

附件

2025 年初中道德与法治论文评选获奖名单

一等奖（24 项，排名不分先后）

序号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	素养导向的开卷命题实践研究 ——以"青春筑梦正当时·砥砺奋进新征程"主题为例	胡燕	四川省双流中学	汤锡莲	成都市双流区教科院
2	立德树人视域下初中道德与法治高品质课堂的基本特征与实践路径	袁成	成都棠湖外国语学校		
3	初中道德与法治“五化”课堂教学改革研究	邓光富	资阳市教育科学研究所		
4	基于大概念的初中道德与法治跨学科主题学习 设计与实施	黄东升	泸州老窖天府中学		
5	核心素养导向下的道德与法治议题式教学探析 ——以《预防犯罪》为例	刘彩红	江油实验学校		
6	AIGC 技术赋能初中道德与法治教学研究 ——基于“四维融合路径”的实践探索	徐娟	南充高级中学		
7	初中道德与法治教考衔接实践探索	王敏	天全县第二初级中学		
8	人工智能赋能初中道德与法治教学的实践探究	齐瑞丽	仁寿县城北实验初级中学		
9	教师积极语言在初中道德与法治课程中的运用策略探析	陈佳鑫	崇庆中学实验学校	吴佩玲	崇庆中学实验学校
10	用好精品课程资源，讲深讲透讲活《读本》 ——以《从习近平主席拉美之行感悟中国坚持走和平发展道路》为例	汤锡莲	成都市双流区教育科学研究院	罗金学	成都市三十六中学校

11	道德与法治课程一体化视域下学段衔接研究	官晓梅	石棉县七一中学	李成佳	石棉县七一中学
12	讲好本地革命故事 涵养学生爱国情感	朱含梅	四川天府新区第四中学校		
13	“智”启新程：人工智能+初中道德与法治课的融合之道	刘颖	绵阳外国语学校		
14	“三个建构”，提升一体化背景下小初道德与法治 教学衔接的有效性	何燕凤	九寨沟县七一南坪中学校	廖聃	九寨沟县七一南坪中学校
15	思政一体化背景下初中道德与法治 “问题链·思维桥”教学模式构建	罗静	自贡市蜀光绿盛实验学校		
16	初中道德与法治跨学科主题学习的区域教学实践探索	李浩宇	西华师范大学附属中学	宋海容	四川省南充高级中学
17	“双新”背景下初中道德与法治 问题链设计对学生思维能力培养的研究	郑涛	道孚中学	杨贵明	甘孜州教科所
18	走出新教材使用的两大误区——以 2024 年版道德与法治七年级上册教材为例	徐云琼	广汉市教学研究教师培训中心		
19	《从“知”到“行”：法治意识培养的课堂破壁行动》	何亚	苍溪县月山乡烟峰小学校		
20	基于“教-学-评”一致性的“三环四线”教学模式	苏万雷	南部县第二中学		
21	初高中思政课文化模块教学衔接的价值旨归、现实困境与实践路径	杨娜	成都市树德实验中学	余小林	成都市青羊区教科院
22	地方优秀传统文化融入初中道德与法治课程教学的实践研究——以内江市为例	刘红希	内江市东兴区胜利街道中心学校		
23	聚焦核心素养立意的“四味·三生”教学模式探索 —— 以《做中华人文精神的弘扬者》教学为例	古丽	米易县第三初级中学校		

24	道德与法治课程一体化视域下学段衔接研究——以遂宁市为例	肖甜	遂宁市船山区教育科学研究所	李小平	遂宁市教育科学研究所
----	-----------------------------	----	---------------	-----	------------

二等奖（49项，排名不分先后）

序号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	中小学思政课一体化与德育教育管理融合创新路径研究	吴章贵	遂宁高级实验学校外国语学校		
2	人工智能赋能初中道德与法治教学新活力的路径探索	姚德英	四川省资阳市雁江区第一中学		
3	短视频融入初中道德与法治教学的困境与对策	陈艳	九龙县湾坝初级中学校	何成成	九龙县湾坝初级中学校
4	基于学业质量标准的初中道德与法治作业设计与实施研究	江东	彭州市三界中学		
5	初中法治教育中项目式学习的实践路径探索 ——基于语言暴力防治与网络维权的案例分析	张雪	绵阳市高水九年一贯制学校		
6	《互联网+赋能初中道法教学核心素养培养实践》	李秀极	四川省苍溪县城郊中学校		
7	生成式 AI 赋能初中道德与法治教学创新实践 ——以“拥有积极的人生态度”为例	杨柳	南充高级中学		
8	新课标背景下初中道德与法治教学评一致性探究	杨通知	开江县中小学教学研究室	柏妮	达州市教育科学研究所
9	生成式人工智能在初中道德与法治教学中的应用	任青机	壤塘县中学		

