

附件 2

2025 年初中班主任工作论文评选获奖名单

一等奖 (21 项, 排名不分先后)

序号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	成长密码本	唐靖	成都市温江区教育局		
2	从“周末战场”到“自律成长”——初中生周末时间管理“协奏曲”实践探索创新案例	王潜	资阳市第一中学		
3	解忧信箱到成长沙龙：初中班主任心理辅导升级	李发秋	四川省蓬安中学校	胡代书	南部县振兴初级中学
4	存“快乐”筑心、疏“压力”启新、养“自律”夯基——班主任工作案例	陶林	四川省泸县第四中学	张霞	泸县百和镇学校
5	孤雁归群记：一名内向学童的心理重建之路	徐梅丽	成都东部新区壮溪学校		
6	我们要申诉	郑艳	四川省成都市七中育才学校汇源校区		
7	先放糖，再放盐，后补钙——基于积极教育理念的后进生转化策略	付玉玲	泸县二中城北中学		
8	一间神奇的魔法教室，一个温馨的家——以打造最美教室为核心的实践创新案例	耿加会	攀枝花市十九中小龙箐学校		
9	“一碗酸菜粉丝汤”促成一条班规改变	孟聆	成都大学附属中学		
10	一次“迟到风波”引发的班级责任教育	曾琪	四川省乐至中学		
11	“反思录”——架起师生心灵有效沟通之桥梁	杨杰	蒲江县寿安初级中学		
12	厚植绿色生态底色，筑牢生态安全屏障——生态教育	何雪梅	泸州市龙马高中		

	实践案例				
13	以融合教育守护学生青春 随班就读学生个性化“主题式性教育”家庭教育示范案例	刘应浩	成都市熊猫路学校		
14	每一条小鱼都在乎 ——ADHD 学生教育实践探索	丁香	四川省安岳实验中学	郭庆	四川省安岳实验中学
15	让班里多一个懂你的人 心理委员培养之路	罗艳	营山县化育初级中学校	肖旭	营山县化育初级中学校
16	让篮球梦想照亮成长之路	黎霞	资阳市雁江区三贤九年义务教育学校		
17	积极心理学赋能班级管理 四维干预模式实践探索	刘强	绵阳市游仙中学	何军	绵阳市游仙中学
18	带“刺”少女到阳光少女的绽放之旅	刘育聪	四川省隆昌市第二中学	宋梦	喜德县桃源中心小学校
19	班主任角色视域下初中生积极心理品质培养策略	刘仁荣	四川仁和思源实验学校	彭露	四川仁和思源实验学校
20	“班级树”的生长记:用主题活动浇灌班级凝聚力的德育实践案例	鲁爱花	木里藏族自治县中学		
21	点亮心灯, 领航成长——初中班主任学生指导创新之路	陶敏	美姑县巴普初级中学		

二等奖 (42 项, 排名不分先后)

序号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	一包纸巾的温暖与力量 ——让责任伴学生“化茧成蝶 ”	峗柯伊	成都棠湖外国语学校		
2	启航青春理想 赋能未来成长 ——初中班主任引导学生理想的实践创新案例	尤秀梅	四川省荣县第一中学校		
3	以爱为光, 点亮星河 ——班主任育人方式的变革	何玉芬	四川省南江中学	孟小梅	四川省南江中学

