

附件 1

2025 年小学班主任工作论文评选获奖名单

一等奖（21 项，排名不分先后）

序号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	记忆习惯月——小学高段“马大哈”潜能生智力进步的心育助推器	袁其美	成都市龙泉驿区向阳桥小学		
2	从“低头”到“抬头”：农村留守儿童沉迷手机行为的管理与引导	吉俄所夫子	甘洛县普昌镇吉加小学校		
3	点亮心灯，筑梦成长——小学留守儿童全方位发展指导实践创新案例	李崇波	遂宁市船山区天官庙小学校		
4	破除桎梏 逐梦而行	凌燕茹	冕宁县泸沽镇铁厂小学校		
5	“能量平衡站”重塑特殊少年成长轨迹 ——小学三年级多动倾向学生转化创新案例	巫敏	泸州市两江新城梓潼路小学		
6	“伤痕可视化”唤醒同理心 ——学生问题行为矫正的创新实践	王雪宏	攀枝花市外国语学校		
7	混班制下孤独症新生班级管理的策略研究	蒲万坪	广安市特殊教育学校	刘修英	广安市特殊教育学校
8	以爱育善，向美而行	罗德敏	攀枝花市实验学校		
9	借“心桥”铺就“成长路”——育人变革探索	吴雪梅	巴中市实验小学		
10	巧用“小物件”，实现高效管理	许雪琳	南充市五星育新小学		

11	六载育人路 娓娓道成长	张江	三江新区第一实验小学		
12	用温暖编织成长之网 ——一位特殊学生的教育转化历程	杨丽	雨城区雨城小学		
13	“三线精神”浸润下的小学生理想教育创新实践——班主任的育人探索	李永清	攀枝花市第三十一中小学校		
14	基于班级整体规划，设计班级活动课程	罗亚玲	高县研培中心	何敏	高县第一实验小学
15	戏剧课程视角下美育推动班主任工作的实践探究	周俊熹	成都市新都区锦门小学校	邱兰	成都市新都区锦门小学校
16	多维沉浸体验，解锁成长密码 ——体验式学习在小学班主任生涯发展指导中的运用	李鑫	华蓥市双河小学		
17	《重塑认知 见证成长》	陈华	翠屏区教师培训与教育研究中心	杜芳	宜宾市中山街小学校
18	智慧唤醒成长：“问题班级”的蜕变之路与管理实践.	阿刘晓花	犍为县新民中心小学		
19	撕掉“标签”，向阳而生	吴晓露	恩阳区文治实验学校		
20	“小脚印，大未来”——小学生成长彩虹桥计划实践案例	曾丹丹	自贡市自流井区仲权镇中心小学校		
21	用爱与智慧点亮成长之路——班主任工作案例	余燕兰	合江县月亮街小学校	赵艳	合江县教育发展研究中心

二等奖（45 项，排名不分先后）

序号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	“小火山”的平息之道 ——小学高段班主任心理辅导应	王惠娟	蒲江县北街小学	叶思含	蒲江县北街小学

	用案例				
2	从“育分”到“育人”：我的班级成长实验手册	李畅	成都市西安路小学校		
3	微光成炬：解码班主任点亮个体与凝聚集体的管理艺术	黄金翎	四川交响乐团附属小学		
4	“家庭教育处方笺”——基于医学思维的小学班级学生发展指导实践	王永娟	成都市奥林小学校		
5	破茧·共生·向光而行 ——家校协同赋能学生心理成长的实践探索	邓飞	攀枝花市十九中小龙箐学校		
6	心桥飞架处静待百花开——小学班主任工作实践创新案例	张晓琴	遂宁市船山区盐关街小学校		
7	“五维润心”学生发展指导实践——小学六年级班主任育人方式创新案例	陈兴玉	德昌县第一完全小学		
8	藏在橡皮屑里的成长密码--小学班主任教育转化案例	王欣荣	西昌市洛古波小学		
9	用爱点亮心灯 静待生命绽放——小学班主任问题生转化案例	徐冰	西昌市阳光学校		
10	品三国·育少年 ——本土文化融入班级德育课程建设实践	李春红	高坪区旺成小学		
11	基于“双轨轮值+动态量化”的 小学班级生活管理实践	谷淇	德阳市沱江路小学	曾敬	德阳市沱江路小学
12	以理想之光照亮成长之路 ——城乡结合部小学二年级学生理想指导实践案例	杨贵熙	天全县始阳第三小学	王德志	天全县教育科研和教师发展中心
13	三环相扣，九字生辉：小学班级管理实践创新案例	游怡	广安实验学校		
14	搭建家校沟通桥梁，夯实班级德育阵地——班级家校协同育人实践创新案例	潘小英	雅安市雨城区第四小学		
15	高海拔低起点寄宿制“牛”式班级管理探索 ——以石渠县小学班级心理健康管理为例	邱龙龙	石渠县教育和体育局		