10	基于核心素养的初中道德与法治课堂互动教学研究	樊琴	石棉县七一中学	沈芳	石棉县七一中学
11	初中大道德与法治课主题教学的整体设计与实施路径	王艳群	四川省乐至中学		
12	道德与法治课程一体化视域下学段衔接研究	牛鹏云	四川省南江中学	冉桂洲	四川省南江中学
13	思政一体化视域下江姐精神品格与廉洁教育相适融合研究——以自贡市某校中学部思政一体化课程体系建构的探索为例	邱有利	自贡市大安区嘉祥外国语学校		
14	道德与法治课程一体化视域下学段衔接对策研究	李燕	宜宾市南溪区教师培训中心		
15	学为中心的初中道德与法治高质量讲评课研究	张旭琼	乐山市第五中学		
16	“五化”理念下初中道德与法治单元教学设计策略	唐磊	安岳县教育科学研究所		
17	基于核心素养培育的课堂重构	彭镗蒴	平昌县第二中学		
18	一体化视域下初中道德与法治生命教育的价值意蕴和实践路径	卓玛措	阿坝县中学		
19	AI 赋能初中道德与法治课的沉浸式教学实践探究 ——以“依法行使权利”为例	田丽华	四川省绵竹市教师培训中心	魏国林	四川省绵竹市教师培训中心
20	人工智能视域下初中道德与法治课堂教学变革研究	李星星	成都市泡桐树中学		
21	人工智能背景下初中道德与法治教学路径探究	张亚兰	雅江县呷拉镇初级中学		
22	特殊儿童“1+1+3”特色化法治教育模式的探索	刘雪莲	攀枝花市特殊教育学校	江昌勇	攀枝花市特殊教育学校

23	初中道德与法治课培养学生法治素养的教学策略研究	谢明艳	四川省资阳市雁江区马鞍学校城东分校		
24	伟大建党精神融入初中道德与法治课教学的策略研究	杨先灵	四川省广安第二中学校		
25	新课标背景下中小学道德与法治学段衔接教学探究	史杰匀	内江市东兴初级中学校		
26	扬中华文化，做时代新人---AI 赋能初中道德与法治课实践活动	林其	成都东部新区养马初级中学		
27	核心素养视域下议题式教学的实施困境与纾困策略 ——以《做更好的自己》为例	张进川	翠屏区教师培训与教育研究中心		
28	核心素养下初中道法课堂效率提升路径的研究	高丽	天全县始阳中学		
29	课程思政在中学课程实施过程中的问题与解决方案	杨晓会	四川省通江中学	徐建	四川省通江中学
30	“行走的思政课” 理念下初中道德与法治社会实践教学研究 —— 以德阳市中江县为例	张明珠	中江县御河中学校		
31	创设思政情境教学 增强核心素养认同	杨丽蓉	乐至县佛星镇初级中学		
32	城市初中劳动精神培育的思政一体化课程链构建研究	吕勇	自贡市第二十八中学校	欧杨寰	自贡市第二十八中学校
33	数字赋能道德与法治课的教学范式革新与实践路径 ——基于大中小思政一体化的视角	庞虹	四川省达川中学		
34	DeepSeek 赋能初中道法课备课：意义与操作建议	阮艳	东坡区苏祠初级中学		
35	探索数字教育路径 打造本土思政课程	陈冲	泸州市龙马潭区尹吉甫学校		

