

## 附件

### 2026年四川省小学英语论文、案例拟获奖名单

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
1	文化自信融入小学英语教学的路径建构 ——以外研版教材为例	徐思捷	成都市	成都市教育科学研究院			一等奖
2	小学英语课程思政“三阶六策”实践探索 ——以人教版五年级下册 Unit 4 When is the art show?为例	黄兰赧	攀枝花市	攀枝花市米易县第二小学校	黄开孟	攀枝花市米易县第二小学校	一等奖
3	语言赋能文化：“用英语讲好中国故事”实践探索	何稚萍	绵阳市	绵阳市教育科学研究所			一等奖
4	小学英语思政与向阳课堂融合路径研究	汪坤	广元市	广元市利州区北街小学			一等奖
5	借东坡雅韵，育国际新人	宋敏	眉山市	眉山天府新区视高小学			一等奖
6	以文化人：中华优秀传统文化与小学英语读写课的融合实践探究——以2024年人教版四年级上册《Unit 3 Places we live in》为例	沈铭	攀枝花市	攀枝花市仁和区平地镇中心学校			一等奖
7	指向真实问题解决的小学英语课程思政实践路径研究	邓上燕	成都市	崇州市辰居小学校			一等奖
8	新课标背景下小学英语教学中德育渗透策略	青竹	遂宁市	遂宁市河东新区紫竹路小学校			一等奖
9	立德树人视域下小学英语中华文化类语篇研读与教学转化路径探析	程丹怡	成都市	成都市青白江区教育研究培训中心			一等奖
10	双线融合 润物无声——小学英语课程思政实践与探索 ——以绘本故事 Peter Pig (Phonics P) 为例	南枝枝	攀枝花市	攀枝花市东区教育科学教研室	杜小雨	攀枝花市二小龙珠学校	一等奖
11	基于学生需求的小学英语学科育人路径探究	陈岚	成都市	成都市温江区实验学校	刘雪银	成都市温江区实验学校	一等奖
12	新教材背景下小学英语中华文化教学：区域协同与课堂实践	沈茜	成都市	成都市天府实验学校北区分校			一等奖
13	小学英语课程思政路径实践探究 ——以“五学”课堂教学模式为例	符川	南充市	仪陇县宏德小学校			一等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
14	从“嵌入”到“溶解”：“教—学—评”一体化视角下小学英语课程思政的落地实践	李艺越	南充市	西华师范大学附属小学校凤鸣校区			一等奖
15	生活化、主题化、情境化小学英语课程思政生活圈载体构建	邓远峨	凉山彝族自治州	宁南县华弹镇小学	李敏	宁南县华弹镇小学	一等奖
16	三苏文化与小学英语课堂融合实践分析	伍孟玲	眉山市	眉山市东坡区齐通小学	张丽萍	眉山市东坡区齐通小学	一等奖
17	小学英语“三链融合”下的思政元素挖掘与渗透路径——以外研社2024版三年级下册Unit 3 Yummy food为例	文凯丽	雅安市	石棉县联合小学	兰小妹	石棉县联合小学	一等奖
18	四维一体：小学英语课程思政的实施路径	王燕	眉山市	东坡区景贤小学			一等奖
19	单元整体教学背景下课程思政融入小学英语教学的探索与实践	苏珈	攀枝花市	攀枝花市花城外国语学校			一等奖
20	指向立德树人的小学英语思维品质培养路径与实践	商幼林	成都市	四川天府新区教育科学研究院			一等奖
21	单元主题引领下中华优秀传统文化融入小学英语预备级课程思政的实施策略——以《What's for Breakfast?》绘本为例	李晨骥	成都市	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校	施洁	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和分校	一等奖
22	从“演”到“思”：戏剧教学法融入小学英语课程思政的实践路径	姚虹宇	广元市	昭化区红岩镇白果小学			一等奖
23	课程思政视域下小学英语读写评价创新路径——以四川文旅主题阅读与写作为例	万露	成都市	新都区新川外国语学校	郑爽	成都市新都区新川外国语学校	一等奖
24	情境·体验·内化：小学英语“课程思政”三阶教学模式的构建与实践	陈俊平	自贡市	自贡市贡井区成佳小学校			一等奖
25	《小学英语教学中渗透地方文化教育的实践与思考》	范琦琦	乐山市	峨眉山市第二小学校	李荟杉	峨眉山市第二小学校	一等奖
26	小学英语教学中培养学生爱国主义品质的实践研究	宋晓霞	自贡市	自贡市自流井区基础教育中心			一等奖
27	生成式人工智能赋能小学英语课程思政的实践路径探究	王丹凤	雅安市	雅安市雨城区光华学校	王晓鲁	雅安市雨城区光华学校	一等奖
