

附件

第十届教育部科学研究优秀成果奖（人文社会科学）
“教育科学研究”专区申报四川省拟推荐名单

序号	成果名称	申报者	申报学校/单位	成果类型
1	“课程思政”内生机制研究	陈理宣	内江师范学院	著作
2	实践教育哲学：探索与建构	黄英杰	四川轻化工大学	著作
3	新中国 70 年来县域内学校布局的变迁研究	刘秀峰	四川师范大学	著作
4	教育焦虑的媒介逻辑：群体、文化与技术	周菲	成都理工大学	著作
5	西部农村特岗教师发展状况和生态机制研究	蒲大勇	成都师范学院	著作
6	语文方法性知识研究	靳彤	四川师范大学	著作
7	百年中国社区教育发展的历史反思与前瞻 （1912-2020）	邵晓枫	四川师范大学	著作
8	体验教育论	左群英	内江师范学院	著作
9	教科书心理学	石娟	西华师范大学	著作
10	锦江书院与“石室流风”	刘平中	成都师范学院	著作
11	永远的芳华：中师生口述历史（1979-1999）	赖伟	乐山师范学院	著作
12	从批判到重构——一种基于实践变革需求的教育理论观	吴永胜	乐山师范学院	著作
13	中国近代音乐教育史	杜俊伟	乐山师范学院	著作
14	近代中国教育研究机构考察——学术史的视角	王有春	四川工商学院	著作
15	STEM 理念下幼儿园融合游戏的实践探索	华正宏、夏凌、赵琴琴	绵阳师范学院	著作
16	学前儿童受教育权研究	张利洪	西华师范大学	著作
17	教师创新教育素养研究	侯小兵	绵阳师范学院	著作
18	农村大学生的学校疏离态度及其干预研究	谢倩	乐山师范学院	著作
19	新时代高校思政课教材体系建设研究	李学林	西南石油大学	著作
20	多元立体 全息育人——《道德与法治》教材使用研究	姚翠薇	成都师范学院	论文
21	新时代义务教育阶段薄弱学校发展问题与取径	张艳	成都大学	论文
22	核心素养导向下学科教学“真问题”的设计：意蕴、形态与寻解	马云飞	四川省教育科学研究院	论文

23	Effects of extramural English activities on willingness to communicate: The role of teacher support for Chinese EFL students	刘林林	宜宾职业技术学院	论文
24	Association between negative parent-related family interactions and child social anxiety: A cross-cultural systematic review and meta-analysis	雷怡	四川师范大学	论文
25	三维驱动·全域协同：市域分层推进义务教育优质均衡发展的实践	陈明冲、陈星勇、何夕忠、胡琴、张安权	宜宾市教师发展与教育科学研究所	咨询服务报告
26	蝶变中的坚守：乡村教师公共生活实践及重构——基于口述史的研究	余桥	绵阳师范学院	论文
27	国际视野下的终身学习权法定化：权利证成与实践路径	余丽丝	四川开放大学	论文
28	异学段学区制治理：县域义务教育优质均衡发展的“三阶三融五维”模式创新与实践	周平	洪雅县教育和体育局	咨询服务报告
29	反馈对 EFL 写作中元认知策略使用的影响	张建华	四川文理学院	论文
30	“解放天性”论——对一种外来的演员训练方法的辨析	韩涛	四川电影电视学院	论文
31	新时代四川大中小学思政课一体化建设研究	赖廷谦、张兵、欧阳稚文、黄嘉庆	成都东软学院	咨询服务报告
32	资源约束下的教育创新探索：四川丘陵地区高考综合改革“选课走班”的资阳调研	刘绪国、廖善平、周慧、朱雄武、代燕、陈勇	资阳市教育和体育局	咨询服务报告
33	智慧教室结构模型构建研究——“功能—结构”关系视角	刘选	四川开放大学	论文
34	践行健康第一理念深入推进素质教育——电子科技大学附属实验小学探索个性化教育“新学堂”	尹福凤	电子科技大学附属实验小学	咨询服务报告
35	基于真实地理情境的初中学业水平考试试题分析及教学启示	王学涛、周玉琴	乐山市教育科学研究所	论文
36	多元·精准·赋能：区域基础教育质量评价范式构建与实践	杨娟	南充市教育科学研究所	咨询服务报告