4	精准施策 因势利导 ——特殊儿童干预案例研究	廖孝洪	南部县特殊教育学校		
5	破茧成蝶：潜能班级转型中的“微智慧”与“巧管理”	卿华	绵阳外国语实验学校		
6	“慢娃娃”也有春天	邱胜君	四川省双流中学协和实验学校	王鸿凯	四川天府新区综合高级中学
7	用“糊涂”智慧培育学生成长	熊亚莉	资阳市雁江区老君镇初级中学	李鑫	资阳市雁江区老君镇初级中学
8	铸魂润心，护航成长——班主任育人实践创新之路	段艳秋	自贡市第二十八中学校		
9	心灵守护助成长 情绪管理促健康——心理健康教育案例	李柯霖	四川省资阳市雁江区第二中学		
10	校班协同育人：基于学生发展指导的育人方式的实践与反思	曾欢欢	四川省广安中学		
11	教育是一场双向奔赴的探索 ——“小透明”学生引导案例一则	程敏	内江市市中区龚家初级中学校		
12	驭风逐梦格桑开 --班级管理的五维育人实践	袁露	道孚中学		
13	加强学生发展指导，推进育人方式变革 ——班主任视角下的创新实践案例	吴亚琼	四川省广安观阁职业中学校		
14	马尔康第二中学“四维三阶”学生发展指导体系	何侹侹	马尔康市第二中学校		
15	破茧·赋能·共生：网瘾少年的家校社协同育人 实践案例	刘春红	德阳市第二中学校	周晓琳	德阳市第二中学校
16	从“要我做”到“我要出彩”的班级变革 ——基于学生全面发展的自主成长班级建设	牟洪敏	宜宾市第七初级中学校		
17	做孩子成长路上的摆渡人	刘馨	成都市石室联合中学		
18	基于马斯洛需求理论的初中生转化案例 ——以“低头”学生小A的转化为例	马斌	黑水县中学校	曾全武	黑水县中学校
19	以爱为基，筑梦彝乡 ——彝族地区班主任班级管理工作案例	彭晓丽	四川省昭觉中学		

20	追寻红色足迹，点亮理想之光——以红色研学助力学生理想教育案例分享	何开健	通江县第二中学		
21	教育信息化背景下初中班主任的班级管理创新对策	喻秋红	米易县第三初级中学校		
22	“荣誉积分制”推动“家校共育”	胡潇	成都石室中学（北湖校区）		
23	成为一盏灯——班主任德育案例分析	胡雪	四川省资阳市雁江区小院中学		
24	红色基因浸润青春：班级管理的文化育人路径	徐应梅	四川省合江县中学校	王勇	四川省合江县中学校
25	穿透阴霾，守护少年心灵之光——基于生态系统理论的初中生抑郁干预案例	彭琴	南充市第五中学校育英校区	蒲玲	南充市第五中学校育英校区
26	布局谋篇，培养有担当的中国少年	钟可洁	四川省宜宾市第八中学校	郑雪梅	四川省宜宾市第八中学校
27	“杨教练”成长记	苟发兰	四川省成都市七中育才银杏校区		
28	生活即教育——把劳动教育融入日常的初中生案例	张娟	四川省武胜中学校		
29	“少”亦可为——初中主题班会课的设计与实施	王璐	四川省德阳中学校		
30	点燃星辰，塑魂育人——以“五步成长阶梯”初中班级学习习惯培养实践	任旭婷	雅安市雨城区第八初级中学(雅安市田家炳中学初中部)		
31	守望·逐光——县域初中班主任“明志—砺行—致远”阶梯式育人创新实践	吴萍	广安市广安区教师发展中心		
32	巧用心理效应 优化班级管理	王紫菡	仁寿县城北实验初级中学	罗俊英	仁寿县城北实验初级中学
33	2025年班主任案例省赛+初中+宜宾市叙州区育才中学校+严雨生	严雨生	宜宾市叙州区育才中学	韦小玲	宜宾市叙州区育才中学校
34	懒于事务，勤于育人——班级自主管理实践探索	曾光辉	宣汉中学蒲江学校	李静	宣汉中学蒲江

					学校
35	寒暑假生活育人，促学生多元成长	张广珊	成都市第五十二中学		
36	从危机到成长：五育并举引领家校共育新路径	张中懿	四川省宜宾市第八中学校	高泽平	宜宾市翠屏区教育工会
37	美丽的谎言	张春云	开江县开江中学实验学校		
38	用爱与智慧点亮成长之路	蒋泽旭	四川省达州市万源市草坝中学		
39	用爱与智慧点亮社交敏感学生的成长之路	冯春玲	攀枝花市第三十一中小学校		
40	小城市普通初中特殊家庭学生育人革新实践探究--以离异再婚、留守家庭的困境学生为例	李婷	遂宁市第四中学校		
41	助力家庭教育 共盼成长花开	刘洪霞	甘洛县民族寄宿制学校		
42	守望成长：班主任育人方式探索与实践启示	兰宗叶	宁南县民族中学校		