28	区域推进下的小学英语中华文化课程思政研究——以成都市为例	樊波	成都市	成都市教育科学研究院	廖燕青	成都市泡桐树小学	一等奖
29	课程思政视域下中华优秀传统文化融入小学英语新教材的路径探究——以外研版三年级下册Unit 4 What's Your Hobby?为例	罗雨婷	成都市	四川天府新区华阳中学附属学校			一等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
30	锚定文化自信的小学英语课程思政项目式教学策略研究——以《中国风川渝篇》Pandas' hometown 教学为例	武婷婷	成都市	成都市武侯区教育科学 发展研究院	蔡霞鸿	北京第二外国语学院 成都附属小学	一等奖
31	基于课程思政的小学生用英语讲好中国故事表现性评价研究	刘月	成都市	简阳市教育研究培训 中心			一等奖
32	从育“分”到育“人”——小学英语新旧教材对比解析	刘文可	成都市	成都市青羊区教育科学 研究院			一等奖
33	价值引领与情感培育的统一——小学英语课程思政的 SEL 路径探析	刘若星	资阳市	资阳市教育科学研究所			一等奖
34	四维融合：小学英语单元主题教学的思政路径构建	陈雪梅	眉山市	青神县实验小学			一等奖
35	核心素养导向下小学英语“微思政”育人路径探究	刘玉滢	宜宾市	兴文县古宋镇温水溪 小学校			一等奖
36	小学英语课程思政“双螺旋”育人实践路径——以《Have a Great Trip》单元整体教学为例	吴世安	成都市	成都金苹果锦城第一 中学附属小学			一等奖
37	问题链与手册：小学英语故事课思政渗透路径——以《Little Chicken》教学为例	唐佳	遂宁市	遂宁市船山区城北小 学校			一等奖
38	匠心铸魂：工匠精神在小学英语课程思政中的深度实践	张会英	达州市	达州市通川区七小新 锦学校	唐爱茹	达州市通川区进修 学校	一等奖
39	小学英语课程思政的实践逻辑与路径——基于川教版（三年级起点）教材的探索	程新蓉	巴中市	通江县实验小学			一等奖
40	素养导向下小学英语课程思政的“三维四层”模型建构与实施路径研究 ——以外研版三年级下册 Unit 1“Animal Friends”为例	张炜沂	德阳市	广汉市连山镇松林学 校			一等奖
41	中华优秀传统文化融入小学英语单元整体教学的四阶递进路径——以绘本《丰收的礼物》为例	李云霖	成都市	成都高新区教育发展 中心	李晨骥	四川省教育科学研 究院附属实验小学 崇和分校	二等奖
42	包容·感恩·担当——立德树人视角下新教材 PEP 小学英语教学中的德育融入研究	张敏	绵阳市	江油市汇丰路小学			二等奖
43	“课程思政”融入小学英语阅读教学路径探究——Li Han' s apple tree 为例	陈俊雯	达州市	三里小学			二等奖
44	价值塑造导向的小学英语单元任务序列设计研究 ——以外研版（三年级起点）四下 Unit 4 Plant Life 为例	杨思雨	宜宾市	四川省宜宾市三江新 区第一实验小学			二等奖
45	小学中段英语课程思政中的劳动教育实施策略	陈玉雨	宜宾市	高县第一实验小学			二等奖
46	小学英语课中的“红”：革命故事融入思政教学实践 ——以	杨 焱	攀枝花市	米易县第二小学校	肖 扬	米易县教育科学研	二等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
	Make a dream community model 为例					究中心（米易县教育考试中心）	
47	课程思政视域下小学英语语篇教学策略探究	杨丁宁	巴中市	巴州区教育科学研究所			二等奖
48	小学英语读写教学融入家国情怀“三阶”培育模式探析	相国伟	南充市	南充市高坪区教育科学研究所	陈祥波	南充市高坪区龙门第二小学	二等奖
49	从“情绪认知”到“文化认同”——小学英语课程思政的实践探索	彭建蓉	资阳市	乐至县城西小学校	刘文静	四川省乐至县教师进修学校	二等奖
50	AR 赋能小学英语思政融合教学探究——以 Know Your Body 为例	牟红梅	雅安市	宝兴县实验小学	李春燕	宝兴县实验小学	二等奖
51	数字化技术赋能小学英语绘本教学思政育人的实践研究 ——以《悦读中国》第 4 级 It' s Show Time! 为例	向宇秋	成都市	四川省教育科学研究院附属实验小学	黄艺婕	四川省教育科学研究院附属实验小学	二等奖
52	小学英语课程思政的学理反思与实践突围	杨娇	达州市	宣汉县东乡小学	周松松	宣汉县东乡小学	二等奖
53	嵌入式融合-小学英语课程思政从“两张皮”到“融共生”的教学重构	樊金华	广元市	青川县教育科学研究中心			二等奖
54	指向文化自信的小学英语跨文化教学	骆怡佳	绵阳市	绵阳经济技术开发区实验小学			二等奖
