藏族自治州康定中学校	吴玉川	成都市温江区菁才中学校	二等奖
29	大历史观视域下大概念单元教学的路径探寻——以“走向整体的世界”为例	侯宛妤	广元市	四川省广元市昭化中学	谭积香	四川省广元市昭化中学	二等奖
30	人工智能助力高中历史家国情怀素养培育路径探微——以“从局部抗战到全国抗战”为例	张月	巴中市	四川省巴中中学			二等奖
31	从“教概念”到“建概念”：高中历史大单元教学的认知转向与教学设计路径——以《辽宋夏金元多民族政权的并立与	张丽瑶	内江市	内江市第六中学	梁燕梅	内江市第六中学	二等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
32	指向高中历史思维培养的大概念教学设计策略	刘延广	广安市	四川省广安第三中学校			二等奖
33	人工智能赋能高中历史校本课程开发的实践 ——以《影话巴蜀》校本课程为例	陈瑶	遂宁市	四川省大英中学			二等奖
34	《素养落地·思维拔高：高考历史命题中的创新性设问》	白帆	绵阳市	绵阳中学实验学校			二等奖
35	中学生铸牢中华民族共同体意识的教育方法探究	王鹏林	资阳市	四川省资阳市雁江区伍隍中学			二等奖
36	双新背景下中学历史口述史资源的开发模式建构	李静	成都市	成都东部新区三岔湖高级中学			二等奖
37	绘画作品在高中历史教学中的应用研究 ——以《中外历史纲要（下）》为例	徐萍	成都市	成都市温江区第二中学校			二等奖
38	基于关键能力培育的高中历史命题探析 ——以项目式、探究式问题情境设计为例	向子睿	绵阳市	绵阳东辰中学			二等奖
39	县中振兴视域下高中历史逻辑课堂建构的策略探究	王丽华	广安市	四川省邻水县第二中学			二等奖
40	基于本土资源构建历史跨学科活动实施路径的层级结构	李民	成都市	成都市新津区实验高级中学			二等奖
41	高中历史开放式论文题解题策略与实战研究——基于核心素养的命题策略研究	刘嫦玉	遂宁市	四川省遂宁中学校			二等奖
42	AI学情画像驱动高中历史选择题精准教学研究	郑劼	绵阳市	南山中学	黄凯	绵阳南山中学实验学校	二等奖
43	基于历史漫画的高中历史解释培养路径探究 ——以《第一次世界大战与战后国际秩序》一课为例	吴雨奇	乐山市	四川省乐山第一中学校			二等奖
44	课标引领·教材回归·真题深耕 ——高三历史二轮复习提质增效策略研究	王利	泸州市	四川省泸州高级中学校			二等奖
45	人工智能赋能高中历史情境教学的实践路径——以“十月革命的胜利与苏联的社会主义实践”为例	李颜君	攀枝花市	攀枝花市第十五中学校	付欢欢	攀枝花市第十五中学校	二等奖
46	《核心素养视域下初高中历史教学有效衔接策略探究》	宁艳梅	广元市	四川省广元市实验中学	龚琦	四川省广元市实验中学	二等奖
47	打通“课程经脉”，实现初高中历史教学的有效衔接 ——以“19世纪俄美日变革”为例	刘莉	南充市	南充职业技术学院附属中学校			二等奖
48	大概念引领下高中历史单元教学设计	赵清莹	自贡市	自贡市蜀光中学			二等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
49	学段贯通视域下初高中历史教学的困境与思考——以直升班教学实践为例	王静	凉山彝族自治州	盐源县中学校			二等奖
50	高初中历史教学有效衔接策略研究 ——以“中华文明的起源与早期国家”为例	田冬梅	宜宾市	宜宾市叙州中学校			二等奖
51	AI技术助力高中历史大单元教学实践探究 ——以“变与通：中国古代统一多民族国家的治理智慧”一课为例	蒋玲	资阳市	四川省乐至县吴仲良中学	易秋君	四川省乐至县吴仲良中学	二等奖
52	问题驱动链下的高中历史大单元教学初探	高兰叶	凉山彝族自治州	金阳中学			二等奖