三等奖（67项，排名不分先后）

序号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	乡土为情 初心为本	陈艳玲	四川省蓬安县实验中学		
2	躺平少年的逆袭之路 ——基于成长型思维培养的个体转化策略研究	黄晶	南充市第五中学校青龙山校区		
3	爱心·耐心·细心：初中“问题学生”案例分析与指导反思	雷顺银	金阳县初级中学		
4	以光为引：一个留守儿童的长跑救赎	杨玲菊	荥经县严道第二初级中学		
5	班级管理中“相反预期策略”的教育转化实践 ——基于问题学生个案的教育叙事研究	卞先华	泸州高中附属学校		
6	基于主题班会活动构建学生健康心理的新策略	余山川	绥山初级中学		

7	37.2°C教育下的“如鹰赴山”——雄鹰班班级管理的创新实践探讨	李艳芳	绵阳育才学校	杨云彩 王路霞	绵阳育才学校
8	从“管理”到“唤醒”: 构建有温度的育人新生态	杨艳	旺苍嘉川初级中学校		
9	走心引共鸣 真言润人心	刘俊材	旺苍县七一中学		
10	以情动情, 以爱促爱: 一个"问题学生"的涅槃之路	赵小阳	苍溪县百利镇小学校		
11	破茧明志·砺翼振翅	周玲	富顺县安和实验学校		
12	班级建设视域下学生家国情怀培养的路径探索 —— 以“文化浸润”为框架	朱玲	德阳市第八中学校		
13	引领学生精神成长的班主任工作实践探索	贾萍萍	绵阳一中		
14	“情绪解码师”主题班会 --社会情感能力学习的实践创新案例	李蓝	岳池县翔凤学校	蒋金丹	岳池县翔凤学校
15	聚焦发展指导, 引领育人方式变革的新方向	滕兴艳	四川省广安市武胜县万善初级中学校		
16	初中班主任工作的策略探索与实践反思	朱虹宇	四川省广安第二中学校		
17	智力障碍儿童“1+3+5”生涯发展教育指导实践案例	刘雪莲	攀枝花市特殊教育学校	姜小梅	攀枝花市特殊教育学校
18	“管”而得法, 赋能成长 ——初中生手机管理可行性对策及实践案例	陈前	绵阳外国语实验学校	杨洪	绵阳外国语实验学校
19	红色主题班会课的设计路径与育人策略——以“四渡赤水映初心 璀璨今朝启新程”为例	鲁明珍	泸州市兆和学校		
20	留守儿童情感疏离到重建的“修复工程”-班主任家庭教育协调指导案例	李琴	成都市东部新区壮溪学校		

21	关于在班级管理中融合家校共育的一些思考	周琳	自贡衡川实验学校		
22	班主任实践案例——用爱与耐心点亮希望之光	贺静	四川省汉源县第二中学		
23	时光煮雨，每粒种子都在等一场破土的独白	丁也珊	四川省纳溪中学 校		
24	《“四步法”推进心理共情的班级管理策略》	孙洪玉	攀枝花市第三十二中小学校		
25	“五育融合”背景下初中生德育课的构建—基于南充地方文化资源的研学旅行活动课探索	吴燕凌	高坪中学	鲜晓清	高坪中学
26	“深扎乡土·向上生长”的发展指导范式建构	刘志芬	成都东部新区玉成学校		
27	加强学生成长指导，唤醒“沉默的少年”	黄娟	内江市第七中学		
28	家校共育·破茧新生 ——情绪管理案例	周兰雨	隆昌市知行中学		
29	点亮学生成长之路	吴坤明	宣汉中学城关学校		
30	“静待花开”教育理念在少数民族地区义务教育阶段体育特长班管理中的应用与实践	降央洛珠	康定中学		
31	心之所向 追光而行	付静	荥经县严道第一初级中学		
32	班级管理的系统化实践与路径创新研究	张婷婷	巴中市巴州区白云台实验学校		
33	花样管理班级不迷路	扎西德吉	新龙县中学(教师进修校)		
34	从“持刀的小伙”到“踏实逐梦个体”	曹成伟	成都师范学院德阳高级中学		
35	攻心为上，与青春期和解 ——班主任管理育人案例分析	李军	九寨沟县七一南	陈珊珊	九寨沟县七一