55	PST020 小学英语 “语言 + 思政” 双线目标教学探究	何春艳	宜宾市	宜宾市翠屏区成外附属小学			二等奖
56	小学英语单元整体教学中落实课程思政的实践策略 ——以外研社新标准三下 Unit3 Yummy food 为例	胡亚玲	成都市	温江区光华实验小学			二等奖
57	小学英语教学中渗透课程思政的有效策略 —— 以人教大同版小学英语四年级下册 Unit 2 Seasons of fun Experience 为例	王薇	广安市	广安市广安区教师发展中心			二等奖
58	单元视域下小学英语课程思政整体设计与渗透路径	刘琼	南充市	阆中市凌家坝小学校			二等奖
59	三贤赋能 魂体融合——小学英语课程思政实践策略	赖霞	乐山市	乐山市县街小学	唐桂兰	乐山市县街小学	二等奖
60	小学英语课程思政中爱国主义教育的实施策略	陈霞	泸州市	泸州市梓潼路学校	王莉	泸州师范附属小学校	二等奖
61	新课标小学英语课程思政“双维并育”评价	陈冲	内江市	隆昌市教师发展中心			二等奖
62	小学英语课程思政的核心原则与实施路径	李清华	眉山市	东坡区大北街小学			二等奖
63	小学英语课程思政的学理审思与实践建构 ——以外研版五年级下册 Module 1 Unit 1 为例	刘文婷	雅安市	雅安市名山区中峰镇中心小学			二等奖
64	数智时代小学英语跨学科思政育人的路径建构	马丽莎	自贡市	自流井区塘坎上小学			二等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
65	小学英语课堂中渗透课程思政的实践策略研究	宁丹	绵阳市	绵阳经济技术开发区实验小学			二等奖
66	程思政视域下小学盲生英语戏剧教学的实践研究——以故事排练为例	蔡林玲	攀枝花市	攀枝花市特殊教育学校			二等奖
67	传统节日主题下小学英语课程思政实施策略	陈敏	遂宁市	遂宁市船山区城南小学校			二等奖
68	小学英语课堂教学中思政元素的渗透策略研究	陈雪	绵阳市	盐亭县岐伯镇中心小学			二等奖
69	立德树人视域下小学英语新教材隐性德育资源的挖掘与育人路径重构	邱菊	绵阳市	绵阳市涪城区杨家镇玉皇小学	何静文	绵阳市西山路小学	二等奖
70	文化浸润下小学英语教材跨文化意识培养研究——以外研社新版三年级下册为例	吴佳茜	成都市	成都市天涯石小学昭忠祠分校			二等奖
71	破知行脱节 育劳动内核：农村小学英语育人新探	赵贵红	自贡市	自贡市自流井区荣边镇中心小学校			二等奖
72	“双减”背景下小学英语作业设计中的思政融合	周道静	甘孜藏族自治州	泸定县成武小学			二等奖
73	红色研学视域下小学英语思政育人实践路径探索	张睿	甘孜藏族自治州	丹巴县城区第一小学校			二等奖
74	单元视角下小学英语思政融入路径探究——以人教版新起点五年级下册《Unit 2 Special Days》为例	邓静	阿坝藏族羌族自治州	阿坝州外国语实验小学			二等奖
75	立德树人视域下小学英语课程思政的实践路径探索——以Unit 1 “Places in a city” 单元教学为例	余大萍	凉山彝族自治州	宁南县松新镇小学			二等奖
76	核心素养视域下小学英语课程思政实践路径研究——以外研版新教材三下 Unit 6 “A great week” 为例	王玲	眉山市	眉山天府新区青龙小学			二等奖
77	语言即价值：小学英语思政的“语言化”育人路径	毛绘	眉山市	彭山区教育研究和培训中心	陈思杨	彭山区第五小学	二等奖
78	“用外语讲好中国故事” 导向下课程思政策略探析	古一位	遂宁市	遂宁市船山区教育科学研究所			二等奖
79	学习活动观下小学英语课程思政“感知-认同-践行” 递进式路径的实践探究	谭良霞	达州市	宣汉县育才石岭小学			二等奖
80	课程思政视域下小学英语国际理解教育的 PBL 设计研究	谭莺玲	遂宁市	遂宁市东坡小学校			二等奖
81	用英语扣好第一粒扣子：预备级英语课堂“语言+品格” 双线融合路径探索	尚恩多	成都市	四川省教育科学研究院附属实验小学崇和	汤钰	四川省教育科学研究院附属实验小学	二等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
				分校		崇和分校	
82	课程思政下小学英语教学与中国传统美德结合研究	泽绒志玛	甘孜藏族自治州	炉霍县新都小学			二等奖
83	课程思政视域下小学英语项目化学习设计与实施	李光丽	成都市	简阳市简城第一小学			二等奖
84	以规立德，以行践知 ——新课标视域下小学英语课程思政的实践策略	张照丽	攀枝花市	攀枝花市第六小学校			二等奖