36	美丽中国视阈下初中生美丽人生德育路径探索	袁贞文	乐山市嘉州学校		
37	大思政下，初中道德与法治和多学科的“三融”策略探究	陈平	叙永县教师进修学校		
38	AI赋能初中道德与法治课教学评一体化：路径探索与实践反思	廖家庆	达州市高级中学		
39	“智绘”乡村课堂 ——AI支持下道法和美术的跨学科实践探索	张道娇	德阳市罗江区金山初级中学校		
40	初中道德与法治学科生命教育主题教学的融合与实践探究	杨燕	江安县汉安初级中学校		
41	初中道德与法治课堂中生成性教学策略与核心素养融合路径	杜娟	宜宾市翠屏区棠湖学校		
42	提升初中道德与法治学业质量的大单元作业设计研究 ——以八下第二单元《理解权利和义务》作业设计为例	曾炳云	筠连县教师发展中心	黄燕萍	筠连县定水初级中学
43	人工智能背景下思政课堂教学改革的实践研究	陈试辉	资阳市雁江区雁江镇初级中学		
44	“双新”背景下初中道德与法治课构建高效课堂的理论探索与实践路径	杨玉梅	四川省达州中学		
45	生成式人工智能助力初中道法备课的创新实践	李秀	南外实验学校	李银	南外实验学校
46	《乡土资源赋能：农村初中道德与法治高效课堂的探究——以四川省雅安市为例》	郑维荣	四川省汉源县白鹤荆州学校		
47	《立足情景脉络，聚力素养充盈——例谈初中道德与法治情景剧设计与实施》	杨淑琴	洪雅县 实验中学校		
48	核心素养视域下的初中道德与法治课堂教	任仔东	嘉陵区教研室	李奉英	嘉陵区南湖初级

	学实践研究				中学
49	新课标下初中道德与法治核心素养培养路径研究	邓琴	邻水县教育教学研究培训中心		

三等奖（86项，排名不分先后）

序号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	“三环六步”思辨课堂教学模式 在初中道德与法治教学中的应用研究	谢敏	绵阳高新区火炬中学		
2	AI助力初中道德与法治情境教学	汪恋	四川省广汉中学		
3	乡土文化资源在初中道德与法治教学中的运用研究	黄华丽	洪雅县田锡中学校		
4	乡村振兴背景下资中县初中道德与法治教学提质路径研究	代雪	四川省资中县第二中学		
5	核心素养导向的初中时政述评活动研究	张莉	成都市龙泉驿区西河中学校		
6	ChatGPT融入中小学教学的价值、风险及应对	朱艺嘉	成都外国语学校		
7	妙用时政素材，厚植爱国情怀 ——以《高扬民族精神》《网络改变世界》教学为例	杨玲	乐山外国语学校		
8	人工智能与初中道德与法治教学融合的探索与实践	柏剑霞	靖安初级中学		
9	“一主两翼”立人思政课程体系的构建与实施	赵宇娟	成都市金牛实验中学学校	杨仁渔	成都市金牛实验中学学校
10	自主合作探究学习在初中《道德与法治》课中的应用 现状及对策分析	胡贵才	石渠县民族寄宿制中学	杨洪军	石渠县民族寄宿制中学

11	AI 在初中道德与法治“沉浸式”课堂的运用策略研究	郑艳萍	泸县教师进修学校		
12	“德法融合·学科协同”: 新课标下初中道德与法治跨学科教学策略	陈汝梅	自贡市沿滩区沿滩中学校		
13	初高中议题式教学有效衔接的策略研究	周雅欣	乐山市高新区嘉祥外国语学校		
14	AI 赋能初中道德与法治课程的改革路径研究 ——基于南充市 XX 学校初中部师生的实证分析	刘欣	四川省南充高级中学		
15	国家中小学智慧教育平台赋能初中道德与法治课堂教学的实效性研究	李杰	四川师范大学附属绵竹初级中学		
16	浅析人工智能背景下初中道德与法治学科教学改革的实践路径	朱亚平	隆昌市知行中学	陈华	隆昌市知行中学
17	初中道德与法治课家国情怀培养的策略探索	龚晓霞	南江县实验中学	李德斌	南江县实验中学
18	县域初中道德与法治高效课堂建设路径初探	甘超丽	北川教育发展研究所		
19	创新开展道德与法治社会实践 提升道德与法治学科教学质量	王培均	兴文县教师培训与教学研究中心		
20	基于核心素养的初中道德与法治生活化教学探究 ——以统编版（2024）七年级上道德与法治教材为例	陈登红	威远县竞力学校	李俊岭	威远县竞力学校
21	初中道德与法治课程中生命教育的教学实践探究 ——以《认识生命》为例	陶丹	什邡外国语中学	汪一帆	什邡外国语中学
22	《精准研磨深度教学，聚焦学习能力提升》	孙季	绵阳外国语实验学校		
23	人工智能背景下课堂教学改革的实践研究	何高	四川省南江县长赤中学	刘丹	四川省南江中学
24	智能时代下初中道德与法治课堂的教学革	王冲	成都市郫都区嘉祥外国语学校		