16	《棱角与直线：基于军事元素的小学低段学生生活技能结构化培育体系构建与实践》	王劼	自贡市汇东实验学校 荣海森林小学		
17	你有一份“可爱多”请查收——为学生心理健康赋能案例	何珍	雅安市雨城区第八小学		
18	节气课程劳动育人的小学全生活教育实践	杨丽蓉	四川省巴中市巴州区第四小学校		
19	成长路上的“双向奔赴”：家校如何共同守护孩子的学习热情？	刘丽	荣县旭阳镇东街小学校	罗程	荣县旭阳镇东街小学校
20	牵着蜗牛看星星——一个班主任用爱解开孩子心结的600天	陈雯倩	巴州市中坝小学		
21	以爱为帆，创新育人——浩浩的成长蜕变之路	陈燕	汉源县富林镇第一小学		
22	社会化学习驱动班级凝聚力提升的实践案例	罗青青	攀枝花市第二小学校		
23	“双翼齐飞”育人探索：文明精神赋能成长，野蛮体魄锻造未来	杨国庆	眉山市第一小学		
24	俯身静聆，悟童真话语 ——“慢”孩子之我所见	王娇	万源市第一小学		
25	“五维导航”：小学班主任全域育人实践创新案例---基于理想、心理、学习、生活与生涯发展的系统指导	苏泽明	南部县幸福小学	陶旭	嘉陵区实验小学
26	顺境到逆境的转折点：挫折教育的关键一课	游雪莲	内江市桐梓坝小学校		
27	春风化雨，情智育人 ——新时代班主任班级管理范式创新研究	李丹	岷山路小学		
28	竹文化视域下小学班主任管理策略探究 ——基于“四心”育人模式的实践	胡琴	长宁县希望小学		
29	《巧用“自驱杠杆”，撬动学习潜能》 ——激发学生“内驱力”班主任工作创新实践案例	谢俊	仁寿县城北小学校	胡愉羚	仁寿县城北小学校

30	“琢玉”天地，育人润心 ——班级环境文化建设案例	王启阑	四川省宜宾市南溪区丽雅小学校		
31	德育为本，多元育人：小学班主任班级管理的实践	廖进欢	双流区立格实验学校附属小学		
32	教育案例：“小刺猬”也有暖阳 ——农村智力边缘女童行为转化纪实	张磊	泸县喻寺镇喻寺中心小学		
33	点亮星辰 ——小学低段“积微成著”治班策略的实践探索	罗欢	眉山天府新区天府学校		
34	用爱“塑形”，以赞“赋能”——培智一年级学生正向行为引导的破局实践	李慧勋	内江市市中区特殊教育学校		
35	“四心”法则+心理赋能：班主任唤醒“沉睡班级”的破茧方程式	华永婕	雨城区第八小学		
36	《以爱化顽石，用心育新苗》	陈美琳	资阳市雁江区临江镇中心小学		
37	班级小岗位 成长大舞台 ——小学中年级职业生态构建实践探索	谢菊英	资阳教育科学研究所		
38	妙用痕迹照片，同写班级故事，师生向阳生长	黄黎明	宜宾市航天小学校		
39	家校共育视角下小学班主任与家长有效沟通的策略探究	徐玉双	成都市双流区立格实验学校	陈龙	成都市双流区立格实验学校
40	班主任转化问题学生的初探 —— 一名“特殊”学生转化成长故事	王天琼	泸州市江阳区泸州高中附属学校	赵唯	泸州市江阳区泸州高中附属学校
41	唤醒与守护 ——班主任个性化教育实践的双重奏	景佳丽	四川省自贡市第三十五中学	万雯婷	四川省自贡市第三十五中学
42	一封“迟到”的书信 ——用书信沟通重建家校协同育人关系	马燕	兴文县古宋镇温水溪小学校		
43	小学副班主任协助开展学生发展指导的路径与策略	李倩颖	四川省教育科学研究院附属实验小学		