85	从“叠加”到“融合”：小学英语思政无痕嵌入策略	毛娟	眉山市	青神县实验小学			二等奖
86	课程思政视域下 AI 赋能五育并举的小学英语 作业创新设计研究	杨易佳	宜宾市	宜宾市航天小学校			二等奖
87	小学英语课程“以文化人”的育人策略	杨婷	绵阳市	绵阳市涪城区新皂镇金峰小学			二等奖
88	用英语讲中国故事：小学英语课程思政实践探究	徐艳	资阳市	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校			二等奖
89	素养导向下小学英语课程思政的教学创新 ——以外研版新教材三年级下册 Unit1 Animal friends 为例	余萧	眉山市	眉山市东坡区崇礼镇小学			二等奖
90	对比叙事驱动小学英语思政深度融合实践探索	郑远霞	内江市	内江市第一小学校			二等奖
91	融思政于语教 育童心于无声 ——小学英语课程思政教学实践路径探索	赵翠萍	广元市	剑阁县教育科学研究室	苟美鸥	剑阁县教育科学研究室	二等奖
92	文化自信视域下小学英语家国情怀渗透策略	刘红	阿坝藏族羌族自治州	汶川县第一小学校			二等奖
93	讲好中国故事视域下小学英语课程思政的实施路径	黄丽君	南充市	仪陇县城北小学校			二等奖
94	中华优秀传统文化融入小学英语教学的实践探索	龚红燕	眉山市	仁寿县文镇小学校	刘颖	仁寿县文镇小学校	二等奖
95	凉山乡村小学英语课程思政的实践策略	吕洁	凉山彝族自治州	甘洛县新市坝镇西西呷小学校	周宗莉	凉山彝族自治州甘洛县新市坝镇西西呷小学校	二等奖
96	生成式 AI 应用于小学英语课程思政的实践路径探析——以外研版《英语》四年级下册 Unit4 plant life 为例	刘曦	宜宾市	洗马池小学校			二等奖
97	以言载道，润德无声：广安城乡结合部小学英语课程思政的策略路径研究	李吉	广安市	广安市前锋区奎阁小学校（广安经开区第一小学校）			二等奖
98	小学英语课程思政路径探析——以航天语篇为例	张茜	德阳市	德阳市罗江区天台路小学校			二等奖
99	基于具身认知理论的 AI 驱动小学英语课程思政情境化教学研	张文骄	德阳市	德阳市广汉市实验小			二等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
	究			学			
100	浅谈 AI 赋能小学英语课程思政单元整体教学	李昌菊	内江市	隆昌市隆华路小学	刘萍	隆昌市隆华路小学	二等奖
101	民族地区小学英语课程思政的实施策略	王勇	阿坝藏族羌族自治州	汶川县第一小学校			二等奖
102	人教大同版小学英语教材与凉山本土特色融合的思政教学探索	彭扬	凉山彝族自治州	德昌县第一完全小学			二等奖
103	以美启慧 以文化人：小学英语课程思政的实践策略与路径	李熙琴	眉山市	眉山市第一小学			二等奖
104	植物主题中生命教育与生态责任：Unit 4 “Plant life” 课程思政项目化学习实践	旦茂	资阳市	资阳市雁江区东峰镇中心小学			二等奖
105	小学英语高段教学中德育渗透的实施路径探究	王丹	雅安市	荃经实验学校			二等奖
106	小学英语课程思政的实践探索	陈光敏	宜宾市	兴文县古宋镇第二小学校			二等奖
107	教学评一体化视域下小学英语思政创新路径	田江涛	遂宁市	射洪市第一小学校			二等奖
108	小学英语课程思政实践路径与教学策略研究 以 S 小学为例	毛文静	攀枝花市	盐边县第一中小学校			二等奖
109	思政“小课堂”融合社会“大课堂”的小学英语实践路径 ——以跨学科主题学习“共富农场宣传记”为例	叶耀岭	攀枝花市	攀枝花市教育科学研究所			二等奖
110	AI 赋能下，把重要的东西“藏”在小学英语课堂里	何萍	资阳市	资阳市雁江区第二小学			二等奖
111	基于核心素养的小学英语单元整体教学策略研究	蒲欢	成都市	成都市迎宾路小学校			二等奖
112	小学英语课程思政的路径探索——从元素提取到文化意识的培养	张容国	乐山市	乐山师范学校附属小学			二等奖
113	“英”材施教，“育”见成长：单元主题意义下小学英语课程思政育人策略研究	黄希	德阳市	德阳市东汽小学			二等奖
114	破学科之界，润家国之情：小学英语教学中家国情怀的“无痕化”浸润路径	王珮	乐山市	井研县师范学校附属小学校			二等奖
115	田埂上的英语思政——农村小学乡土育人路径	李佳欣	乐山市	乐山市五通桥区石麟小学			二等奖
116	小学英语课堂思政融合育人实践探究--以区域小学英语教学实践为例	冯婷	德阳市	旌阳区教育科学研究与教育培训中心			二等奖
117	浅谈小学英语课程思政育人目标的 深度挖掘与课例实践	龙跃	自贡市	富顺县教育和体育局教研室			二等奖