	新				
25	提升初中道德与法治教学实效的多元路径研究	范洪香	会东县中学		
26	浅析人工智能在初中道德与法治课堂中的应用研究	陈玥	天全县始阳第二初级中学		
27	人工智能背景下课堂教学改革的实践研究——以初中道德与法治教学为例	周凡琳	清华附中天府学校	郭红波	眉山天府新区青龙初级中学
28	《新课标下“时政育人”融入初中道德与法治课堂教学探究》	李婷	广元外国语学校		
29	道德与法治与心理健康教育融合路径探索——以《学会管理情绪》为例	冯春霞	西华师范大学附属中学		
30	AI技术赋能初中道德与法治课堂教学实践研究	杜发维	万源中学		
31	论人工智能助力初中道德与法治教学改革	汪梅	开江中学实验学校		
32	智慧课堂环境下初中道德与法治教学质量提升的路径探索	张玉梅	泸县二中城北初级中学校		
33	地方红色文化资源在初中思政课的运用策略	许丽	西昌航天学校		
34	人工智能时代教师面临的机遇与挑战的实践研究——以初中道德与法治学科为例	许茹越	冕宁县第二中学校		
35	初中道德与法治核心素养导向议题式教学研究 ----- 以九年级上册《我们的梦想》为例	夏学琼	九龙县中学		
36	新课标背景下提升初中道德与法治作业质量的实践研究	张宁	泸州市第一中学校		
37	核心素养视域下时政热点融入初中道德与	郑欣	自贡市第一中学校		

	法治 课堂实践探究 ——以九上第五课《守望精神家园》为例				
38	新课标下初中《道德与法治》核心素养教学路径探究	王鼎峰	名山中学		
39	双新赋能：AI 融合初中道德与法治深度教学的实践探索	牟菁	岳池县大石小学校		
40	核心素养导向的初中道德与法治作业设计研究	张晓东	乐山市沙湾绥山初级中学		
41	短视频时代多元价值观的冲击与应对	李晴	四川省合江县马街中学校		
42	《以高阶思维之力，助推道德与法治课提质增效》	张秀	广元市零八一中学		
43	核心素养导向下议题式教学在初中道德与法治中的设计与实践探究	何新	威远中学校	陈梦	威远中学校
44	提高教学实效，提升初中道德与法治教育质量的理论探索和实践研究 ——以《历久弥新的思想理念》跨学科教学为例	张玉	四川省汶川中学校	张彤	四川省汶川中学校
45	初中道德与法治教育质量的德育实践研究	罗颖	内江市第五初级中学校		
46	道德与法治课程一体化视域下初中学段衔接研究	黄婷	崇州市崇庆中学实验学校		
47	初中道德与法治教育中地方红色文化传承教育的实践研究——以“红军之乡”巴中为例	罗沛昊	巴中市巴州区大茅坪镇中心小学校		
48	初中道德与法治课堂导学实践研究	邱邦文	叙州区蕨溪学校	梁晓芬	叙州区蕨溪学校
49	新课标背景下思政课情境教学策略探究	刘宏东	三台县第一中学		
50	三苏文化融入初中道德与法治课堂教学实践研究	周敏	清华附中天府学校	郭红波	眉山天府新区青龙初级中学
51	《浅析时事政治如何融入初中道德与法治	董徐燕	广元市利州区三堆初级中学		