53	人工智能与高中历史教学的深度融合策略研究	邹春林	南充市	南部县建兴中学			二等奖
54	指向历史解释素养的高中历史分层教学实践	冯帆	甘孜藏族自治州	九龙高级中学			二等奖
55	生成式人工智能推动高中历史教学策略改革的实践探索——以《中外历史纲要（下）》第8课“欧洲的思想解放运动”为例	陶亚辉	达州市	达州市第一中学校			二等奖
56	自贡乡土历史资源在高中历史教学中的运用策略研究——以盐业史为例	罗宇	自贡市	自贡市第六中学校			二等奖
57	烽火铸史，初心育人 ——党史教育融入高中历史课堂的实践与思考	董明玮	达州市	达州市高级中学校			二等奖
58	依托教材文本培育学生唯物史观素养	周玉涛	凉山彝族自治州	会理第一中学	秦运成	会理第一中学	二等奖
59	核心素养导向下的历史试题命制实践与思考 ——以“跨区域商贸治理”综合题为例	李雪莲	遂宁市	四川省大英中学			二等奖
60	乡土红色人物资源赋能高中历史教学“家国情怀”素养落地的路径研究 ——以内江红色人物资源为例	吴燕平	内江市	内江市第六中学			二等奖
61	核心素养导向下高初中历史“阶梯式”衔接教学策略研究	郭玲	巴中市	巴中市高级中学			二等奖
62	基于深度学习的高中历史跨学科教学实践探索 ——以“美洲高产作物玉米、甘薯的引进”为例	丁艳	攀枝花市	攀枝花市第七高级中学校	刘刚	攀枝花市第七高级中学校	二等奖
63	学术渗透：高初中历史教学有效衔接策略研究——以小论文题型为例	隆洋	凉山彝族自治州	西昌市第一中学			二等奖
64	任务驱动视域下高考中历史思维品质考查研究	陈祥伟	乐山市	乐外立志达高级中学			二等奖
65	素养立意下高中历史选择题情境化命题的设计策略研究	唐静	绵阳市	四川省绵阳中学			二等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
66	由一道高考题引发的对女性视角的教学思考	黄柳	成都市	四川省成都市武侯高级中学			二等奖
67	大概念导向的单元整体教学策略研究 ——以南溪乡土文化融入高中历史为例	卢秋红	宜宾市	四川省宜宾市南溪第一中学校			二等奖
68	AI视角下高中历史项目式学习实践路径研究	罗晓红	宜宾市	筠连县第二中学校			二等奖
69	核心素养下初高中历史教学有效衔接策略	李芬	阿坝藏族羌族自治州	四川省金川县中学校	杨晓洪	四川省金川县中学校	二等奖
70	在比较中发展学生的时空观念	肖勇	广安市	四川省岳池县第一中学			二等奖
71	素养导向背景下的高中历史试题命制策略研究	龚文如	攀枝花市	四川省米易中学校	杨清华	四川省米易中学校	二等奖
72	人工智能与高中历史教学的深度融合策略研究	夏翔	达州市	大竹县第二中学			二等奖
73	科学史教学中铸牢中华民族共同体意识研究	王欣	攀枝花市	攀枝花市第三高级中学			二等奖
74	跨学科融合视角下中学历史教学中抗战精神的培育路径	张王斌	成都市	四川省成都艺体中学	杨婷	四川省成都艺体中学	二等奖
75	AI助力历史教学史料实证素养培育路径 以《两宋的政治与军事》为例	俄古阿呷	攀枝花市	攀枝花市第十二中学校			二等奖
76	试析高初中历史教学有效衔接的应对策略	李亮	巴中市	巴中市恩阳区恩阳中学			二等奖
77	时空观念下县域高初中历史衔接微路径研究 ——通江县三校实践探索	王毅力	巴中市	四川省通江中学			三等奖
78	跨学科以史铸魂，铸牢中华民族共同体意识	朱艳	泸州市	四川省泸州市实验中学	章浩	四川省叙永第一中学校	三等奖
79	基于大概念导向的单元整体教学实践探究 ——以选必三第三单元为例	蒙斯勇	资阳市	四川省乐至中学	陈宇	四川省乐至中学	三等奖
80	浅论高中历史教学中生命教育的多维渗透	李健	成都市	四川省彭州市第一中学			三等奖