118	小学英语课程思政“glow 时刻”评价实践探索	罗廷芳	泸州市	泸州市两江新城梓潼路小学			二等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
119	外研版五年级英语语篇教学与思政融合创新	杨昌娇	雅安市	芦阳第二小学	高静	芦山县芦阳第三小学	二等奖
120	核心素养导向下小学英语课程思政评价机制与改进策略研究	沙马乌各	甘孜藏族自治州	九龙县呷尔镇重点片区寄宿制学校	徐燕	九龙县呷尔镇重点片区寄宿制学校	二等奖
121	守文化自信初心·练外语表达本领 ——“用外语讲好中国故事”小学英语续写教学案例	黄超	甘孜藏族自治州	甘孜藏族自治州海螺沟景区磨西镇中心小学校	汪晓琴	甘孜藏族自治州海螺沟景区磨西镇中学校	二等奖
122	人教大统编版三年级英语课程思政教学策略研究	刘杨	广安市	邻水县第七小学			二等奖
123	小学英语课堂教学融入课程思政的实践路径研究——以人教大统编版《英语》三年级上册 Unit2 My family 教学为例	李玉春	广安市	广安市广安区教师发展中心	徐瑶	广安市广安区教师发展中心	二等奖
124	“英”为有思政，“语”你共成长——小学英语 IBEC 实施路径	程玉静	自贡市	富顺县北湖实验学校			二等奖
125	本土文化赋能小学英语课程思政教学路径探究	陈敏	内江市	内江市实验小学	张晓梅	内江市市中区教师发展中心	三等奖
126	中华优秀传统文化融入小学英语课程育人的实践路径研究	贺敏	绵阳市	绵阳市塘汛小学			三等奖
127	小学英语课堂中思政元素挖掘与运用的“三点切入”策略	田素发	遂宁市	大英县河边镇小学校			三等奖
128	基于文化意识的小学英语实践性作业设计策略探究	刘安蓉	成都市	成都市双流区龙池学校			三等奖
129	文化赋能与价值共生：小学英语课程思政实践	罗蕾	成都市	四川天府新区科学城小学			三等奖
130	小学英语课程思政的教学实践	邵媚	广元市	利州区南鹰小学			三等奖
131	素养育人为导向的小学英语思政课程建构与实践路径探索	代玉清	自贡市	荣县教育教研室			三等奖
132	立德树人导向下小学英语课程思政的实施策略	张静	泸州市	泸州市纳溪区打古镇中心小学	巫春晓	泸州市纳溪区打古镇中心小学	三等奖
133	融情于教 润心无声——新标准四年级下册 Unit 2 课程思政的实践探索	廖文平	内江市	东兴区外国语小学校			三等奖
134	小学英语教学中文化意识与价值引领融合	胡巧林	绵阳市	新皂小学	韩丹	绵阳市涪城区教育研究与发展中心	三等奖
135	从“Good”到“Great” ——小学英语“以语育人”的课堂实践	杨丽	雅安市	天全县城区第一完全小学			三等奖
136	主题意义引领下小学英语课程思政实施策略探究	孙术清	达州市	达川区实验小学花溪学校	黄方	达州市教科所	三等奖
137	立足乡镇小学实际 落地英语课程思政	张裕佳	资阳市	安岳县镇子小学	杨小梅	安岳县岳源九年制学校	三等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
138	语思同向 育心共融	胡红	泸州市	泸县梁才学校			三等奖
139	小学英语拓展阅读课中提问设计与思政渗透	朱雨晴	泸州市	泸县二中城西学校			三等奖
140	浅析小学英语课程思政的策略探究	肖琼	泸州市	泸县城东小学校			三等奖
141	彝汉英三语融合视域下民族地区小学英语课程思政的实践路径初探	易于兰	凉山彝族自治州	美姑县教师发展中心			三等奖
142	小学英语思政元素再挖掘与教学融合策略	兰映茹	内江市	内江市桐梓坝小学校			三等奖
143	新课标下小学英语课程思政教学策略研究	王燕	雅安市	雅安市雨城区兴贤小学			三等奖
144	小学英语教学中融入爱国主义教育的策略探讨	彭祖平	宜宾市	江安县教师培训与教学研究中心			三等奖
145	核心素养导向下小学英语课程思政的实践路径	吴梦颖	雅安市	雅安市名山区实验小学			三等奖
146	小学英语课程思政融入路径研究	靳永芳	甘孜藏族自治州	泸定县泸定桥小学			三等奖
147	思政视域下小学英语故事育人路径探究	肖鸿	德阳市	中江县龙台小学			三等奖
148	小学英语课程思政的实践路径与方法研究	李萍	达州市	通川区七小新锦学校			三等奖
149	小学英语课程思政评价体系构建与实践	文杨平	攀枝花市	盐边县第一中小学校小学部县城一小校区	殷虹	盐边县第一中小学校小学部县城一小校区	三等奖
150	深化五化课堂改革 深耕英语课程思政	陈秋伶	资阳市	资阳机车天池希望小学			三等奖
151	乡镇小学英语课程思政实施原则与实践路径研究	王婧楠	阿坝藏族自治州	理县薛城小学			三等奖