			坪中学校		南坪中学校
36	破碎与重构：离异家庭青少年心理危机转化机制研究	吴小红	绵阳外国语学校		
37	以生为本，五维赋能	乔凤琼	邛崃市羊安初级中学校		
38	中学班主任工作创新探索与实践研究	罗开燕	金川县中学校		
39	用爱与智慧，引领青春成长	吴旭林	旺苍县九龙镇中心小学		
40	“五育并举”视域下的“熵班级”野蛮生长之路	李燕	宜宾市南溪区教师培训中心		
41	兴趣引领，发现自我——农村初中女生职业规划的探索与实践教育案例	黄晓旭	天全县始阳中学		
42	班级管理与名著人物相融合的策略探究	李军	巴中市恩阳区柳林镇来龙小学	李英	巴中市恩阳区柳林镇来龙小学
43	体育班主任“班级运动积分赛”促体育素养与集体凝聚力双赢	王友敏	通江县涪阳中学		
44	乡村四维协同，点亮农村娃成长路	张玲	四川省内江市资中县太平中学		
45	凝心聚力足球梦，育人为本谱新篇	代瑶	德阳成都外国语学校		
46	用爱破冰：一个“问题学生”的转变之路——初中班主任德育工作手记	黄俊洁	沿滩区龙湖中学		
47	双新教育背景下初中德育工作的实践	梁杰	绵阳外国语学校	梁洢澄	中央民族大学
48	边远地区抑郁倾向学生的情绪与班级融合研究	高俊辉	白玉县中学校		
49	德育作杠杆，家校为支点，撬动内驱力	曹理玲	攀枝花市外国语学校		
50	化茧成蝶 向阳而生	唐友	青神县实验初级中学校		

51	初中班主任积分制班级管理的研究	肖丽	四川省德阳中学 校		
52	指向德育目标的生态文明综合实践活动案例	闵慧	四川省内江市东 兴初级中学校	罗丽美	四川省内江市 东兴初级中学 校
53	看着你蜕变是多么幸福 ——“恶魔”变“天使”	文敏	广元市川师大万 达中学		
54	农村初中成长型班主任育人案例	杜蓓	泸定县第二中学 校		
55	融理想信念教育于初中班主任工作案例解析	蒋景	洪雅县实验中学 校		
56	苔藓的春天	熊丹婷	四川省丹棱中学 校	刘佳欣	四川省丹棱中 学校
57	撕掉“标签”，尊重个性成长	祝文娅	荥经县严道第一 初级中学		
58	县域内推行五育并举“1+3”评价体系试点探索 ---基于学校与 班主任加强学生发展指导，推进育人方式变革的实践研究	罗大秀	筠连县教师发展 中心		
59	农村初中班主任加强学生发展指导的实践创新	赵霞	广元市朝天区大 滩初级中学		
60	双向赋能视域下初中情感教育创新与实践	党美容	巴中市第三中学		
61	让子弹飞一会儿 ——初中德育工作中的“延迟评价”教育智 慧	党鹏芳	四川省仪陇中学 校		
62	严慈相济 勤于沟通	李秋林	旺苍县黄洋初级 中学		
63	民族地区特殊教育学校培智班主任实践创新案例 ——以“三 阶九策”模式推进智力障碍学生成长指导	多吉旺姆	甘孜州民族教育 科学研究所		
64	积极心理学在班级管理中的运用	冯群	泸州市江阳区教		

			研培训中心		
65	家校协同，共护学生健康成长——班主任优秀创新实践案例	罗兴玉	会理第一中学		
66	树立远大理想，规划未来人生：班主任在学生职业规划中的引导作用	曾艳	盐源县中学校		
67	兼顾尺度和温度——基于班主任视觉谈依法育人	唐清清	遂宁市第四中学校		