81	乡村振兴背景下成都乡土史主题活动课实施路径探究 ——基于高中学生核心素养视角	王学霞	成都市	四川省简阳中学			三等奖
82	整合与进阶：高中历史学业质量标准的课堂回应	张小辉	德阳市	绵竹市南轩中学			三等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
83	县域高中振兴背景下的历史课堂教学策略研究	吴莉	广安市	华蓥中学			三等奖
84	历史学科教学中加强爱国主义教育策略研究 ——基于广元红色资源开发的实践路径	罗玉伟	广元市	四川省广元市川师大万达中学	宋玲玲	四川省广元市川师大万达中学	三等奖
85	依标教学视域下县域高中历史课堂教学策略研究 ——以南江县红色文化资源为例	刘小军	巴中市	南江县实验中学	周秀婷	南江县实验中学	三等奖
86	地方红色文化融入高中历史课堂的实践	罗雅文	乐山市	四川省峨眉第二中学校			三等奖
87	高中历史教学中批判性思维能力的培养与思考	吕新良	乐山市	乐山市市中区海棠实验中学			三等奖
88	高中历史家国情怀与中华民族共同体意识培育策略——教材为本，乡土为翼	万春花	南充市	河溪中学校			三等奖
89	人工智能赋能历史备课的路径与实践 ——以DeepSeek辅助《近代以来的世界贸易与文化交流的扩展》备课为例	凌燕	眉山市	眉山市彭山区第一中学	邓燕红	眉山市教育科学研究所	三等奖
90	基于历史学科核心素养高初中有效衔接策略研究——以“清朝的疆域治理”为例	陈迪华	广安市	四川省广安友谊中学			三等奖
91	从“碎片记忆”到“结构思维” ——大概念导向下高中历史时空观念的培养策略	李娅玲	内江市	隆昌市第七中学			三等奖
92	项目式学习在高中历史问题探究中的教学实践	余娟	成都市	成都市棠湖外国语学校			三等奖
93	基于大概念导向的单元整体教学策略研究 ——关于选择性必修二第四单元的教材整合与思考	段莎	宜宾市	四川省宜宾市第四中学校	余秋雨	四川省宜宾市第四中学校	三等奖
94	初高中历史教学衔接策略研究——以新航路开辟为例	肖玉婷	达州市	达州高新中学			三等奖
95	浅谈AI智能技术在高中历史教学中的运用——实践、反思与超越	林雪芹	遂宁市	金华中学			三等奖
96	人工智能赋能高中历史课堂互动的策略与成效研究	王玉平	遂宁市	遂宁市安居育才中学校			三等奖
97	大概念视域下高三历史复习的整合教学策略 ——以《中国古代的社会治理》专题为例	杨思雪	自贡市	荣县玉章高级中学校			三等奖
98	人工智能与高中历史教学的深度融合策略研究	严以华	甘孜藏族自治州	甘孜藏族自治州高级中学			三等奖
99	乡土资源在县域高中历史教学中的价值与运用策略 ——以自贡市三线建设工业遗址为例	刘意	自贡市	四川省自贡市江姐中学			三等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
100	“五史”视域下铸牢中华民族共同体意识的主题式教学初探	宋廷飞	成都市	成都市教育科学研究院			三等奖
101	红色资源浸润与学科育人共生 ——依托巴中红色资源加强高中历史爱国主义教育铸牢中华民族共同体意识策略研究	宋春苓	巴中市	巴中市教育科学研究所			三等奖
102	核心素养下史料实证分层教学研究-以西充县为例	赵宇霞	南充市	西充中学			三等奖
103	梯度进阶：初高中历史课堂教学有效过渡策略	求央措	阿坝藏族羌族自治州	红原县中学校			三等奖
104	大概念引领下的高中历史单元教学设计——以“中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固”为例	陈杨	资阳市	四川省安岳县兴隆中学	苏迅	四川省安岳县兴隆中学	三等奖