152	小学英语课程思政的实施路径研究	张莉	内江市	内江市东兴区外国语小学校			三等奖
153	小学英语课程思政的育人路径与实践策略	何诗蕊	内江市	威远县实验小学	陈秀芬	威远县实验小学	三等奖
154	课程思政视域下小学英语项目式教学实践研究	龚雪	资阳市	安岳县工业大道小学			三等奖
155	小学英语课程思政实施策略探究 ——以“中国结”主题教学为例	赵顺芬	宜宾市	高县第一实验小学校			三等奖
156	课标导向下小学英语课程思政融入策略与减负提质实践研究	王静	广元市	广元市利州区南街小学			三等奖
157	红色文化+AI 赋能小学英语课程思政	唐永琴	广安市	广安希贤学校			三等奖
158	浅议小学英语课堂起始环节如何融入课程思政	李娴	德阳市	绵竹市天河小学			三等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
159	基于 POA 理论的小学英语阅读教学课程思政教学设计	卢月佳	宜宾市	宜宾市双城小学校			三等奖
160	小学英语课程思政视域下“三阶赋能”教学实践探究 ——以外研版三年级下册 Unit 6 A busy week 为例	熊妍玲	达州市	达川区实验小学			三等奖
161	小学英语课堂教学中思政元素融入的实施策略研究	祝晓敏	甘孜藏族自治州	白玉县城区第一完全小学	谢敏	白玉县城区第一完全小学	三等奖
162	小学英语课程思政教学实践研究	向文艺	广安市	邻水正大实验学校			三等奖
163	新课标小学英语思政融入策略与教学案例探析	雷雯; 张家英	乐山市	乐山市通江小学			三等奖
164	三维五部: 小学英语课程思政育人 路径探究	李娟	南充市	南充市五星育新小学	任柳蓉	南充市五星育新小学	三等奖
165	核心素养下小学英语课程思政实践研究——以外研社四下《Little Chicken》为例	乐道莉	达州市	万源市第一小学	唐廷丽	万源市第一小学	三等奖
166	在英语教学中播种, 在德育沃土中生长 ——小学英语课程思政方法研究	陈玉梅	南充市	营山县芙蓉小学校			三等奖
167	小学英语课程思政策略创新与实践	廖巧玲	乐山市	夹江县馊城镇第三小学校			三等奖
168	润物无声, 思政铸魂 ——小学英语课程思政实践路径	贾容	泸州市	合江县人民小学校			三等奖
169	小学英语课程思政的实践体系构建——以人教一起点五下为例	陈芸琪	资阳市	乐至博骏公学学校			三等奖
170	核心素养导向下小学英语课堂中思政元素的挖掘与渗透策略	陈奕萱	绵阳市	绵阳中学英才学校			三等奖
171	小学英语课程思政的维度建构与实践方略	肖萍	宜宾市	宜宾市叙州区北城实验小学			三等奖
172	以读润德: 小学英语阅读教学的思政实践 ——以 PEP 六下 Unit 3 C Story time 教学为例	胡正丽	攀枝花市	攀枝花市第十中小学校			三等奖
173	外研版小学英语课程思政育人四位一体实践研究	蒋洪珍	达州市	渠县清溪场镇第一小学			三等奖
174	渗透文化意识培养的小学高段英语跨学科单元学习活动设计与实践	杨佳颖	成都市	成都市龙泉驿区竹子学校			三等奖
175	小学英语课程思政元素挖掘与育人路径	马华英	巴中市	巴中市巴州区第四小学校			三等奖
176	思政视域下小学英语课堂教学实践研究——以人教版 2024 新教材四年级下册 Unit 1 Class Rules 为例	桑郎志玛	甘孜藏族自治州	丹巴县教育和体育局			三等奖
177	三年级英语课堂“课堂小游戏 + 思政微点”的融合设计与实践研究	邵滨华	德阳市	德阳市东林路小学校			三等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
178	课程思政背景下小学英语单元整体教学设计与实践	赵明会	南充市	阆中市实验小学			三等奖
179	文化自信与爱国情怀在小学英语课程思政中的培育	向梅	自贡市	大安区牛佛镇中心校			三等奖
180	真实任务驱动：小学英语课程思政与文化意识融合培育策略	卓宇	绵阳市	四川省绵阳南山中学双语学校			三等奖
181	小学英语课程思政的实施路径与策略探究	张德郁	达州市	万源市中小学教研室			三等奖
182	基于单元主题意义教学的小学英语课程思政实施策略探索	杨明珠	攀枝花市	攀枝花市花城外国语学校			三等奖
183	基于爱国主义教育的小学英语语法教学策略	唐婷丹	宜宾市	江安县江安镇南城小学校			三等奖
184	活动观视域下小学英语阅读的思政融合路径	邓锐	巴中市	巴中市恩阳区下八庙镇中心小学	蔡红梅	巴中市恩阳区下八庙镇	三等奖