			崇和分校		
44	数字之外的成长方程式:解码乡村班级生态的“生命教育密码”	顾桂萍	宣汉县胡家镇第二中心小学		
45	课堂外的答卷:从顽劣到绽放的成长镜头	李智慧	达州市教育科学研究所		

三等奖（65项，排名不分先后）

序号	论文名称	第一作者	第一作者单位	第二作者	第二作者单位
1	以爱为明灯，做有温度的引路人——小学实践创新案例	马婧	遂宁市龙坪学校		
2	赏识教育点亮成长之路 ——小学德育实践中“正向激励”的创新探索	王燕梅	崇州市城北学校		
3	朝阳象征希望——小学班主任班级建设工作经验与做法	文雨荷	四川天府新区第四小学		
4	从课堂到生活：小学班主任育人实践案例	杨静	昭觉县工农兵小学校		
5	以爱为桥，架起规矩意识的成长之路	薛才琳	雷波县城关小学		
6	用心呵护花开 用爱铸就新魂——班主任工作案例	马秋妃	布拖县特木里镇小学		
7	以学生发展为中心的班级管理案例剖析	朱兴川	开江县实验小学		
8	积极心理品质培育的主题班会课建设——以《我的手印树》体验式班会课为例	王琴	南充市五星小学	卿苗	南充市五星小学
9	以“逐梦成长树”为翼：小学班主任学生发展指导探索	李绍珍	江安县迎安镇中心小学校		
10	本土红色文化赋能班级思政建设实践研究	张勇	通江县实验小学		
11	小切口 真参与 深变革——“双减”背景下班级治理模式转型落地的三个关键点	李超容	西华师范大学附属小学校凤鸣校区		

12	《“双减”视域下班主任针对班级美育动力实施机制研究》	黄珊	成都天府中学附属小学	梁祝	成都天府中学附属小学
13	创新育人路径，点亮成长之光 ——小学班主任育人方式变革实践研究	饶云珠	雅安市雨城区光华学校	古双银	雅安市雨城区汉碑慈济小学
14	数字赋能成长破茧 ——小学班主任技术育人案例	唐江红	资中县龙江镇中心学校		
15	以心育心，点亮成长之光——小学毕业班班主任实践案例	董岱	自贡市汇东实验学校		
16	春风化雨露，润物细无声	李阳	荣经实验学校		
17	以爱为帆 筑梦远航	李晓芳	资阳市雁江区第二小学	毛婷婷	资阳市雁江区第二小学
18	转校生的蜕变：一场关于看见与唤醒的育人实践	杨春风	资阳市雁江区第一小学	罗敏	资阳市雁江区第一小学
19	“一人一案”：特殊教育学校全方位 学生发展指导的精准实践	罗勇	南部县特殊教育学校	冯璇	南部县特殊教育学校
20	传承红色基因，打好人生底色	吴丹	内江市威远县严陵镇河东街小学校		
21	项目式学习视域下小学班级管理的创新实践案例	陈端	隆昌市顺河街小学		
22	培智学校小学生性健康教育实践案例 ——守护花开的隐秘角落	单芳	攀枝花市特殊教育学校		
23	“魔法小卫士”情境化主题班会案例	冯哲茹	南充市第五中学校 青龙山校区		
24	以心为桥：破译优生行为背后的代际密码 —— 小学班主任的心理育人实践手记	肖寒	内江市市中区第十小学校（西区）		
25	育“星光少年”，筑北极星梦	任竹君	绵阳高新区创新实验小学	余小红	绵阳高新区创新实验小学
26	以爱为底色、做有温度的引路人	聂正平	古蔺县龙山镇中心	熊梦	古蔺县观文镇中