	课堂》				
52	《人工智能背景下初中道德与法治课堂教学情境创设》	白霖芝	广元市利州区嘉陵第一初级中学		
53	解码中学思政课吸引力，打造学生喜欢的魅力课堂	邓蓉	雷波民族中学		
54	AI 助力初中道德与法治跨学科教学的路径探究	杨萍	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校		
55	例谈初中道德与法治课的责任意识培养策略	穆建梅	合江县教育发展研究中心		
56	跨学科议题式教学的融合路径	吴志兰	巴中市第三中学		
57	初中道德与法治教育质量提升的实践路径与理论构建	杨杨	理塘县濯桑片区寄宿制完全中学		
58	特殊教育学校道德与法治有效课堂的构建	唐茜	广安市特殊教育学校		
59	文化自信导向的初中政治跨学科主题学习实践——以“一盏蛭蟆灯，深远人文魂”为例	邹洲	四川省南充高级中学	文应辉	四川省南充高级中学
60	少数民族地区中学生思想道德建设	廖运禧	理县薛城初级中学校		
61	红色基因嵌入，思政教育的实践向度重构	李操	平昌县第六小学		
62	一体化视域下民族地区初高中思想政治课铸牢民族共同体意识教学内容的衔接研究	李建蓉	甘孜藏族自治州德格县中学	仁青	甘孜藏族自治州德格县中学
63	基于核心素养的初中道德与法治课堂教学探索	杨会	米易县教育科学研究中心（米易县教育考试中心）		
64	地域文化赋能中小学思政课一体化教学实施策略	徐有芳	自贡市德铭中学校		
65	基于培养学生核心素养的初中道德与法治议题式教学实践研究	刘庆	四川省荣县中学校	温静	四川省荣县中学校
66	《农村初中道德与法治教学提质实践探究》	肖佳	苍溪县龙山初级中学校		

67	民族地区提高初中道德与法治课堂教学实效的策略研究	李季	甘洛县民族初级中学校		
68	AI 技术在初中道德与法治课程中的教学融合探索	朱亚俐	攀枝花市外国语学校		
69	“AI 智能体”在八年级道德与法治课中的运用实践	皈烨清	攀枝花市十九中小密地外国语学校		
70	议题式教学在初中道德与法治课程中的实践研究 ——基于《做自强不息的中国人》教学实例	王雨思	青神县实验初级中学校		
71	核心素养下初中道德与法治跨学科主题教学策略 —— 以《中国人 中国梦》为例	彭祥梅	解放路初级中学校		
72	基于培养学生核心素养的课堂教学实践研究 ——以绵阳红色文化资源赋能课堂实践为例	孙晓欧	绵阳市游仙区教师进修学校		
73	思政课如何 “讲深、讲透、讲活” —— 以《家的意味》为例	颜娟	宣汉中学来鹿学校		
74	核心素养下初中道德与法治议题式教学探讨	李世敏	西昌市第二中学		
75	浅谈情境教学在 初中道德与法治教学中的应用	马云玖	茂县七一民族中学		
76	大单元教学视域下的教学活动情境化设计研究	向春林	四川省安岳中学	冯玲俐	四川省安岳中学
77	道德与法治课堂中后进生的教育管理	杨红春	马边彝族自治县下溪中小学	耍惹颜波	马边彝族自治县下溪中小学
78	道德与法治课程小初一体化衔接的实践探索--基于责任意识培养的视角	彭彩霞	广汉市宏华外国语学校		

79	基于核心素养培养的课堂教学实践研究	王清平	四川省内江市第六中学		
80	基于核心素养的初中道德与法治情境创设研究	阿苏阿各	美姑县民族中学	方勇	美姑县民族中学
81	初中道德与法治的学科融合教学实施策略	邓万化	大英县教育局		
82	“螺旋式上升”视域下道德与法治课程文化认同培育目标一体化建设研究	陈 剑	四川省遂宁市第二中学校		
83	地方特色资源“三维联动”融入思政新范式的实践路径研究	王晓梅	遂宁高级实验学校外国语学校		
84	核心素养导向下的初中道德与法治教学范式重构研究——基于新课标实施的理论与实践审视	张力	四川省遂宁中学校		
85	学科融合拟议题，政治认同启新篇——基于“大思政”视域下指向政治认同的道法议题拟定策略	肖琴	遂宁涪江中学		
86	人工智能赋能初中道德与法治课堂：指向核心素养的教学创新策略	秦兴凤	攀枝花市二十五中小阳光外国语学校		