185	AI 赋能小学英语教学渗透课程思政的实践探究	何妍蓓	成都市	成都市成华小学校	冯瑾	成都市成华小学校	三等奖
186	润心育德：小学英语课程思政实践探究	高玲	巴中市	巴州区第三小学校			三等奖
187	文化自信视域下小学英语课程思政路径与评价研究 ——以人教大同版英语四年级下册 Unit 5 Festival Fun 为例	伍奇希	广安市	岳池县西溪小学校			三等奖
188	小学英语教学中厚植爱国主义情怀的策略探索	苦木姐	阿坝藏族羌族自治州	黑水县红岩寄宿制小学			三等奖
189	以英为桥——小学英语思政教育的路径与评价	姚冬梅	德阳市	德阳市罗江区实验小学			三等奖
190	PBL 视域下小学英语文化自信培育实践研究 ——以川剧脸谱校园文化项目为例	陈晓	自贡市	自贡市沿滩区沿滩第二小学校			三等奖
191	新课标小学英语教材思政资源的挖掘与转化实践研究	田杰	凉山彝族自治州	盐源县盐井小学			三等奖
192	基于“教——学——评”一致性的小学英语课堂教学与思政教育融合策略探究	苟秀英	南充市	南充市嘉陵区教育科学教研室			三等奖
193	将东坡文化融入小学英语社团活动的实践研究	黄珮玉	眉山市	眉山市东坡区冠城实验学校			三等奖
194	从文本到行动：小学英语课程思政转化路径	陈思思	雅安市	雅安市名山区实验小学	秦然	雅安市名山区教育局	三等奖
195	小学英语思政教学分段实施的实践与思考	沈涛	达州市	达州市通川区西罡学校			三等奖
196	新课标小学英语课程思政本土化研究	郭彦婷	达州市	通川区教师进修学校			三等奖
197	核心素养视域下小学英语课程思政的实践路径	罗欢欢	遂宁市	遂宁市玉龙初级中学			三等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
				校			
198	爱国主义教育在小学英语教学中的融合策略	赵丽	巴中市	巴中市恩阳区第四小学	赖祯	巴中市恩阳区第四小学	三等奖
199	小学英语课程思政的减负增效实践	李静	乐山市	沙湾区凤凰学校	陈鹃	乐山市沙湾区教师进修学校	三等奖
200	“家国情怀”在小学英语家庭主题单元中的思政培育路径	韩永娟	乐山市	乐山艺术实验学校	张茜	乐山市教育科学研究所	三等奖
201	新课标背景下小学英语课程思政实施路径与策略研究	任旭	雅安市	四川省石棉县希望小学			三等奖
202	指向学科育人的小学英语跨学科主题教学实践研究——以外研社（新标准）五上 Module 9 为例	潘俊伊	成都市	成都信息工程大学红樱实验学校			三等奖
203	育心润行：小学英语“Play Safely”课程思政研究	何旺春	广元市	广元外国语学校			三等奖
204	小学英语单元整体教学中落实学科育人的策略探究	陈娜	成都市	电子科技大学附属实验小学	任军军	成都市成华区教育科学研究院	三等奖
205	课程思政视域下中华优秀传统文化融入小学英语教学的研究	杨攀琦	成都市	四川天府新区实验小学			三等奖
206	乡土文化融入小学英语课程的育人实践	何雪	巴中市	巴中市恩阳区第二小学			三等奖
207	本土文化下小学英语思政微实践——以自贡彩灯为例	韦晓娟	自贡市	自贡市沿滩区王井镇中心小学校			三等奖
208	文化对比视角下小学英语课程思政的实践路径研究——以“节日文化”单元教学为例	何铭香	巴中市	平昌县实验小学			三等奖
209	课程思政视域下小学英语单元整体教学实践研究	罗敏	内江市	内江市市中区白马镇中心小学校			三等奖
210	核心素养导向下小学英语课程思政多元评价体系构建与应用研究	何蓉	南充市	阆中市民族小学校			三等奖
211	寻“语”育“德”：英语课程思政融入策略重构	魏娇	泸州市	合江县先滩镇中心小学校			三等奖
212	核心素养导向下小学英语课程思政实践探索——以新外研版三年级教材为例	罗焯	泸州市	泸州市江阳区泸州高中附属学校			三等奖
213	践行小学英语课程思政的策略研究	周爱玲	凉山彝族自治州	德昌县第二完全小学			三等奖
214	小学英语课堂中“多元整体化”思政教育	刘晓文	凉山彝族自治州	会理市实验小学			三等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
			治州				
215	小学英语课程思政的融入策略与路径探析	姚成梅	凉山彝族自治州	宁南县华弹镇小学			三等奖
216	一周家务挑战：小学英语与劳动教育融合的实践探索 ——以名山区第五实验小学四年级上册 Unit 2 为例	熊倩	雅安市	雅安市名山区第五实验小学			三等奖
217	以赛代训 思政铸魂 县域农村小学英语素养培育创新实践	张智英	眉山市	仁寿县教育科学研究中心			三等奖