			小学校		心小学校
27	理解与包容筑桥 尊重与鼓励护航	林泓每	蓬安县教育科学教研室	李婉贞	蓬安县实验小学
28	小学班级自主管理的实践探索	郭小丽	泸州市龙马潭区小街子小学校	梅先国	泸州市龙马高中 学士山学校
29	借正诱因 促内驱力	代敏	绵阳市高水九年一贯制学校	嘉涓娟	绵阳市高水九年一贯制学校
30	小学低段家庭教育中焦点解决模式的实践探索	何婷	眉山市第一小学		
31	唤醒“军魂”——一个班主任的“逆袭”带娃日记	何天其	德阳成都外国语学校		
32	五育“心”配方：小学生心理健康成长生态的构建	陈浩	资阳市雁江区幸福博文学校	陶继韬	资阳市雁江区幸福博文学校
33	小学低段班级公约 科学制定、主要维度与具体实施	余依倚	中江县御河小学校		
34	细织规训经纬 共育桃李芳华 ——24 年班主任精细化班级管理实践建构	李精英	资中县龙江镇中心学校		
35	家校共育下小学生校园冲突化解机制研究 —— 基于个案的行为干预与教育策略探析	陶艳	德阳市庐山路小学		
36	特需儿童“家校共育”策略之“家长陪读”实践案例	黄鑫	旺苍县特殊教育学校		
37	中小学班主任“三维协同”育人模式的实践探索	廖小容	巴中市巴州区鼎山镇果敢小学		
38	山区小学低段学生课桌整理指导初探	侯雪梅	北川羌族自治县桂溪小学		
39	“四维一体·协同育人”：小学班主任学生发展指导的创新实践与路径探索	梁鹿欣	崇州市怀远小学校		
40	红色文化润童心 研学实践促成长	刘胜群	泸州市梓潼路学校	尹红梅	泸州市梓潼路学校

41	种子信箱里的秘密	袁丹丹	九寨沟县实验小学	康周甲	九寨沟县大录乡中心小学校
42	搭建爱的桥梁 重塑学生信心	罗萍	荣县旭阳镇西街小学校		
43	点亮孩子心灵之光	蒋亿华	资阳市安岳实验小学		
44	以三苏家教家风浸润小学低年段儿童个性 发展与家庭文化氛围的构建	李勇	眉山市东坡区苏洵小学	官东群	眉山市东坡区苏洵小学
45	“叶”彩斑斓，育见成长 ——树叶贴画项目式学习育人实践研究	岳蕾	德阳市青衣江路小学校		
46	从文化筑基到认知突围的班级小团队建设研究	叶晓琴	成都市温江区冠城实验学校		
47	用心读懂 合力成团	杨静	广安加德学校		
48	加强学生发展指导，推进育人方式变革	巴松拉姆	新龙县城区第一完全小学校		
49	双重心育二十年：情感联结与心理培育的 协同范式创新与实践	吴凤琴	平昌县实验小学		
50	小学班主任家校协同育人方式变革的实践探索	陈庆	内江市东兴区椑木镇中心学校		
51	以“心和气和”育“和合人格”	孟雪	安州区调元实验小学		
52	从困境到成长：农村小学特别守护卡制度实践纪实	任丽	苍溪县永宁镇中心小学校		
53	以生为点，爱与智慧画圆	冉洪燕	苍溪县五龙镇中心小学校		
54	以爱为炬，照亮成长之路	江丽珍	大安区回龙镇中心校		

55	理想引领未来 ——小学班主任在学生生涯发展中的创新实践	李云茜	小金县美兴镇营盘小学		
56	携爱播种 静待花开	李秋燕	仁和区东风小学		
57	我把蔬菜当奖品	何小林	眉山市东坡区东坡小学	陈燕	眉山师范学校附属小学
58	情感浸润心灵——浅谈班主任工作中的育人探索	雷树川	岳池县红庙小学校		
59	道德与法治教学与班主任协同育人实践路径探究	曾艳	自贡市大安区江姐小学校		
60	破局突围：“鲶鱼效应”视域下班级管理活力激发新路径	陈鸿洪	泸州师范附属小学城西学校		
61	浅谈班主任的和谐师生关系构建	蒋茜茜	成都教科院附属新都实验学校		
62	“最小主任”到“教育多面手”：小学班级管理的三重艺术	母丹	旺苍县东河小学校		
63	《不做“卷王”自由发展》班主任教育案例分析	雪绕志玛	新龙县教育和体育局		
64	三策赋能：留守儿童班级行为转化实践	刘诗梦	资阳市雁江区第二小学城东分校		
65	点亮成长星光：小学二年级育人实践创新之路	罗丹	松潘县城关小学	张娟	松潘县城关小学