105	基于大概念导向的单元整体教学策略研究	于春美	巴中市	四川省南江中学	张靖	四川省南江中学	三等奖
106	民族地区历史教学加强爱国主义教育的策略研究	胡建波	甘孜藏族自治州	甘孜州教育科学研究所			三等奖
107	基于高中历史核心素养教学评价体系构建 ——以探究史料实证素养培育策略为例	甘孝艳	甘孜藏族自治州	四川省泸定中学			三等奖
108	人工智能与高中历史教学的深度融合策略研究	熊梦玲	泸州市	四川省泸县第九中学			三等奖
109	论高中历史与地理学科融合教学的路径与实践	李洪樑	雅安市	四川省天全中学			三等奖
110	民族地区县域高中振兴背景下的历史课堂教学策略研究	胡慧芳	凉山彝族自治州	木里藏族自治县中学			三等奖
111	《县域高中振兴背景下历史课堂教学的实践策略研究》	周豪	眉山市	眉山市彭山区第一中学			三等奖
112	智助作业，技润课堂 ——生成式人工智能赋能高中历史作业设计的实践探索	刘恭静	绵阳市	绵阳南山中学			三等奖
113	统编版课标下高初中历史教学衔接的策略研究	代述燕	甘孜藏族自治州	四川省泸定中学			三等奖
114	家国情怀视域下高中外交史逻辑化教学研究	李树民	阿坝藏族羌族自治州	松潘县中学校			三等奖
115	人工智能技术赋能高中历史课堂的有效策略研究	康凤玺	阿坝藏族羌族自治州	理县中学校			三等奖
116	素养贯通视域下初高中历史教学衔接策略研究	王绍军	南充市	四川省营山中学校			三等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
117	县域高中振兴下北川高中历史课增效策略研究——依托国家智慧教育平台的实践探索	张利平	绵阳市	四川省北川中学	康杨	四川省绵阳实验高级中学	三等奖
118	基于大单元教学理念的历史教学设计与实践探究——以“晚清时期的内忧外患和救亡图存”为例	蔡露	德阳市	四川省德阳市第三中学			三等奖
119	人工智能与高中历史教学的深度融合策略研究	付廷红	自贡市	自贡市旭川中学			三等奖
120	核心素养导向下人工智能与高中历史教学融合策略研究	张梦玉	雅安市	雅安市成实外高级中学			三等奖
121	人工智能赋能高中历史史料教学的运用研究	王江婷	雅安市	四川省天全中学	何洪美	四川省天全中学	三等奖
122	高中历史教学知识过密化问题的成因及解决策略探讨	李琼	广元市	广元市川师大万达中学			三等奖
123	基于大概念导向的单元整体教学策略研究	刘桃	雅安市	四川省天全中学			三等奖
124	从“告知”到“叩击”：县域高中历史“真问题”驱动式教学的策略建构与反思——以《全民族浴血奋战与抗日战争的胜利》为例	杨兴莲	阿坝藏族羌族自治州	四川省汶川县七一映秀中学	石余鹏	四川省汶川县七一映秀中学	三等奖
125	对铸牢中华民族共同体意识教育的探索与反思	何江	阿坝藏族羌族自治州	小金中学			三等奖
126	守正创新：《中外历史纲要（上）》新旧教材变化对历史教学的影响与启示	翁孔臣	眉山市	四川省洪雅中学校			三等奖
127	人工智能在高中历史教学中的有效运用——以《秦统一多民族封建国家的建立》一课为例	尹小龙	德阳市	四川省绵竹中学			三等奖
128	大概念导向下的高中历史单元整体教学策略研究	唐李	德阳市	四川省绵竹中学			三等奖
129	基于大概念导向的高中历史单元整体教学策略研究	尼苏阿花	凉山彝族自治州	西昌市第一中学			三等奖
130	浅谈国际理解教育在高中历史教学中的渗透策略	李丽娟	成都市	天府新区香山中学			三等奖
131	新教材新课改新高考背景下高中历史教学设计	张登凤	德阳市	德阳中学校			三等奖
132	乡土为桥，素养为径：县域高中历史课堂教学策略研究——以马尔康中学为例	尚翎	阿坝藏族羌族自治州	四川省马尔康中学校	杨鑫	四川省马尔康中学校	三等奖