218	跨学科主题学习在小初英语贯通教学的应用	罗丽	遂宁市	四川省遂宁中学校			三等奖
219	小学英语课程思政实施路径的实践与探索	饶兴容	绵阳市	四川省绵阳外国语学校			三等奖
220	基于课程思政理念指导的小学英语教学实践	唐光秀	遂宁市	大英县玉峰镇五方小学校			三等奖
221	融思政于课堂，赋英语以温度 ——小学英语教学中思政教育的实践策略	刘小梅	广元市	朝天区沙河镇小学			三等奖
222	新教材视域下小学英语课程思政教学实施探究	周丽霞	遂宁市	遂宁市东坡小学校	邓雅文	遂宁市东坡小学校	三等奖
223	课程思政一体化视域下 中华优秀传统文化融入小学英语教学的策略研究	陈雨	甘孜藏族自治州	稻城县城关小学	郭宥	稻城县城关小学	三等奖
224	小学英语课程中“隐性思政元素”的渗透策略	斯郎初	甘孜藏族自治州	丹巴县城区第一小学校			三等奖
225	立德树人视域下小学英语教学融入课程思政的路径研究	刘慧	广安市	武胜县嘉陵小学校			三等奖
226	融思政于课堂 育素养于无声 ——三上《Fun with numbers》教学实践与反思	张娅	德阳市	德阳外国语学校小学部			三等奖
227	教材中的“中国元素”思政价值挖掘与教学策略研究	张芙蓉	德阳市	中江县教育科学研究所			三等奖
228	小学英语课程思政的实施路径与评价研究	弋桂兰	南充市	南充市嘉陵区世阳小学			三等奖
229	国家智慧中小学赋能小学英语思政的实践研究	钟平洋	内江市	东兴区椑木镇中心小学校	魏鑫	内江市东兴区椑木镇中心学校	三等奖
230	小学英语阅读教学融入思政教育的探究 ——以人教大改版《英语》教材为例	邱小兰	凉山彝族自治州	喜德县欣欣小学	刘长秀	喜德县欣欣小学	三等奖
231	小学英语课堂厚植文化自信路径研究	宋芊雨	乐山市	沙湾小学			三等奖
232	从“学科教学”到“课程思政”：小学英语外研版教材内容的创新与重构	舒秀菊	内江市	内江市实验小学			三等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
233	“英”你而美，“德”润童心：家国情怀无声浸润	李尚娟	达州市	开江县讲治镇中心小学			三等奖
234	用外语讲好中国故事：小学英语跨学科思政融合教学的实践探索——以外研版《英语》（三年级起点）2024年修订版教材为例	杨文婷	德阳市	德阳市青衣江路小学校			三等奖
235	小学英语跨学科融入思政教育的路径与方法研究	李元萍	德阳市	什邡市实验外国语学校			三等奖
236	《感·悟·行：UbD视域下小学英语课程思政实施路径》	李晓林	自贡市	自贡市大安区三多寨镇中心校			三等奖
237	“大思政课”视域下小学英语的课堂模式重构与实践策略研究	魏丹	资阳市	安岳县工业大道小学			三等奖
238	小学英语跨学科主题学习中融入课程思政的实践研究	代小兰	资阳市	安岳县乐至街小学			三等奖
239	融盐于水，润物无声——小学英语课程思政的原则、路径与评价	代凌云	遂宁市	遂宁市东坡小学校	鞠欢	遂宁市东坡小学校	三等奖
240	小学英语课程思政实践路径与创新探索	余朝容	凉山彝族自治州	甘洛县斯觉九年制学校			三等奖
241	言以载道，对话启窍——小学英语思政教育的“对话”路径与实践	张丽萍	攀枝花市	攀枝花市实验学校	张莉	攀枝花市实验学校	三等奖
242	小学英语课程思政育人路径探索	秦蕾	广安市	华蓥市古桥初级中学			三等奖
243	趣味与立意共生——小学英语活动课中课程思政的落地	郑利	广安市	华蓥市溪口初级中学			三等奖
244	小学英语课程思政的实践探索——以人教大统版四年级下册为例	鲁文霞	广安市	邻水县第四小学			三等奖
245	立德树人视域下小学英语思政融合教学探索	罗岚	巴中市	巴中市恩阳区文治实验学校			三等奖
246	核心素养导向下小学英语旅行主题思政研究——以外研五下Module6为例	祝媛	泸州市	泸州市江阳区枫叶佳德学校			三等奖
247	新质学习力下AI与小学英语深度融合的课程思政教学实践探究	黄鹤林	泸州市	泸州市龙马高中学院府路学校			三等奖
248	五年级英语深耕教材与乡土的双向融合探究	甘雨霖	泸州市	古蔺县椒园镇中心小学校			三等奖
249	思政视域下小学英语作业设计的实践研究——以“五文五型五融合”模式为例	陈娟	南充市	南充市教育科学研究所			三等奖
250	课程思政视域下小学英语教材的育人价值挖掘与实施路径研究——以新版PEP三年级下册的两个单元为例	李光明	南充市	南充市顺庆区教育科学研究室			三等奖

序号	资源名称	作者	所属系统	单位名称	第二作者	第二作者单位	等级
251	小学英语教育教学中如何融入育人教育	夏玲	乐山市	犍为县教研师训中心			三等奖