133	人工智能在高中历史教学中的价值与局限——以《明至清中叶的经济与文化》为例	黄学仕	达州市	达州嘉祥外国语学校			三等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
134	教育数字化背景下高中历史跨学科项目化学习初探	王雪霜	泸州市	泸州市龙马高中			三等奖
135	史料研读·自主命题·口述访谈 ——报纸史料运用于高中历史课堂的探索	何其龙	绵阳市	绵阳中学英才学校	叶欣然	绵阳中学英才学校	三等奖
136	利用教材资源建构高中历史沉浸式课堂实践研究	周何霞	成都市	成都市温江区第二中学校			三等奖
137	川南乌蒙山区初高中历史衔接教育现状与对策研究	易术清	泸州市	古蔺县蔺阳中学校			三等奖
138	新高考背景下初高中历史教学衔接初探 ——以“建构主义视角下的丝绸之路”为探究策略	景盛彬	雅安市	四川省雅安中学			三等奖
139	豆包辅助历史学科命题的实践与思考——基于四川史视角的近现代大学川迁试题命制探索	李泽渊	凉山彝族自治州	凉山州民族中学			三等奖
140	基于“以史育人”的教学设计 ——以“南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路”为例	王瑜	宜宾市	宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心	王吟秋	宜宾市教师发展与教育科学研究所	三等奖
141	学科融合破解高中历史爱国主义教育困境	舒守德	资阳市	四川省乐至中学	彭潇	资阳市教育科学研究所	三等奖
142	基于大概念导向的高中历史单元整体教学策略研究	伍仕铎	内江市	四川省资中县第三中学			三等奖
143	核心素养视域下AI赋能高中历史教学的路径探索	王艺	眉山市	四川省眉山第一中学	郑树蓉	四川省眉山第一中学	三等奖
144	历史教学中深化爱国主义与共同体意识教学探究	邓任远	甘孜藏族自治州	四川省泸定中学			三等奖
145	初高中历史教学衔接探究 ——以“当代世界的发展特点和主要趋势”为例	罗艺	宜宾市	宜宾市叙州区第二中学校	樊平	宜宾市叙州区第二中学校	三等奖
146	核心素养进阶下初高中历史教学衔接路径探究	周宗莉	攀枝花市	攀枝花市第七高级中学校			三等奖
147	甘孜红色文化融入高中历史家国情怀教育探究	嘎绒	甘孜藏族自治州	丹巴高级中学	陈炜	丹巴县教育体育局	三等奖
148	人工智能技术融入高中历史教学的现实困境与优化策略探究	钟涛	雅安市	雅安市雨城区第二中学			三等奖
149	基于核心素养的初高中历史教学衔接——以《资产阶级革命与资本主义制度的确立》为例	余菲霏	眉山市	眉山市东坡区永寿高级中学校			三等奖
150	高中历史解释素养开放命题制原则与评分标准优化	舒馨	内江市	四川省资中县第二中学	彭丽娟	四川省资中县第二中学	三等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
151	唯物史观在高中历史教学中的应用——以春秋战国时期的社会转型为例	王钰	南充市	四川省南充高级中学			三等奖
152	融广元文脉 育共同体意识 ——地方特色文化融入高中历史教学的实践研究	蒋奉	广元市	四川省广元市树人中学			三等奖
153	县域高中历史教学与本土红色资源融合实践研究	凌静	资阳市	四川省资阳中学	谢娣	四川省资阳中学	三等奖
154	微观叙事与全球史观的双重建构 ——以《消失的华工：殖民铁轨下的血泪与文明交融》教学实践为例	汪佳蓉	成都市	四川省崇庆中学			三等奖
155	从“策略堆砌”到“系统适配”：县中历史课堂的路径重构	余凯琼	凉山彝族自治州	德昌县教师发展中心			三等奖